

ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Introducción

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) forma parte del ADN de nuestra cooperativa de enseñanza. Nuestro compromiso no se limita a cumplir con nuestras obligaciones legales, sino que aspiramos a generar valor sostenible para todos nuestros grupos de interés: alumnado, familias, trabajadores, proveedores, comunidad local y el medio ambiente.

En línea con la Agenda 2030 y los ODS, durante el curso 2024/2025 hemos implementado una estrategia de RSE basada en metas claras, medibles y alineadas con los valores cooperativos.

Claim institucional:

Apuesta firme por el desarrollo sostenible, la protección del medio ambiente, las políticas de igualdad y diversidad y la transparencia en la gestión empresarial.

1. Propósito y compromiso institucional

"Educar para transformar y conseguir un mundo más social, integrador y feliz." Este es el propósito que guía todas las decisiones estratégicas y pedagógicas de nuestra cooperativa. Esta declaración no es solo un lema, sino una línea de acción que conecta el presente con el futuro que queremos construir.

Nuestros valores, presentes en cada aula, en cada proyecto y en cada relación con nuestros alumnos, familias y empresas, marcan la diferencia:

- Comprensión y empatía para apoyar a cada estudiante en su camino.
- Tolerancia y respeto mutuo, promoviendo un entorno inclusivo.
- Diálogo y comunicación para construir confianza y aprendizaje.
- Autonomía y responsabilidad, formando personas preparadas para la vida.
- Cambio e innovación, adaptándonos a los retos del futuro.
- Participación, cooperación e ilusión, porque el aprendizaje es un trabajo en equipo.
- Trabajo bien hecho y autosuperación, fomentando el esfuerzo y la excelencia.
- La diversidad como riqueza, porque cada persona aporta algo único.
- Admiración por la expresión artística, potenciando la creatividad.
- Cuidado por la naturaleza, inculcando respeto y conciencia ambiental.



Durante el curso 2025-2026 se ha continuado con las metas definidas el curso anterior cubriendo aspectos sociales, ambientales y de gobernanza.

2. Acciones realizadas en el curso 2025-2026

Las acciones realizadas por el alumnado, familias y trabajadores de la Cooperativa durante este curso y los resultados obtenidos en materia de la Agenda 2030 se muestran a continuación.

Acceso equitativo a la educación: sistema de becas escolares

En línea con su compromiso con la justicia social, la Cooperativa en sus dos centros, mantiene un sistema de becas escolares, orientado a garantizar el acceso y la permanencia del alumnado con dificultades económicas.

ODS vinculados:



ODS 4 Educación de calidad: Garantiza la permanencia escolar de alumnos con dificultades económicas a través del sistema de becas



ODS 1 Fin de la pobreza: Las becas representan una herramienta concreta de apoyo a familias en situación de vulnerabilidad, combatiendo la pobreza educativa.



ODS 10 Reducción de las desigualdades: Las ayudas económicas disminuyen las brechas sociales dentro de la comunidad educativa y fomentan la inclusión social

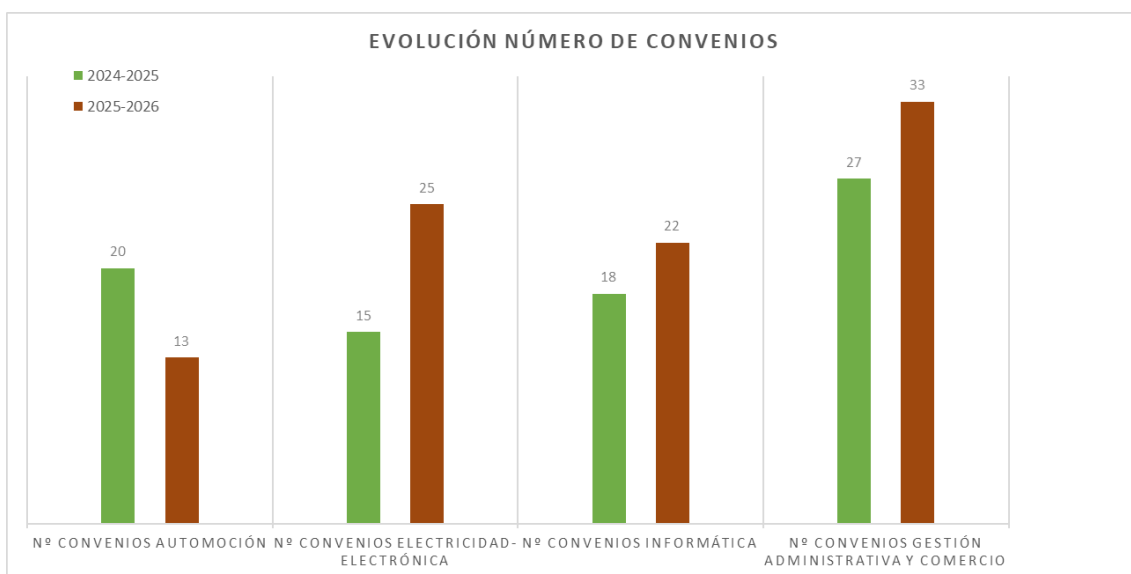


ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas: La revisión ética y transparente del sistema de becas refuerza una gobernanza inclusiva orientada a la responsabilidad social, lo que permite fortalecer la confianza de la comunidad educativa, y especialmente de las familias beneficiarias

Convenios con empresas para prácticas del alumnado de FP

En línea con su compromiso con la empleabilidad y el fortalecimiento de relaciones con el tejido empresarial, el centro FP Otero de la Cooperativa ha consolidado durante este curso un conjunto de convenios de colaboración con empresas que facilitan prácticas formativas y oportunidades laborales al alumnado de Formación Profesional.

Este modelo es necesario para la adquisición de experiencia real, el desarrollo de competencias profesionales y la mejora de la inserción laboral.



ODS Vinculados:



ODS 4 Educación de calidad: La colaboración con empresas permite que los estudiantes adquieran habilidades prácticas en entornos reales de trabajo, favoreciendo su cualificación profesional y preparación para el empleo.



ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico: La creación de itinerarios de prácticas y la inserción laboral de los alumnos contribuyen a disminuir el desempleo juvenil y a promover trayectorias laborales sostenibles.



ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos: Los convenios consolidados con empresas, incluidas aquellas creadas por antiguos alumnos, fortalecen redes de colaboración y generan un impacto positivo compartido en el desarrollo local.

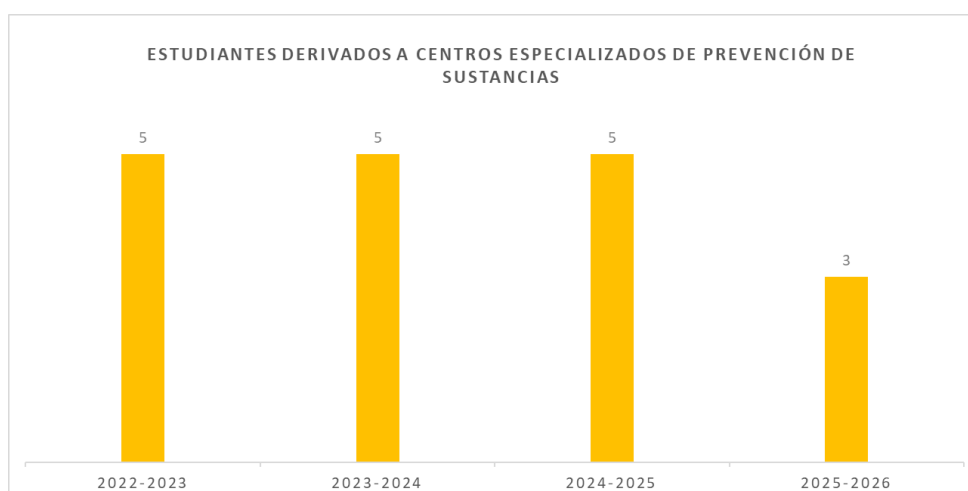
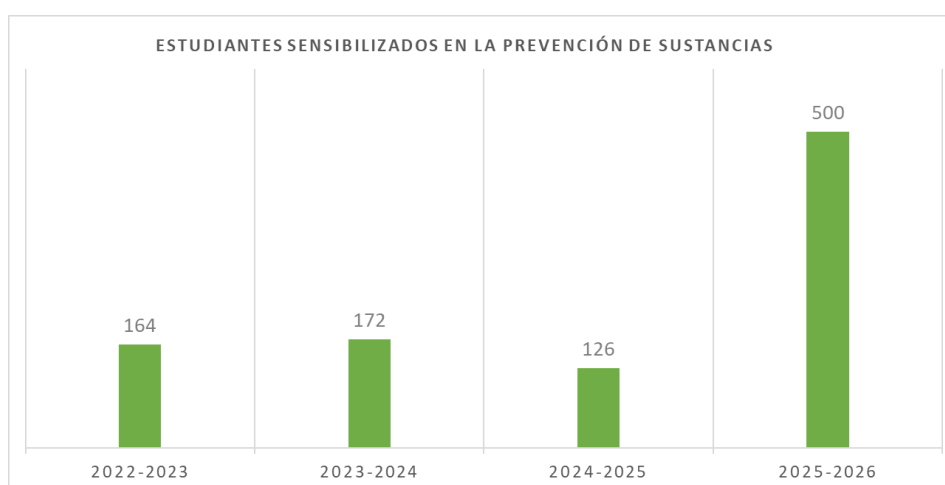


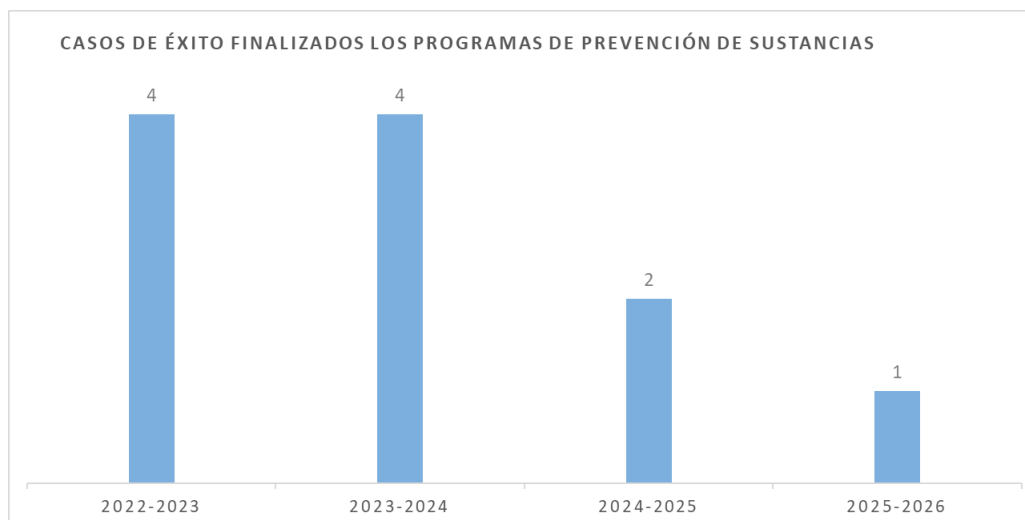
ODS 10 Reducción de las desigualdades: Ofrecer prácticas profesionales facilita la integración laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad, reduciendo desigualdades y fomentando la igualdad de oportunidades.

Programa y Campañas de Prevención del Abuso de Sustancias

En línea con su compromiso con la salud y el bienestar integral del alumnado, los centros de la Cooperativa han reforzado este año sus programas orientados a la prevención del consumo y abuso de sustancias, integrando además la concienciación sobre los riesgos de las nuevas tecnologías.

Se realizaron acciones de sensibilización y derivación con seguimiento individualizado en los casos que lo requerían.





ODS vinculados:



ODS 3 Salud y bienestar: Meta 3.5. La implementación de talleres especializados y el acompañamiento personalizado reducen el riesgo de consumo y promueven hábitos saludables.



ODS 4 Educación de calidad: Meta 4.7. El alumnado adquiere conocimientos críticos para la toma de decisiones responsables frente a las adicciones.

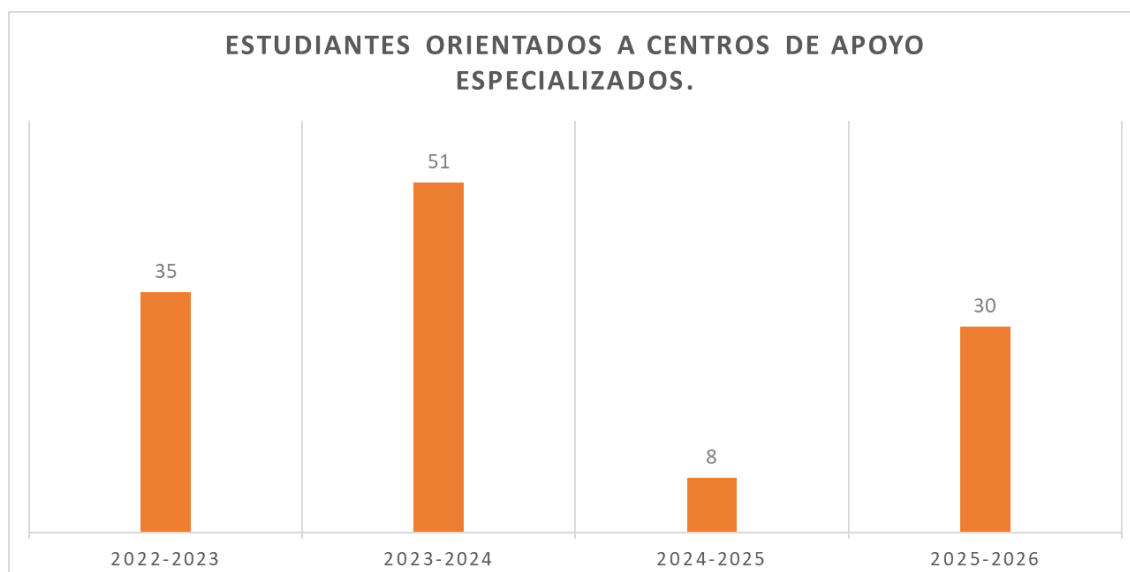
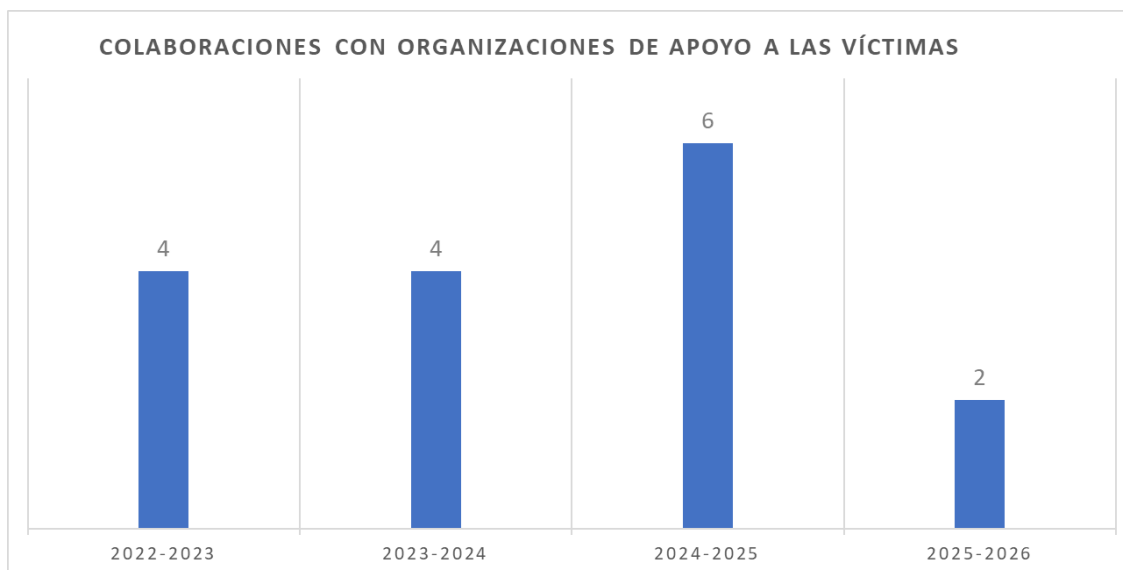


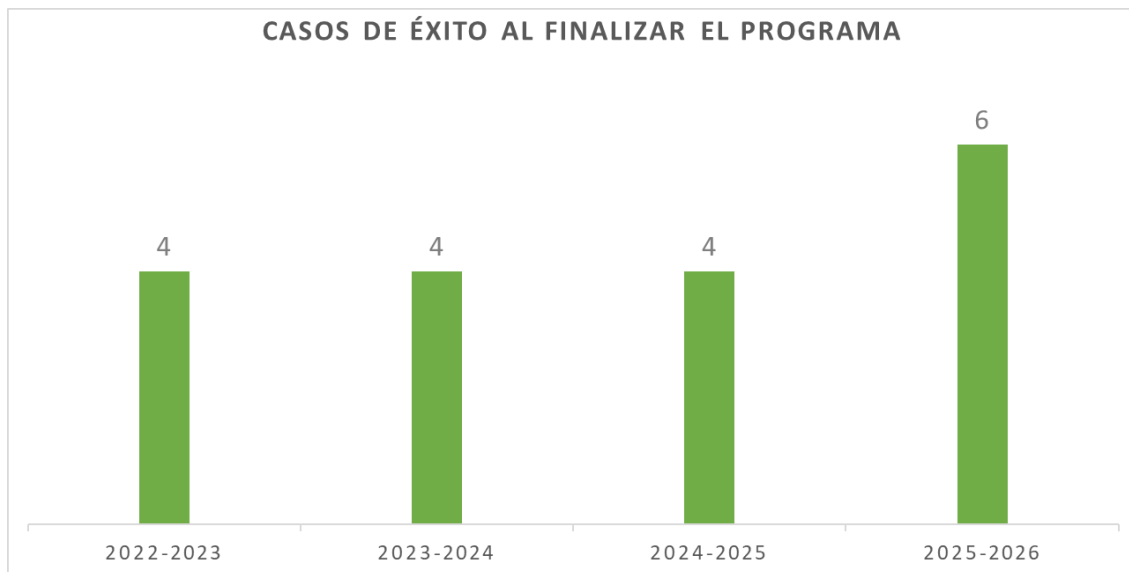
ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas: Meta 16.1. La intervención temprana mejora la convivencia y disminuye los factores de riesgo asociados a conductas de riesgo.

Colaboración con organizaciones locales para proporcionar apoyo a víctimas de violencia de género

En línea con su compromiso con la igualdad, la inclusión y el acompañamiento integral, la Cooperativa a través de sus centros ha establecido alianzas con entidades especializadas para proporcionar apoyo a alumnas víctimas de violencia de género y garantizar la derivación a recursos adecuados.

Se desarrollaron actuaciones de sensibilización y acompañamiento:





Adicionalmente se realizaron Programas de Igualdad, Diversidad y Educación Afectivo Sexual en colaboración con entidades especializadas para ofrecer formación integral y apoyo en materia de género y diversidad.

ODS vinculados:



ODS 5 Igualdad de género: Las actuaciones de sensibilización contribuyen a la erradicación de la violencia de género desde el entorno escolar.



ODS 3 Salud y bienestar: La promoción de la salud emocional y la educación afectiva favorece el bienestar del alumnado.



ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos: La colaboración con entidades como Punto Omega y colectivos LGTBI garantiza una respuesta experta y eficaz.

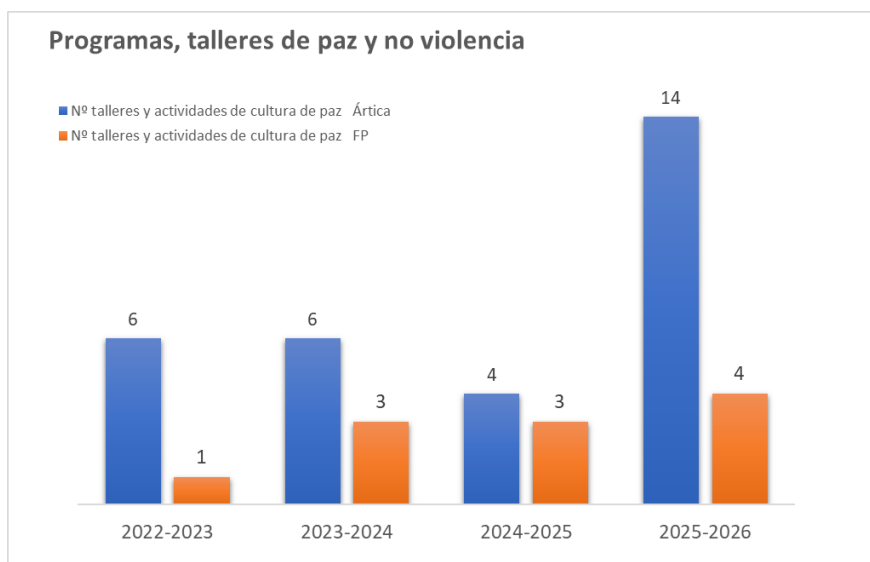


Programas de la paz, la convivencia y la no violencia

En línea con su compromiso con la construcción de entornos seguros, inclusivos y respetuosos, los centros de la Cooperativa han desarrollado durante este curso diversas actuaciones orientadas a la promoción de la paz, la prevención de conflictos y el fomento de una convivencia positiva, contribuyendo a la creación de una cultura basada en el respeto, la tolerancia y la no violencia. Estas iniciativas forman parte de la estrategia global de convivencia y educación en valores, cuyo indicador de seguimiento es el número de talleres o actividades de paz y no violencia.

Durante el presente curso se han reforzado las actuaciones destinadas a prevenir el acoso escolar, fomentar el civismo y combatir cualquier forma de discriminación, odio o intolerancia. Entre las acciones desarrolladas destacan los talleres de prevención del acoso escolar, sesiones sobre civismo, prevención del odio, el racismo, la intolerancia y las bandas violentas, así como la continuidad de los talleres orientados a promover el respeto mutuo y la convivencia democrática.

Asimismo, en uno de los centros de la Cooperativa se ha llevado a cabo la renovación del Plan de Convivencia, consolidando el compromiso del centro con la mejora continua del clima escolar y el bienestar de toda la comunidad educativa.



ODS vinculados:



ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas: La formación en civismo y la prevención del acoso (antibullying) refuerzan una cultura de respeto y la construcción de entornos escolares seguros.



ODS 4 Educación de calidad: Fomento de una ciudadanía global consciente, tolerante y responsable



Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el currículo de los alumnos de la Etapa de Secundaria

Durante el curso se han desarrollado diversas situaciones de aprendizaje vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, promoviendo el aprendizaje activo, el trabajo cooperativo y el compromiso con el entorno.

Promoción de hábitos saludables y alimentación equilibrada

A lo largo del curso se han desarrollado diversas actividades de investigación, sensibilización y aprendizaje cooperativo orientadas a fomentar hábitos de vida saludables y una alimentación equilibrada. El alumnado ha reflexionado sobre la importancia de mantener estilos de vida saludables, adquiriendo conocimientos sobre nutrición, bienestar y prevención de enfermedades, al tiempo que ha elaborado propuestas dirigidas a mejorar los hábitos alimentarios dentro de la comunidad educativa.

ODS vinculados:



ODS 3. Salud y Bienestar: Promoción de hábitos de vida saludables, una alimentación equilibrada y la prevención de enfermedades mediante la educación para la salud.



ODS 4. Educación de Calidad: Desarrollo de competencias científicas, pensamiento crítico y aprendizaje basado en proyectos relacionados con la salud y el bienestar.

Educación para la ciudadanía global y la calidad educativa

Se han desarrollado situaciones de aprendizaje orientadas a profundizar en el conocimiento de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, promoviendo el pensamiento crítico, la empatía y la reflexión sobre el derecho a una educación de calidad. El alumnado ha analizado diferentes modelos educativos y ha evaluado su propio entorno escolar, proponiendo mejoras para avanzar hacia una educación más inclusiva y participativa.



ODS vinculados:



ODS 4. Educación de Calidad: Fomento del pensamiento crítico, la participación activa y la reflexión sobre una educación inclusiva y de calidad.



ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas: Promoción de la participación democrática y de una ciudadanía comprometida con la mejora de la comunidad educativa.

Consumo responsable del agua

Se han llevado a cabo actividades de sensibilización sobre la importancia del agua como recurso esencial para la vida, complementadas con auditorías del consumo de agua en el centro educativo y campañas de concienciación dirigidas a la comunidad escolar. Estas actuaciones han permitido reflexionar sobre la necesidad de realizar un uso eficiente y responsable de este recurso natural.

ODS vinculados:



ODS 6. Agua Limpia y Saneamiento: Concienciación sobre el uso responsable del agua y la importancia de una gestión sostenible de este recurso.



ODS 12. Producción y Consumo Responsables: Promoción de hábitos cotidianos orientados al consumo responsable de los recursos naturales.

Solidaridad y compromiso social

El alumnado ha participado en actividades destinadas a sensibilizar sobre la pobreza, la desigualdad y el acceso a los alimentos, colaborando en iniciativas solidarias como el mercadillo solidario, el conocimiento de entidades sociales y el diseño de campañas de recogida de alimentos. Estas actuaciones han favorecido el desarrollo de una conciencia social basada en la solidaridad y la participación activa.

ODS vinculados:



ODS 2. Hambre Cero: Sensibilización sobre la seguridad alimentaria y la necesidad de garantizar el acceso a los alimentos para todas las personas.



ODS 10. Reducción de las Desigualdades: Desarrollo de actitudes solidarias y de compromiso con las personas en situación de vulnerabilidad.



ODS 17. Alianzas para lograr los Objetivos: Fortalecimiento de la colaboración entre la comunidad educativa y entidades sociales.

Convivencia, ciudadanía y empleo responsable

A través de diferentes situaciones de aprendizaje, el alumnado ha reflexionado sobre la convivencia, la resolución pacífica de conflictos, la prevención de la violencia y la importancia de unas instituciones sólidas. Paralelamente, se han abordado contenidos relacionados con el trabajo digno, los derechos laborales, la igualdad de oportunidades y el crecimiento económico sostenible mediante investigaciones, debates y simulaciones de entornos laborales responsables.

ODS vinculados:



ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico: Sensibilización sobre los derechos laborales, la igualdad de oportunidades y el empleo digno.



ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas: Promoción de la convivencia, la cultura de paz y la resolución dialogada de los conflictos.

Salud mental y bienestar emocional

Se han desarrollado actividades destinadas a favorecer el cuidado de la salud mental, la autoestima, la gestión emocional y el autocuidado. A través de dinámicas de reflexión, investigación y análisis de diferentes situaciones, el alumnado ha adquirido herramientas para mejorar su bienestar emocional y reconocer la importancia del cuidado de la salud mental.

ODS vinculados:



ODS 3. Salud y Bienestar: Promoción del bienestar emocional, la salud mental y el desarrollo de habilidades personales para el autocuidado.



ODS 4. Educación de Calidad: Desarrollo de competencias personales y sociales que favorecen el crecimiento integral del alumnado.



Ciudades y comunidades sostenibles

El alumnado ha investigado modelos de ciudades sostenibles, analizando sus características y proponiendo soluciones para construir entornos urbanos más inclusivos, resilientes y respetuosos con el medio ambiente. Como producto final, se han diseñado propuestas de ciudades sostenibles utilizando herramientas digitales y metodologías de aprendizaje basado en proyectos.

ODS vinculados:



ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles: Desarrollo de propuestas orientadas a mejorar la sostenibilidad y la calidad de vida en los entornos urbanos.



ODS 4. Educación de Calidad: Aplicación de metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y el trabajo cooperativo.

Emprendimiento social e innovación sostenible

La Cooperativa ha participado en el programa **Audi Creativity Challenge**, un proyecto de emprendimiento social en el que el alumnado ha identificado necesidades de su entorno y ha diseñado soluciones innovadoras alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Mediante metodologías como **Design Thinking**, el trabajo cooperativo y la comunicación de proyectos, se han desarrollado competencias relacionadas con la creatividad, la innovación y el compromiso con la sostenibilidad.

ODS vinculados:



ODS 4. Educación de Calidad: Desarrollo de competencias emprendedoras, creativas y de aprendizaje basado en retos.



ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura: Fomento de la innovación como herramienta para resolver problemas sociales y ambientales.



ODS 17. Alianzas para lograr los Objetivos: Promoción del trabajo colaborativo y del desarrollo de soluciones alineadas con la Agenda 2030.



Proyecto: Madera y Verde

El proyecto "**Madera y Verde**", impulsado por la **Fundación Raíles**, consiste en transformar palés de madera desechados en mobiliario exterior y elementos de jardinería (maceteros, bancos, composteras). Esta iniciativa une la **sostenibilidad ambiental** con la **inclusión social**, utilizando la metodología de **Aprendizaje y Servicio (APS)** para fomentar la economía circular.

Participación de los Alumnos de la ESO

La integración de los estudiantes de la ESO es una pieza clave para crear un tejido social sólido y colaborativo. Su vinculación se desarrolla de la siguiente manera:

- **Diseño y Construcción Real:** Los alumnos de la ESO no solo aprenden la teoría, sino que han **diseñado y fabricado bancos** utilizando madera de palés reutilizada.
- **Aprendizaje y Servicio (APS):** Bajo el lema "*Aprender prestando servicio en la comunidad*", los estudiantes adquieren competencias técnicas en carpintería y reciclaje mientras realizan una labor social.
- **Inclusión Formativa:** El proyecto crea itinerarios donde los alumnos colaboran directamente con personas con discapacidad intelectual, promoviendo una **sociedad inclusiva** y el respeto a la diversidad.
- **Trabajo en Red:** Se fomenta la colaboración entre el centro educativo y entidades sociales, permitiendo que los jóvenes participen en modelos de intercambio basados en el **trueque** en lugar del comercio tradicional.

ODS vinculados:

La labor de los alumnos de la ESO en este proyecto impacta directamente en los siguientes objetivos:



ODS 4 Educación de Calidad: Aprendizaje práctico y en valores fuera del aula tradicional.



ODS 10 Reducción de las Desigualdades: Los alumnos conviven y trabajan de igual a igual con personas con discapacidad, eliminando barreras sociales.



ODS 12 Producción y Consumo Responsables: Alumnos y alumnas aprenden a dar una segunda vida a materiales desechados (palés y cajas de plástico).



ODS 17 Alianzas para lograr los Objetivos: El centro educativo se convierte en un aliado estratégico dentro de una red comunitaria que busca mejorar su entorno



Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el currículo de los alumnos de la Etapa de Primaria

Durante este curso en la etapa de **Educación Primaria** se han desarrollado diversas actuaciones alineadas con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030**, orientadas a fomentar la convivencia, la participación, la igualdad y el bienestar del alumnado mediante experiencias de aprendizaje y de participación activa en la vida del centro.

Programa de alumnado mediador

A lo largo de toda la etapa de Educación Primaria se desarrolla el Programa de Alumnado Mediador que constituye una de las principales actuaciones de convivencia de la etapa de Educación Primaria. Durante los recreos de la mañana y del mediodía, alumnado previamente formado actúa como mediador en la resolución de pequeños conflictos entre iguales, favoreciendo el diálogo, la escucha activa y la búsqueda de acuerdos satisfactorios para ambas partes. Esta iniciativa convierte al alumnado en protagonista de la mejora de la convivencia escolar y fomenta valores como la empatía, la responsabilidad y la cooperación.

ODS vinculados:



ODS 4. Educación de Calidad, promoviendo el desarrollo de competencias sociales y ciudadanas mediante el aprendizaje de estrategias de mediación y resolución de conflictos.



ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas, fomentando la convivencia democrática, la mediación escolar y la resolución pacífica de conflictos.

Proyecto artístico con materiales reciclados

El alumnado de Educación Primaria ha desarrollado un proyecto artístico utilizando materiales reciclados, demostrando que los residuos pueden convertirse en nuevos recursos mediante la creatividad y el trabajo cooperativo. La actividad ha servido para



sensibilizar sobre la importancia de la reutilización y la reducción de residuos, integrando la educación ambiental en el proceso de aprendizaje.

ODS vinculados:



ODS 4. Educación de Calidad: Desarrollo de metodologías activas que integran la educación ambiental y la creatividad.



ODS 12. Producción y Consumo Responsables: Fomento de la reutilización de materiales y de hábitos de consumo responsable.



ODS 13. Acción por el Clima: Sensibilización sobre la reducción del impacto ambiental mediante la reutilización de recursos.

Educación vial

En colaboración con la Policía Municipal se han desarrollado talleres de educación vial dirigidos a fomentar conductas seguras y responsables en los desplazamientos cotidianos. Estas actuaciones han permitido concienciar al alumnado sobre la importancia del respeto a las normas de circulación, la prevención de accidentes y la convivencia en los espacios públicos.

ODS vinculados:



ODS 3. Salud y Bienestar: Promoción de hábitos seguros que contribuyen a prevenir accidentes y proteger la salud.



ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles: Fomento de una movilidad segura, responsable y respetuosa con el entorno urbano.



ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas: Desarrollo del sentido de la responsabilidad y del respeto por las normas de convivencia.

Programa de promoción de hábitos saludables

La Cooperativa ha continuado impulsando actuaciones destinadas a promover una alimentación equilibrada mediante el programa de distribución de fruta para el desayuno, complementado con charlas sobre alimentación saludable. Estas iniciativas contribuyen a que el alumnado adquiera hábitos nutricionales adecuados y conozca la importancia de mantener un estilo de vida saludable.



ODS vinculados:



ODS 3. Salud y Bienestar: Promoción de hábitos alimentarios saludables y prevención de enfermedades relacionadas con una alimentación inadecuada.



ODS 4. Educación de Calidad: Integración de la educación para la salud como parte de la formación integral del alumnado.

Proyecto "Wisibilízalas"

La Cooperativa continúa participando en el proyecto "Wisibilízalas", promovido por la Universidad Pompeu Fabra, cuyo objetivo es dar visibilidad a mujeres referentes en los ámbitos científico y tecnológico. A través de este proyecto, el alumnado investiga y difunde la trayectoria de mujeres científicas e ingenieras, contribuyendo a romper estereotipos de género y a despertar vocaciones STEAM.

ODS vinculados:



ODS 4. Educación de Calidad: Desarrollo del pensamiento crítico y acercamiento al conocimiento científico desde una perspectiva inclusiva.



ODS 5. Igualdad de Género: Visibilización del papel de las mujeres en la ciencia y la tecnología, fomentando la igualdad de oportunidades.



ODS 10. Reducción de las Desigualdades: Contribución a la eliminación de estereotipos y barreras de género.

Mercadillo Solidario de Navidad

La comunidad educativa ha participado en el Mercadillo Solidario de Navidad, una iniciativa que fomenta la solidaridad y la implicación del alumnado en acciones de carácter social, promoviendo la colaboración con entidades solidarias y la sensibilización ante las situaciones de vulnerabilidad.

ODS vinculados:



ODS 1. Fin de la Pobreza: Apoyo a iniciativas destinadas a mejorar la situación de personas en riesgo de exclusión.



ODS 10. Reducción de las Desigualdades: Sensibilización sobre la importancia de la solidaridad y la justicia social.



ODS 17. Alianzas para lograr los Objetivos: Fortalecimiento de la colaboración entre la comunidad educativa y las entidades sociales.

Olimpiadas Ártica

Las Olimpiadas Ártica constituyen una actividad que fomenta la práctica deportiva, el trabajo en equipo, el esfuerzo, el respeto por las normas y la convivencia entre el alumnado, utilizando el deporte como herramienta para la educación en valores.

ODS vinculados:



ODS 3. Salud y Bienestar: Promoción de hábitos de vida activos y saludables.



ODS 4. Educación de Calidad: Desarrollo de competencias personales y sociales a través del deporte.



ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas: Fomento del juego limpio, el respeto y la cooperación.

"Carolina Purpurina"

El alumnado ha participado en una charla de sensibilización centrada en las enfermedades raras y en la resiliencia de las personas que conviven con ellas. Esta actuación ha permitido desarrollar la empatía, la inclusión y el respeto hacia la diversidad, acercando al alumnado a diferentes realidades personales y sociales.

ODS vinculados:



ODS 3. Salud y Bienestar: Sensibilización sobre la salud y el bienestar de las personas con enfermedades raras.



ODS 4. Educación de Calidad: Educación en valores de empatía, inclusión y compromiso social.



ODS 10. Reducción de las Desigualdades: Promoción del respeto hacia las personas con enfermedades poco frecuentes y de una sociedad más inclusiva.



Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el currículo de los alumnos de la Etapa de Educación Infantil

En esta Etapa de Educación Infantil se han desarrollado diferentes proyectos y actuaciones alineados con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030**, favoreciendo la educación en valores, la sostenibilidad, la participación de las familias y el cuidado del entorno desde edades tempranas.

Proyecto solidario "Tapones para una nueva vida"

El alumnado ha participado durante todo el curso en la recogida de tapones de plástico para colaborar con el proyecto solidario **"Tapones para una nueva vida"**, promovido por la **Fundación SEUR**. Esta iniciativa combina la protección del medio ambiente mediante el reciclaje de tapones de plástico con el apoyo a niños y niñas con enfermedades graves, ya que los beneficios obtenidos de su reciclaje se destinan a financiar tratamientos médicos y productos de apoyo. A través de esta actuación, el alumnado ha tomado conciencia de la importancia de los pequeños gestos cotidianos para generar un impacto positivo tanto a nivel social como ambiental, fomentando valores de solidaridad, responsabilidad y compromiso con el desarrollo sostenible.

ODS vinculados:



ODS 3. Salud y Bienestar, al contribuir a proyectos solidarios destinados a mejorar la calidad de vida de personas con necesidades sanitarias.



ODS 12. Producción y Consumo Responsables, promoviendo la reutilización y el reciclaje de materiales.



ODS 17. Alianzas para lograr los Objetivos, mediante la colaboración entre el centro educativo, las familias y entidades sociales.

Talleres de familias con materiales reciclados

A lo largo del curso se han organizado diferentes talleres en los que las familias han participado activamente junto con el alumnado utilizando materiales reutilizados para elaborar decoraciones de primavera, Halloween y Navidad. Estas actividades han favorecido la creatividad, la reutilización de recursos y el fortalecimiento de los vínculos entre la escuela y las familias.



ODS vinculados:



ODS 4. Educación de Calidad, al promover experiencias de aprendizaje significativas con la participación de las familias.



ODS 12. Producción y Consumo Responsables, fomentando la reutilización de materiales y la reducción de residuos.



ODS 17. Alianzas para lograr los Objetivos, reforzando la colaboración entre la comunidad educativa y las familias.

Educación ambiental: visita a la granja

Todo el alumnado realizó una visita a una granja educativa, donde pudo conocer de forma directa el cuidado de los animales, el entorno natural y la importancia de una relación respetuosa con el medio ambiente. Esta experiencia permitió acercar al alumnado a la naturaleza mediante el aprendizaje vivencial.

ODS vinculados:



ODS 4. Educación de Calidad, a través de experiencias de aprendizaje fuera del aula.



ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres, favoreciendo el conocimiento y el respeto por la biodiversidad y los ecosistemas.



ODS 12. Producción y Consumo Responsables, sensibilizando sobre el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

Semana de las Familias

Durante la **Semana de las Familias**, familiares del alumnado participaron en numerosas actividades dentro del aula, como cuentacuentos, juegos de mesa, experimentos, talleres de huerto, rincones de aprendizaje, juegos de patio y actividades relacionadas con sus talentos y profesiones. Esta iniciativa fortaleció la relación entre la escuela y las familias, enriqueciendo el aprendizaje mediante la participación activa de toda la comunidad educativa.



ODS vinculados:



ODS 4. Educación de Calidad, favoreciendo una educación inclusiva, participativa y conectada con el entorno.



ODS 17. Alianzas para lograr los Objetivos, fortaleciendo la colaboración entre familias y centro educativo.

Conocimiento del entorno

El alumnado de 4 años realizó una salida por el barrio y los comercios cercanos para conocer los servicios de su entorno, identificar los diferentes establecimientos y comprender la importancia de la comunidad en la vida cotidiana.

ODS vinculados:



ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, fomentando el conocimiento, el respeto y la participación en el entorno local.



ODS 4. Educación de Calidad, mediante el aprendizaje contextualizado y significativo.

Rincones cooperativos

Las aulas de Educación Infantil están organizadas en rincones cooperativos, espacios de aprendizaje que favorecen la autonomía, la planificación del trabajo y la colaboración entre iguales. El alumnado rota por los distintos rincones realizando actividades de forma individual, por parejas o en pequeños grupos, desarrollando habilidades sociales, capacidad de organización y trabajo cooperativo.

ODS vinculados:



ODS 4. Educación de Calidad, promoviendo metodologías activas, inclusivas y centradas en el alumnado.



ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas, favoreciendo la convivencia, la cooperación, el diálogo y la resolución positiva de conflictos.



II Carrera Solidaria Popular Unoentrecienmil Colegio Ártica

La Cooperativa ha impulsado la **II Carrera Solidaria Popular Colegio Ártica**, una iniciativa abierta a toda la comunidad educativa y al barrio de Carabanchel que combina la promoción de hábitos de vida saludables con la solidaridad y el compromiso social. La carrera nace con el objetivo de convertir el deporte en una herramienta de cohesión social, fomentando la participación de familias, alumnado y vecinos en una actividad inclusiva y abierta al entorno.

Además de promover la práctica deportiva y la convivencia, la carrera tiene un importante fin solidario, destinando los fondos recaudados al apoyo de diferentes proyectos relacionados con la investigación de enfermedades raras y el cáncer infantil, así como a la ayuda directa a familias del centro con necesidades específicas. En esta edición, la iniciativa colabora con el **Laboratorio Arkaitz Carracedo (CIC bioGUNE)** para la investigación del gen PTEN, con la **Fundación TuBB4A**, dedicada a impulsar tratamientos para la leucodistrofia asociada al gen TUBB4A, y con una familia del colegio para la adquisición de una silla de ruedas adaptada para su hijo.

La organización de esta actividad también refuerza la relación del centro con su entorno mediante la colaboración con administraciones públicas, entidades sociales, empresas patrocinadoras y la comunidad educativa, consolidando al colegio como un agente activo en el desarrollo social del barrio.

ODS vinculados:



ODS 3. Salud y Bienestar: La carrera fomenta la práctica de actividad física, los hábitos de vida saludables y la sensibilización sobre la investigación biomédica y las enfermedades raras.



ODS 10. Reducción de las Desigualdades: La recaudación obtenida contribuye a mejorar la calidad de vida de personas y familias con necesidades sanitarias específicas, favoreciendo la inclusión y la igualdad de oportunidades.



ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles: La actividad fortalece el vínculo entre el centro educativo y el barrio, promoviendo la participación ciudadana y el uso de los espacios públicos como lugar de encuentro y convivencia.



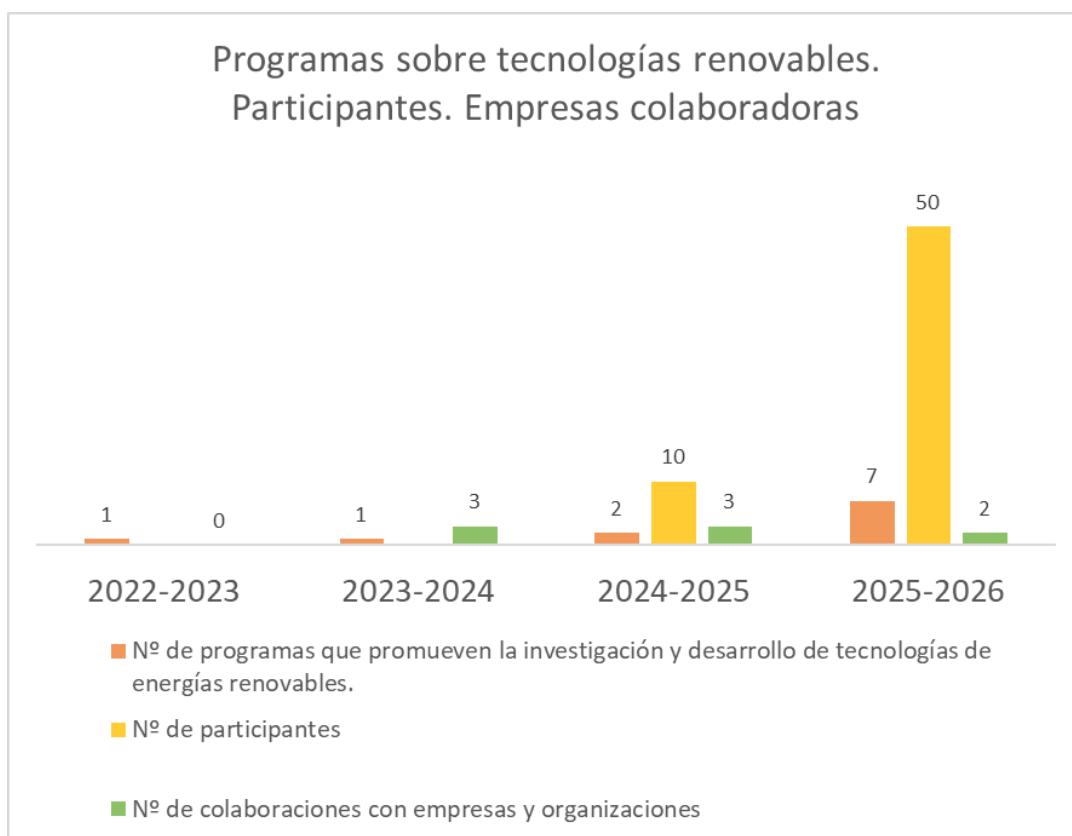
ODS 17. Alianzas para lograr los Objetivos: La carrera se desarrolla gracias a la colaboración entre la Cooperativa, entidades de investigación, fundaciones, empresas patrocinadoras, administraciones públicas y la comunidad educativa, generando una red de cooperación con impacto social.

Fomentar investigación en energías limpias. Impulsar energías renovables en la comunidad.

En línea con su compromiso con la sostenibilidad ambiental y la innovación tecnológica, la Cooperativa, en concreto el centro FP Otero desarrolla programas específicos orientados a la investigación, la formación y la promoción de las energías renovables entre el alumnado y la comunidad local.

Durante este curso, se llevaron a cabo diversas iniciativas de sensibilización y colaboración, con los siguientes indicadores:

- Número de programas que promueven la investigación y el desarrollo de tecnologías de energías renovables
- Número de participantes en estos proyectos
- Número de colaboraciones con empresas y organizaciones locales del sector energético





ODS vinculados:



ODS 7 Energía asequible y no contaminante: La formación y la investigación fomentan la adopción de energías renovables y la capacitación técnica del alumnado para promover un modelo energético más sostenible.



ODS 12 Producción y consumo responsables: La promoción activa de tecnologías limpias contribuye a sensibilizar sobre el consumo responsable y a reducir la huella ecológica de la comunidad educativa.



ODS 13 Acción por el clima: Las acciones educativas refuerzan la conciencia ambiental y el compromiso de las nuevas generaciones frente al cambio climático.



ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos: La colaboración con empresas y organizaciones del sector energético fortalece la capacidad de innovación e impulsa proyectos conjuntos de investigación aplicada.

Promover un desarrollo económico sostenible y responsable de la cooperativa

En línea con su compromiso con la sostenibilidad y la viabilidad económica a largo plazo, la Cooperativa ha puesto en marcha medidas orientadas a garantizar un crecimiento responsable que asegure la estabilidad financiera y la mejora continua de los servicios educativos.

Se ha monitorizado el crecimiento económico como indicador clave de consolidación del proyecto

ODS vinculados:



ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico: La mejora de la sostenibilidad económica refuerza la capacidad de inversión en recursos educativos, instalaciones y programas de innovación, beneficiando directamente a la comunidad escolar.



ODS 12 Producción y consumo responsables: El seguimiento sistemático del crecimiento económico facilita la transparencia y la rendición de cuentas, alineando la gestión con principios de responsabilidad social y sostenibilidad.



ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas: La consolidación de un modelo económico responsable promueve una gobernanza eficaz y genera confianza en los diferentes grupos de interés de la comunidad educativa.

Potenciar la investigación y el aprendizaje cuidando el bienestar de los empleados.

En línea con su compromiso con la innovación y la mejora de la calidad del entorno laboral, la Cooperativa ha promovido durante este curso actuaciones orientadas a optimizar procesos, reducir cargas repetitivas y fomentar un clima de trabajo más saludable y eficiente.

Para ello, se ha realizado un gasto, e inversiones específicas en herramientas tecnológicas, incluidas soluciones basadas en inteligencia artificial, que permiten apoyar las tareas cotidianas del personal. Asimismo, se ha impulsado un plan de formación dirigido al profesorado para favorecer la adquisición de competencias digitales y el uso eficaz, ético y responsable de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la práctica docente, contribuyendo a mejorar la innovación metodológica, la eficiencia en la gestión educativa y la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

ODS vinculados:



ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico: La implantación de herramientas tecnológicas y procesos automatizados reduce la carga de tareas repetitivas y contribuye al bienestar físico y emocional de los empleados.



ODS 9 Industria, innovación e infraestructura: La incorporación de soluciones de inteligencia artificial y equipamiento avanzado mejora la eficiencia operativa e impulsa la modernización del entorno laboral.



ODS 3 Salud y bienestar: La reducción de cargas administrativas y la disponibilidad de recursos tecnológicos favorecen el equilibrio entre la vida laboral y personal, reduciendo el estrés y la fatiga profesional.



ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas: La mejora de los procesos internos y la inversión en tecnología refuerzan la capacidad organizativa y contribuyen a una gestión más eficaz y transparente.



Uso responsable del agua y recursos energéticos

El uso responsable del agua y de los recursos energéticos constituye un eje prioritario en nuestro compromiso con la sostenibilidad y la mejora continua. A través del seguimiento y control sistemático de consumos, trabajamos para optimizar el Impacto o contribución de la Cooperativa ambiental de nuestras instalaciones, promoviendo prácticas eficientes que contribuyan a un entorno educativo más sostenible.

Vinculación con los ODS:



ODS 6. Agua limpia y saneamiento: El registro detallado del consumo de agua permite promover su uso racional y establecer medidas de ahorro.



ODS 7 Energía asequible y no contaminante: El control de los consumos eléctricos y de gas es clave para identificar oportunidades de eficiencia y reducción de emisiones.



ODS 12 Producción y consumo responsables: La medición y análisis del consumo energético y de agua fomenta una gestión responsable y sostenible de los recursos



ODS 13 Acción por el clima: Informar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre estos consumos contribuye a reforzar el compromiso colectivo con la sostenibilidad y la reducción de la huella ecológica.



Carne ecológica en el comedor escolar: continuidad del compromiso con una alimentación saludable y sostenible

Durante el presente curso se ha mantenido la incorporación de carne de cerdo ecológica en el comedor escolar, procedente de ganaderías certificadas que garantizan el bienestar animal y prácticas respetuosas con el medio ambiente. Esta actuación consolida el compromiso de la Cooperativa con una alimentación saludable, el consumo responsable y la educación en hábitos sostenibles, reforzando el papel del comedor escolar como espacio de aprendizaje en sostenibilidad.

Como muestra del compromiso continuado con la calidad y la sostenibilidad, se incorpora la renovación del certificado actualizado del proveedor, que acredita el cumplimiento de los estándares exigidos para la producción ecológica de los productos suministrados al comedor escolar.

Certificado dispuesto en el Artículo 35, Apartado 1, del reglamento (UE) 2018/848 sobre producción ecológica y etiquetado de productos ecológicos

Parte I: Elementos obligatorios	I.1 Número de documento ES-ECO-001-CL-724-0025871.2025.001			I.2 Tipo de Operador ☒ Operador ☐ Grupo de operadores	
	I.3 Operador o grupo de operadores Nombre GRANJA SAN ANTONIO C.B. Dirección CAMINO MOÑIVAS, S/N 05214 Pajares de Adaja País España Código ISO ES			I.4 Autoridad competente o Autoridad / Organismo de control Autoridad SERVICIO DE CERTIFICACIÓN CAAE,S.L. (ES-ECO-001-CL) Dirección C/ Avda. Diego Martínez Barrio nº 10 planta 3ª módulo 12. , 41013, Sevilla País España Código ISO ES	
	I.5 Actividad o actividades del operador o grupo de operadores • Producción • Distribución/Comercialización				
	I.6 Categoría o categorías de productos a que se refiere el artículo 35, apartado 7, del Reglamento (UE) 2018/848 del Parlamento Europeo y del Consejo y métodos de producción • (b) Animales y productos de origen animal no transformados Método de producción: – producción ecológica con producción no ecológica • (d) Productos agrarios transformados, incluidos los productos de la acuicultura, destinados a ser utilizados para la alimentación humana Método de producción: – producción de productos ecológicos – producción ecológica con producción no ecológica				
El presente documento se ha expedido de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento (UE) 2018/848 para certificar que el operador o grupo de operadores (elija la opción adecuada) cumple las disposiciones de dicho Reglamento.					
I.7 Fecha, lugar Fecha 23 septiembre 2025 22:16:43 +02 (Europe/Luxembourg) Lugar Sevilla (ES)			Nombre y firma SERVICIO DE CERTIFICACIÓN CAAE,S.L. Digitally signed by: Servicio de Certificación CAAE S.L.U. on 2025-09-23 20:18:58 UTC	I.8 Validez Certificado válido desde el 23/09/2025 hasta el 23/12/2026	



ODS vinculados:



ODS 12 Producción y consumo responsables: Al elegir productos de ganadería ecológica, el colegio promueve un consumo responsable, apoya a productores sostenibles y reduce el Impacto o contribución de la Cooperativa ambiental del sistema alimentario.



ODS 13 Acción por el clima: El consumo de productos ecológicos en un comedor escolar fomenta hábitos sostenibles en los más jóvenes y sensibiliza a la comunidad educativa sobre su huella ecológica.



ODS 3 Salud y bienestar: Al evitar productos con residuos de antibióticos y químicos, se ofrece una alimentación más saludable para los niños, reduciendo riesgos de salud a largo plazo.



ODS 4 Educación de calidad: Incorporar prácticas sostenibles en el comedor escolar forma parte del aprendizaje en valores y del ejemplo institucional hacia una cultura de sostenibilidad.



ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos: Al trabajar con una empresa local ecológica, se fortalece una red de colaboración que impulsa el desarrollo sostenible territorial.

Alianzas responsables con proveedores sostenibles

La Cooperativa mantiene su colaboración con proveedores comprometidos con la sostenibilidad y la responsabilidad social, como El Encinar de Humienta, empresa certificada en gestión de la responsabilidad social. Esta alianza garantiza que la cadena de suministro del comedor escolar se desarrolle bajo criterios de calidad, sostenibilidad, ética empresarial y respeto por las personas y el medio ambiente, reforzando la coherencia entre los valores cooperativos y la gestión responsable de los recursos.



ODS 12 Producción y consumo responsables: Al seleccionar a un proveedor con certificación internacional en responsabilidad social, la Cooperativa reduciendo el Impacto o contribución de la Cooperativa ambiental promoviendo prácticas empresariales responsables dentro de su cadena de suministro.



ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico: Al colaborar con proveedores certificados, estamos apoyando a empresas que garantizan condiciones laborales dignas, seguras y respetuosas con los derechos fundamentales de los trabajadores.



ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas: La cooperación con proveedores que implementan sistemas de gestión basados en la ética y la transparencia refuerza la coherencia entre los valores del proyecto educativo y el buen gobierno corporativo.



ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos: Esta colaboración ejemplifica cómo las alianzas entre organizaciones educativas y empresas socialmente responsables generan un valor compartido con Impacto o contribución de la Cooperativa ambiental, social y educativo.



Donación de aceite usado a una empresa de inserción social y ambiental

Durante el presente curso se ha formalizado la colaboración con **Otro Tiempo, Otro Planeta**, mediante la firma del contrato para la recogida y reciclaje del aceite de cocina usado generado en el comedor escolar. Esta empresa de inserción social, gestionada por mujeres, desarrolla su actividad promoviendo la economía circular y favoreciendo la inserción laboral de mujeres en situación de vulnerabilidad, especialmente víctimas de violencia de género o en riesgo de exclusión social.

Con esta actuación, la Cooperativa da continuidad a su compromiso con la correcta gestión de los residuos, evitando la contaminación derivada de un tratamiento inadecuado del aceite usado y contribuyendo, al mismo tiempo, a la generación de un impacto social positivo mediante la colaboración con una entidad comprometida con la sostenibilidad y la inclusión.



ODS 12 Producción y consumo responsables: Al donar el aceite usado en lugar de desecharlo de forma incorrecta, la Cooperativa colabora activamente con una cadena de reciclaje responsable, reduciendo el Impacto o contribución de la Cooperativa ambiental del residuo.



ODS 13 Acción por el clima: La donación del aceite promueve prácticas sostenibles en la Cooperativa y genera conciencia sobre la correcta gestión de residuos, contribuyendo indirectamente a la mitigación del Impacto o contribución de la Cooperativa ambiental.



ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos: Al colaborar con una empresa de inserción social y ambiental, la Cooperativa forma parte de una red de cooperación que impulsa el desarrollo sostenible a través de alianzas estratégicas.



ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico: Alrededor del residuo se genera una economía circular que, gracias a la donación, fomentamos procesos más eficientes y sostenibles en el uso de recursos.



3. Nuestra forma de hacer: personas en el centro

La cooperativa entiende la Responsabilidad Social Empresarial como una responsabilidad compartida, construida con y para las personas. Todos los grupos de interés cuentan: familias, alumnado, trabajadores, proveedores, comunidad local y Administración.

Mantenemos una visión de futuro basada en el diálogo, la escucha activa y la cooperación. La participación es clave: encuestas de satisfacción, tutorías, comisiones de trabajo, asambleas de socios y proyectos compartidos.

4. Preparándonos para el futuro

La innovación y la adaptación son pilares para seguir respondiendo a los desafíos del mañana:

- Incorporación de IA educativa para el acompañamiento personalizado y evitando trabajos repetitivos para mejorar el bienestar de los empleados.
- Transformación digital inclusiva, sin brechas de acceso.
- Gestión ágil y transparente de becas y ayudas.
- Acción frente al cambio climático, combinando prácticas sostenibles reales con la formación del alumnado y sensibilizando a toda la comunidad educativa.
- Liderazgo juvenil e impulso del voluntariado entre el alumnado de etapas superiores.

5. Conclusión

Esta memoria recoge el compromiso profundo de nuestra cooperativa con una educación transformadora, que conecta la gestión responsable con el Impacto o contribución de la Cooperativa real en las personas y el entorno.

Porque creemos firmemente que la educación puede cambiar el mundo, seguimos construyendo una comunidad escolar sostenible, empática, creativa e innovadora.