



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES

(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

### **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA. Coste mensual por alumno 133 €.**

**Curso 2025-2026**

#### **1.PROYECTO ARTÍSTICO (2 HORAS SEMANA)**

Nuestro espacio comunicativo está configurado por una serie de lenguajes, entre los que destaca el verbal, tanto en su variante oral como escrita. Sin embargo, lo verbal no agota todas las posibilidades comunicativas del individuo. De hecho, éste se ve obligado cotidianamente a descifrar una ingente cantidad de mensajes no verbales, entre ellos el lenguaje artístico, que engloba toda una serie de códigos comunicativos basados en la imagen, el sonido, el movimiento, los gestos...

Desde esta perspectiva, pretendiendo el desarrollo integral de las capacidades de nuestro alumnado, otorgamos al trabajo sobre los códigos de la comunicación artística, un peso importante dentro del proceso educativo de los alumnos.

Creemos en el fenómeno artístico como vehículo de comunicación universal y, como tal, susceptible de ser utilizado por todos los individuos, no sólo por aquellos artistas que dominan la técnica. Pretendemos educar individuos capaces de utilizar el arte para comunicar sus ideas, sentimientos y emociones, de ese modo, además de mejorar sus posibilidades expresivas y comprensivas, estará potenciando el desarrollo armónico de todas sus capacidades.

Consideramos que es necesario dotar a nuestros alumnos de una serie de herramientas que les permitan tanto la expresión de ideas y sentimientos a través de los diversos lenguajes artísticos, como la comprensión de mensajes articulados a través de los mismos. De este modo, pretendemos educarlos no sólo como consumidores, sino también como productores y creadores.

Somos conscientes de que el tratamiento de las diversas artes exige de un planteamiento metodológico singular, en el que se otorgue un lugar de privilegio al pensamiento creativo. La creatividad no sólo es uno de los elementos básicos de la inteligencia (entendida como la capacidad de producir respuestas originales ante situaciones nuevas), sino que se nos presenta como uno de los rasgos más importantes del ciudadano actual. Poseer una mente creativa resulta indispensable en sociedades que cambian vertiginosamente, produciendo escenarios y situaciones nuevas.

Nuestros alumnos participan en las siguientes actividades del Proyecto Artístico durante **dos horas semanales**.



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES

(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

<b>INFANTIL</b>		
<b>CURSO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ESPACIO</b>
3 AÑOS	PAISAJES LÚDICOS Y PROYECTO "CON MI MIRADA"	Aula/ Pecera/ Patio
4 AÑOS	ARTES PLÁSTICAS Y PROYECTO "CON MI MIRADA"	Aula/ Pecera/ Patio
5 AÑOS	INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA Y PROYECTO "CON MI MIRADA"	Aula/ Pecera/ Patio
<b>E.PRIMARIA</b>		
<b>CURSO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ESPACIO</b>
1º PRIMARIA	ARTESPORT	Polideportivo
2º PRIMARIA	ESCRITURA CREATIVA	Aula
3º PRIMARIA	TALLER DE DANZA	Salón de Actos
4º PRIMARIA	TALLER DE TEATRO	Salón de Actos
5º PRIMARIA	STOP MOTION	Aula de Plástica y de Informática
6º PRIMARIA	INSTALACIONES ARTÍSTICAS	Aula de Informática
<b>E.SECUNDARIA</b>		
<b>CURSO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ESPACIO</b>
1º ESO	PIXELEO	
2º ESO	TALLER MÚSICA ELECTRÓNICA	Aula de Música
3º ESO	CINE	
4º ESO	DISEÑO UPCYCLING	

Estas dos horas adicionales de formación proporcionan la adquisición de destrezas que complementan y enriquecen la formación curricular dando la oportunidad al alumno de conocer un gran número de disciplinas artísticas.



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES

(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

Para la realización de esta formación disponemos de espacios específicos, de material fotográfico, cinematográfico y digital, así como de profesorado especializado en cada una de las materias.

El producto final de cada proyecto artístico se presentará a las familias para que conozcan el trabajo desarrollado por el alumnado en esta materia.

### 2. PROYECTO MUSICAL INFANTIL (1 HORA SEMANAL)

Las canciones han formado parte de la experiencia humana desde tiempos inmemoriales. Todo el mundo canta y en todas partes, en la ducha, en casa, dentro del coche. Las canciones son parte de nuestra experiencia lingüística, y se enriquece si se utiliza adecuadamente con el aprendizaje de otro idioma.

Cuando una persona canta no solo pierde el miedo a expresarse de forma inconsciente, sino que desarrolla todos los atributos emocionales, psicológicos y físicos, para comunicarse correctamente.

Existen tres razones principales por la que damos tanto énfasis a cantar en inglés en las clases.

1. Razones afectivas
2. Razones cognitivas
3. Razones lingüísticas

**El factor afectivo** es importante en el aprendizaje de una lengua. Puede incluso ser clave a la hora de saber por qué unos estudiantes aprenden más rápido que otros, un filtro afectivo débil (sin bloqueos emocionales) significa que el alumno tiene una actitud positiva hacia el aprendizaje en el presente. El canto es uno de los mejores métodos para ayudar a romper estos bloqueos emocionales y permitir al estudiante abrirse emocionalmente y perder el miedo a comunicarse.

Respecto al factor cognitivo, cuando se plantea aprender una canción hay una historia detrás y por tanto imágenes. Una imagen es difícil de olvidar y cuando una canción se canta e invoca estas imágenes es más fácil de memorizar todo el léxico, frases y expresiones coloquiales que de lo contrario resultarían más difíciles de aprender en una clase de idioma.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES

(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

En cuanto al factor lingüístico, cuando una canción es elegida por un punto gramatical concreto o lingüístico que se puede desarrollar dentro de la edad del niño, implica escuchar atentamente para poder luego expresar y entonar correctamente, el alumno aprende a pronunciar mucho mejor y además se estimula la imaginación porque en muchas de las canciones se emplean las manos y expresiones físicas.

Además de ser una forma más divertida de aprender. A través de canciones las frases típicas de un idioma son repetidas y repetidas, de otro modo resultaría muy difícil que un niño de tres o cuatro años repitiese tanto una frase en inglés, esto es lo que se llama automatización

### Objetivos

- Desarrollar las capacidades expresivas, musicales intelectuales y motrices básicas que posteriormente permitirán al niño elegir un instrumento, dedicarse a la danza, o bien a ambas cosas.
- Impregnarse de la materia prima de la música, el sonido; descubrirlo, explorarlo, manipularlo, conocerlo e incluso crearlo.
- Trabajar y conocer en esta primera etapa o nivel de iniciación “la duración”, “la intensidad”, “la altura” y “el timbre”
- Iniciarse en el mundo de la música a través del juego.

### 3. PROYECTO TECNOLÓGICO (1 HORA SEMANA)

Nuestros alumnos participan en el Proyecto Tecnológico durante **una hora semanal**, basado en:

- la Competencia Digital,
- el Pensamiento computacional y
- Robótica educativa.

Esta hora adicionales de formación proporcionan la adquisición de destrezas que complementan y enriquecen la formación curricular dando la oportunidad al alumno de conocer distintas herramientas informáticas.

Para la realización de esta formación disponemos de espacios específicos, pantallas digitales, ordenadores, tables, ...

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES (De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

Planteamos una escuela que tiende, a la par que la sociedad, hacia un conocimiento basado en el avance tecnológico, en la ciencia y la cultura, que desafía al futuro innovando, adaptándose al cambio, elaborando nuevas estrategias, soluciones y propuestas que acerquen un poco más la una a la otra.

Por otra parte, se abre un campo fecundo para la realización de experiencias relacionadas con la atención a la diversidad, ya que las TIC nos aportan nuevas ideas para conseguir la adaptación del currículo a todo el alumnado. El empleo de la tecnología en el proceso de aprendizaje permite una individualización de los contenidos en función de los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje y la flexibilización del proceso enseñanza-aprendizaje, ya que permite que dentro de un grupo-clase, cada alumno trabaje sobre contenidos diferentes de una forma simultánea.

Además, la utilización de las TIC en los distintos ámbitos de la organización y gestión del centro contribuye a dinamizar la comunicación entre los distintos sectores de la comunidad educativa.

Nuestro Proyecto en el ámbito del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación gira en torno a dos ejes fundamentales: la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas y su utilización para potenciar el aprendizaje de otras áreas (investigación, diseño, publicaciones, plataformas, ....

Finalmente, creemos que el tratamiento de las TIC en el ámbito escolar debe ir acompañado de un proceso educativo que fomente una actitud crítica con respecto a los contenidos que ofrecen los medios de comunicación de masas; del mismo modo, es necesario proporcionar información a los alumnos sobre los desajustes psicológicos que produce y los riesgos a los que se exponen, con un uso indiscriminado de la tecnología.



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES

(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

### Primaria

Nuestros alumnos y alumnas de Primaria desarrollan la competencia digital a través de pequeños proyectos que, en muchas ocasiones, de forma transversal están conectados con el resto de las asignaturas. Además, trabajan el pensamiento lógico-computacional gracias al **proyecto de robótica**. Donde cuentan con guías de trabajo, utilizando **kits electrónicos y robots educativos**.

- 1º y 2º de primaria: **Robot True True**.
- 3º y 4º de primaria: **Iniciación a Scratch**.
- 5º y 6º de primaria: **Crumblebot**

### Secundaria

La actividad complementaria TIC está implantada en los cuatro cursos de ESO con el objetivo de que nuestros alumnos aprendan a utilizar las herramientas TIC, potenciar la motivación del alumnado y la adquisición de nuevas habilidades mediante la utilización de las TICs.

El Proyecto TIC estará fundamentado principalmente en la consecución de dos de las competencias clave como son la competencia en comunicación lingüística y la competencia digital. Los alumnos aprenderán sobre el manejo de herramientas TIC que se utilizarán para mejorar la expresión oral y escrita. Para ello se realizarán tres proyectos, uno por evaluación, en el que iremos alternando entre la expresión oral y escrita. En la primera evaluación trabajará la expresión escrita creando una breve historia del estilo “elige tu propia aventura” con la que el lector pueda interactuar. Para ello, se hará uso de la herramienta colaborativa basada en presentaciones “Google Slides”, centrándose en el empleo de hipervínculo dentro de la presentación, así como de la herramienta “Mindomo”, que será usada para la creación de mapas mentales con los que estructurar las historias. En la segunda evaluación van a pasar a practicar la expresión oral, con las mismas historias que crearon en la primera evaluación van a grabar un “audiolibro” con todas las aventuras creadas previamente. En la tercera evaluación pasarán a la expresión escrita creando un periódico en papel, escribiendo noticias, reportajes, entrevistas y harán un diseño adecuado con la herramienta CANVA para poderlo imprimir y distribuir entre el alumnado.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES (De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

### 3. PROYECTO LINGÜÍSTICO (2 HORAS SEMANA)

Esta actividad se desarrolla durante **dos horas semanales**, en las que trabajan dos profesores en el mismo grupo-aula. Un profesor habilitado y un auxiliar de conversación.

En el caso de **Infantil** potenciamos en el proyecto lingüístico la lengua materna. **La expresión oral** desempeña un papel fundamental en esta etapa, no solo como elemento indispensable para la interacción social, sino también, para el desarrollo del pensamiento lógico y la consolidación de nuevos aprendizajes.

Nuestros alumnos de primaria y secundaria entran en contacto con la **lengua inglesa** desde un **enfoque** básicamente **comunicativo**, utilizándola con sentido y **en entornos reales**.

Estas actividades se realizan fuera del horario lectivo, ya que necesitan para su realización de un espacio decorado con elementos de las diferentes situaciones que sirven de base para el diálogo, de profesorado especializado y de auxiliares de conversación.

#### **En Educación Infantil:**

- En 3 años: Cuentacuentos
- En 4 años: Entrevista
- En 5 años: Conferencia.

#### **En Educación Primaria:**

- De 1º a 4º: WONDERLAND
- En 5º: GARDENING
- En 6º: SCIENCE CHUNKS

#### **En Educación Secundaria:**

- De 1º a 4º: PROJECTS



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES (De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)**

**SERVICIOS ESCOLARES CURSO 2025-2026.**

CONCEPTOS	Coste mensual por alumno	Coste diario	Coste anual
1. Gabinete psicopedagógico			<b>83,00 €</b>
2. Seguro escolar			<b>17,00 €</b>
3. Material escolar			<b>71,00 €</b>
4. Horario ampliado			
1 h	<b>71,00 €</b>		
1/2 h	<b>39,00 €</b>		
5. Comedor	<b>167,00 €</b>		
6. Desayuno	<b>37,00 €</b>		
7. Coste diario del menú escolar para servicios esporádicos:			
- comida		<b>13,00 €</b>	
- desayuno		<b>6,00 €</b>	
- una hora		<b>12,00 €</b>	
- media hora(mañana o tarde)		<b>8,00 €</b>	

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Curso 2024-2025 (pendiente actualización)**

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	ETAPA EDUCATIVA	HORARIO	DIAS DE IMPARTICIÓN	COSTE POR ALUMNO
piano1 (4º, 5º, 6º Primaria y ESO)	PRIMARIA Y SECUNDARIA	13 h	lunes	59,80€/mes
piano2 (4º, 5º, 6º Primaria y ESO)	PRIMARIA Y SECUNDARIA	13 h	martes	59,80€/mes
piano3 (4º, 5º, 6º Primaria y ESO)	PRIMARIA Y SECUNDARIA	13 h	miercoles	59,80€/mes
piano4 (4º, 5º, 6º Primaria y ESO)	PRIMARIA Y SECUNDARIA	13 h	viernes	59,80€/mes
piano5 (1º, 2º, 3º Primaria)	PRIMARIA	14 h	lunes	59,80€/mes
piano6 (1º, 2º, 3º Primaria)	PRIMARIA	14 h	martes	59,80€/mes
piano7 (1º, 2º, 3º Primaria)	PRIMARIA	14 h	miércoles	59,80€/mes
piano8 (1º, 2º, 3º Primaria)	PRIMARIA	17 h	miercoles	59,80€/mes
guitarra1 (4º, 5º, 6 Primaria)	PRIMARIA	17 h	martes	59,80€/mes
guitarra2 (4º, 5º, 6 Primaria)	PRIMARIA	17 h	jueves	59,80€/mes
ukelele1 (1º, 2º, 3º Primaria)	PRIMARIA	17 h	lunes	59,80€/mes
class band1 ( ESO)	SECUNDARIA	16:30 h (90 minutos)	viernes	70€/mes
música y movimiento	INFANTIL	14 h	viernes	39,50€/mes
baile moderno	PRIMARIA	13 h	lunes y miercoles	38€/mes
baile moderno	INFANTIL	14 h	lunes y miercoles	38€/mes
baile moderno	PRIMARIA	14 h	martes y jueves	38€/mes
baile moderno	SECUNDARIA	17 h	martes y jueves	38€/mes
BROADWAY	PRIMARIA	17 h	lunes y miercoles	53€/mes
flamenco1	PRIMARIA	13 h	miércoles y viernes	38€/mes
flamenco2	INFANTIL	14 h	miércoles y viernes	38€/mes
jazz dance1	PRIMARIA	13 h	martes y jueves	38€/mes
danza urbana secundaria	SECUNDARIA	16:30 h	miercoles y viernes	38€/mes
pintura primaria	PRIMARIA	13 h	viernes	38€/mes
pintura infantil	INFANTIL	14 h	viernes	38€/mes





ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	ETAPA EDUCATIVA	HORARIO	DIAS DE IMPARTICIÓN	COSTE POR ALUMNO
fútbol Chupetines1 (4-5 años)	INFANTIL	14h	martes y jueves	39 €/mes
fútbol prebenjamin (2017 - 2018)	PRIMARIA	17h	martes y jueves	45 €/mes
fútbol benjamin (2015 - 2016)	PRIMARIA	18h	martes y jueves	45 €/mes
fútbol Alevin masculino (2014)	PRIMARIA	18h	martes y jueves	45 €/mes
fútbol alevin femenino (2014)	PRIMARIA	19h	martes y jueves	40 €/mes
fútbol Infantil femenino (2011-2012)	SECUNDARIA	19h	martes y jueves	40 €/mes
fútbol infantil masculino (2011 - 2012)	SECUNDARIA	19h	martes y jueves	45 €/mes
baloncesto chupetines (4- 5 años)	INFANTIL	14h	lunes y miércoles	48 €/mes
baloncesto prebenjamin (1º -2º Primaria)	PRIMARIA	17h	lunes y miércoles	53 €/mes
baloncesto benjamin1 (3º - 4º Primaria)	PRIMARIA	13 h	miércoles y viernes	53 €/mes
baloncesto benjamin2 (3º - 4º Primaria)	PRIMARIA	17 h	lunes y miércoles	53 €/mes
baloncesto Alevin1 (5º - 6º Primaria)	PRIMARIA	18 h	lunes y miércoles	53 €/mes
baloncesto Alevin2 (5º - 6º Primaria)	PRIMARIA	18 h	lunes y miércoles	53 €/mes
baloncesto Infantil (ESO)	SECUNDARIA	19 h	lunes y miércoles	53 €/mes
Multideporte1 (4, 5 años, 1º, 2º Primaria)	PRIMARIA	14 h	viernes	32,50 €/mes
Multideporte2 (4, 5 años, 1º, 2º Primaria)	PRIMARIA	17 h	lunes	32,50 €/mes
patinaje1 (4, 5 años, 1º, 2º Primaria)	PRIMARIA	17 h	martes	30 €/mes/ 1 sesión; 43 €/mes / 2 sesiones
patinaje2 (3º-6º Primaria)	PRIMARIA	17 h	miércoles	30 €/mes/ 1 sesión; 43 €/mes / 2 sesiones
patinaje3 (4, 5 años, 1º, 2º Primaria)	INFANTIL Y PRIMARIA	17 h	jueves	30 €/mes/ 1 sesión; 43 €/mes / 2 sesiones
patinaje4 (3º-6º Primaria)	PRIMARIA	17 h	viernes	30 €/mes/ 1 sesión; 43 €/mes / 2 sesiones
judo infantil y primaria	INFANTIL Y PRIMARIA	17 h	martes y jueves	39€/mes
judo ESO	SECUNDARIA	18 h	martes y jueves	39€/mes
Gimnasia Rítmica	INFANTIL Y PRIMARIA	17 h	lunes y miércoles	39 €/mes
Ajedrez 1 (ESO)	SECUNDARIA	13 h	miércoles	29€/mes ; 17€ de matrícula
Ajedrez 2 (PRIMARIA)	PRIMARIA	14 h	miércoles	29€/mes ; 17€ de matrícula
natación prebenjamin (1º, 2º primaria)	PRIMARIA	13:15 h	lunes	37,5 €/mes 1 sesión; 59 €/mes 2 sesiones
natación prebenjamin-Benjamin (1º,2º,3º)	PRIMARIA	13:15 h	martes	37,5 €/mes 1 sesión; 59 €/mes 2 sesiones
natación Benjamin (3º,4º primaria)	PRIMARIA	13:15 h	miércoles	37,5 €/mes 1 sesión; 59 €/mes 2 sesiones
natación Benjamin-Alevin (4º,5º,6º prim	PRIMARIA	13:15 h	jueves	37,5 €/mes 1 sesión; 59 €/mes 2 sesiones
natación Alevin (5º,6º primaria)	PRIMARIA	13:15 h	viernes	37,5 €/mes 1 sesión; 59 €/mes 2 sesiones
natación masculino (1º,2º ESO)	SECUNDARIA	18 h	lunes y miércoles	59 €/mes (2 sesiones a la semana)
natación femenino (1º,2º ESO)	SECUNDARIA	18 h	martes y jueves	59 €/mes (2 sesiones a la semana)
natación (3 años)	INFANTIL	17 h	lunes	37,5 €/mes
natación (4-5 años)	INFANTIL	17 h	martes	37,5 €/mes
natación (4-5 años)	INFANTIL	17 h	miércoles	37,5 €/mes
natación (3 años)	INFANTIL	17 h	jueves	37,5 €/mes
natación (4-5 años)	INFANTIL	17 h	viernes	37,5 €/mes
storytelling1 (4-5 años)	INFANTIL	14 h	martes	30 €/mes
storytelling2 (4-5 años)	INFANTIL	14 h	jueves	30 €/mes
learning to speak playing1 (1º, 2º, 3º Prim	PRIMARIA	14 h	lunes	49 €/mes
learning to speak playing2 (1º, 2º, 3º Prim	PRIMARIA	14 h	miércoles	49 €/mes
frances 1 (4-5 años)	INFANTIL	13 h (30 minutos)	martes y jueves	27,50 €/mes
frances 2 (4-5 años)	INFANTIL	13:30 (30 minutos)	martes y jueves	27,50 €/mes
frances 3 (desde Primaria)	PRIMARIA Y SECUNDARIA	14 h	martes y jueves	55€/mes
frances 4 (desde Primaria)	PRIMARIA Y SECUNDARIA	17 h	martes y jueves	55€/mes
alemán 1 (4-5 años)	INFANTIL	13 h (30 minutos)	lunes y miércoles	27,50 €/mes
alemán 2 (4-5 años)	INFANTIL	13:30 (30 minutos)	lunes y miércoles	27,50 €/mes
aleman 3 (desde Primaria)	PRIMARIA Y SECUNDARIA	14 h	lunes y miércoles	55€/mes
alemán 4 (desde Primaria)	PRIMARIA Y SECUNDARIA	17 h	lunes y miércoles	55€/mes
chino (4-5 años)	INFANTIL	17 h (30 minutos)	martes y jueves	34€/mes + 50 € matrícula
chino ( desde Primaria)	PRIMARIA Y SECUNDARIA	17 h	martes y jueves	58€/mes + 50 € matrícula

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	ETAPA EDUCATIVA	HORARIO	DIAS DE IMPARTICIÓN	COSTE POR ALUMNO
yoga kids	INFANTIL Y PRIMARIA	17 h	miércoles	38€/mes
yoga kids	INFANTIL Y PRIMARIA	17 h	viernes	38€/mes
logopedia grupal 1sesión/semana	INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA	entre las 13 y las 15 h	martes, miércoles o viernes	94,50€/mes
logopedia grupal 2 sesiones/semana	INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA	entre las 13 y las 15 h	martes, miércoles o viernes	137,5 €/mes
logopedia individual 1sesión/semana	INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA	entre las 13 y las 15 h	martes, miércoles o viernes	183€/mes
Expertos emocionales 1 1sesión/semana	INFANTIL Y PRIMARIA	14 h	lunes	46€/mes
Expertos emocionales 2 1sesión/semana	INFANTIL Y PRIMARIA	14 h	martes	46€/mes
Expertos emocionales 3 1sesión/semana	INFANTIL Y PRIMARIA	14 h	miércoles	46€/mes
Expertos emocionales 4 1sesión/semana	INFANTIL Y PRIMARIA	13 h	miércoles	46€/mes
Expertos emocionales 5 1sesión/semana	INFANTIL Y PRIMARIA	13 h	viernes	46€/mes
Expertos en aprender 1 1 sesión/semana	INFANTIL Y PRIMARIA	14 h	lunes	46€/mes
Aprendizaje emocional individual 1 1sesión/semana	INFANTIL Y PRIMARIA	13:30 h (30 minutos)	lunes	193€/mes
Aprendizaje emocional individual 2 1sesión/semana	INFANTIL Y PRIMARIA	14:30 h (30 minutos)	viernes	193€/mes
Resolución de conflictos y defensa personal1 (4º, 5º, 6º Primaria)	PRIMARIA	13 h	martes y jueves	37€/mes
Resolución de conflictos y defensa personal2 (ESO)	SECUNDARIA	13 h	martes y jueves	37€/mes
resolución de conflictos y defensa personal 3 (ESO)	SECUNDARIA	16:30 h	miércoles	18,50 €/mes
psicomotricidad relacional (de 2 a 5 años)	INFANTIL	17 h	martes	43,50€/mes
Aloha 1 (Primaria)	PRIMARIA	14 h	martes y jueves	65,50 €/mes : la matrícula se cobra solo a nuevas inscripciones
Aloha 2 (Primaria)	PRIMARIA	17 h	lunes y miércoles	65,50 €/mes : la matrícula se cobra solo a nuevas inscripciones
Kitsune 1 (4-5 años)	INFANTIL	14 h	viernes	38€/mes + 33 la matrícula se cobra solo a nuevas inscripciones
Kitsune 2 (4-5 años)	INFANTIL	17 h	viernes	38€/mes + 33 la matrícula se cobra solo a nuevas inscripciones
Robótica1 (1º, 2º, 3º Primaria)	PRIMARIA	14 h	viernes	33,50€/mes
Robótica2 (4º, 5º, 6º Primaria)	PRIMARIA	13 h	viernes	33,50€/mes

## **SERVICIOS COMPLEMENTARIOS QUE OFRECE EL COLEGIO- CURSO 2024-25**

- **Gabinete Psicopedagógico.**  
En la etapa de Secundaria complementa la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales y la orientación psicopedagógica que recibirán todos los alumnos de dicha etapa.
- **Seguro de accidentes.**  
Está publicada la póliza con la cobertura de dicho seguro.
- **Papelería.**  
Dotamos a los alumnos de todo el material necesario para el curso (con la matrícula se informará de lo que incluye dicho concepto).
- **Horario Ampliado.**  
Mañana: de 7:00 a 9:00h.  
Tarde: de 17:00 a 18:00h.
- **Comedor.**
- **Desayuno.**

El CAV Centro de HELVETIA, S.A. Cía. de Seguros y Reaseguros, con domicilio en Pº de Recoletos nº 6 de Madrid (28001).

## **MANIFIESTA**

Que COOPERATIVA ENSEÑANZA JOSE RAMON OTERO con CIF nº F78302221 tiene suscrita con esta compañía la póliza de seguro de Accidentes Colectivo nº M3 C30 0001157 de carácter anual renovable y con efecto del 1 de Septiembre.

A día de hoy la póliza se encuentra en vigor y al corriente de pago.

En dicha póliza se asegura a los alumnos del Centro que se encuentran cubiertos de las siguientes garantías:

Fallecimiento por Accidente: 3.000,00€

Invalidez Parcial: 3.000,00€

Asistencia sanitaria ilimitada

Incluidos los accidentes in itinere

Gatos de prótesis dentales hasta 601,01€

Rotura de gafas hasta 150,00€

Gastos de alquiler de silla de ruedas y muletas hasta 50,00€

Indicamos que los Centros Concertados son Hospital Militar Gómez Ulla, Hospital 12 de Octubre, Hospital Quirón Alcorcón Sur

Este manifiesto es solamente informativo de la existencia de una póliza de seguro y no modifica, amplia o restringe en nada el contenido de las Condiciones Generales, Particulares y Especiales que regulan el contrato y que se incluyeron en la correspondiente Póliza.

Se emite el presente escrito a petición del interesado y para que surta los efectos oportunos, en Valladolid a , 15 de septiembre de 2023.

**CAV CENTRO**

**Helvetia Compañía Suiza,**

**Sociedad Anónima de Seguros y Reaseguros**

