

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES

(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA. Coste mensual por alumno 125,49 €. Curso 2024-2025

1.PROYECTO ARTÍSTICO (2 HORAS SEMANA)

Nuestro espacio comunicativo está configurado por una serie de lenguajes, entre los que destaca el verbal, tanto en su variante oral como escrita. Sin embargo, lo verbal no agota todas las posibilidades comunicativas del individuo. De hecho, éste se ve obligado cotidianamente a descifrar una ingente cantidad de mensajes no verbales, entre ellos el lenguaje artístico, que engloba toda una serie de códigos comunicativos basados en la imagen, el sonido, el movimiento, los gestos...

Desde esta perspectiva, pretendiendo el desarrollo integral de las capacidades de nuestro alumnado, otorgamos al trabajo sobre los códigos de la comunicación artística, un peso importante dentro del proceso educativo de los alumnos.

Creemos en el fenómeno artístico como vehículo de comunicación universal y, como tal, susceptible de ser utilizado por todos los individuos, no sólo por aquellos artistas que dominan la técnica. Pretendemos educar individuos capaces de utilizar el arte para comunicar sus ideas, sentimientos y emociones, de ese modo, además de mejorar sus posibilidades expresivas y comprensivas, estará potenciando el desarrollo armónico de todas sus capacidades.

Consideramos que es necesario dotar a nuestros alumnos de una serie de herramientas que les permitan tanto la expresión de ideas y sentimientos a través de los diversos lenguajes artísticos, como la comprensión de mensajes articulados a través de los mismos. De este modo, pretendemos educarlos no sólo como consumidores, sino también como productores y creadores.

Somos conscientes de que el tratamiento de las diversas artes exige de un planteamiento metodológico singular, en el que se otorgue un lugar de privilegio al pensamiento creativo. La creatividad no sólo es uno de los elementos básicos de la inteligencia (entendida como la capacidad de producir respuestas originales ante situaciones nuevas), sino que se nos presenta como uno de los rasgos más importantes del ciudadano actual. Poseer una mente creativa resulta indispensable en sociedades que cambian vertiginosamente, produciendo escenarios y situaciones nuevas.

Nuestros alumnos participan en las siguientes actividades del Proyecto Artístico durante **dos horas semanales**.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES****(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)**

INFANTIL		
CURSO	ACTIVIDAD	ESPACIO
3 AÑOS	PAISAJES LÚDICOS Y PROYECTO “CON MI MIRADA”	Aula/ Pecera/ Patio
4 AÑOS	ARTES PLÁSTICAS Y PROYECTO “CON MI MIRADA”	Aula/ Pecera/ Patio
5 AÑOS	INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA Y PROYECTO “CON MI MIRADA”	Aula/ Pecera/ Patio
E.PRIMARIA		
CURSO	ACTIVIDAD	ESPACIO
1º PRIMARIA	ARTESPORT	Polideportivo
2º PRIMARIA	ESCRITURA CREATIVA	Aula
3º PRIMARIA	TALLER DE DANZA	Salón de Actos
4º PRIMARIA	TALLER DE TEATRO	Salón de Actos
5º PRIMARIA	STOP MOTION	Aula de Plástica y de Informática
6º PRIMARIA	INSTALACIONES ARTÍSTICAS	Aula de Informática
E.SECUNDARIA		
CURSO	ACTIVIDAD	ESPACIO
1º ESO	MÚSICA ELECTRÓNICA	Aula de Música e Informática
2º ESO	FOTOGRAFÍA E IMAGEN DIGITAL	Aula de Informática
3º ESO	CINE	Aula /Aula de Informática
4º ESO	DISEÑO UPCYCLING	Aula / Aula informática / Salón de Actos

Estas dos horas adicionales de formación proporcionan la adquisición de destrezas que complementan y enriquecen la formación curricular dando la oportunidad al alumno de conocer un gran número de disciplinas artísticas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES

(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

Para la realización de esta formación disponemos de espacios específicos, de material fotográfico, cinematográfico y digital, así como de profesorado especializado en cada una de las materias.

El producto final de cada proyecto artístico se presentará a las familias para que conozcan el trabajo desarrollado por el alumnado en esta materia.

2. PROYECTO MUSICAL INFANTIL 3 y 4 AÑOS (1 HORA SEMANAL)

Las canciones han formado parte de la experiencia humana desde tiempos inmemoriales. Todo el mundo canta y en todas partes, en la ducha, en casa, dentro del coche. Las canciones son parte de nuestra experiencia lingüística, y se enriquece si se utiliza adecuadamente con el aprendizaje de otro idioma.

Cuando una persona canta no solo pierde el miedo a expresarse de forma inconsciente, sino que desarrolla todos los atributos emocionales, psicológicos y físicos, para comunicarse correctamente.

Existen tres razones principales por la que damos tanto énfasis a cantar en inglés en las clases.

1. Razones afectivas
2. Razones cognitivas
3. Razones lingüísticas

El factor afectivo es importante en el aprendizaje de una lengua. Puede incluso ser clave a la hora de saber por qué unos estudiantes aprenden más rápido que otros, un filtro afectivo débil (sin bloqueos emocionales) significa que el alumno tiene una actitud positiva hacia el aprendizaje en el presente. El canto es uno de los mejores métodos para ayudar a romper estos bloqueos emocionales y permitir al estudiante abrirse emocionalmente y perder el miedo a comunicarse.

Respecto al factor cognitivo, cuando se plantea aprender una canción hay una historia detrás y por tanto imágenes. Una imagen es difícil de olvidar y cuando una canción se canta e invoca estas imágenes es más fácil de memorizar todo el léxico, frases y expresiones coloquiales que de lo contrario resultarían más difíciles de aprender en una clase de idioma.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES

(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

En cuanto al factor lingüístico, cuando una canción es elegida por un punto gramatical concreto o lingüístico que se puede desarrollar dentro de la edad del niño, implica escuchar atentamente para poder luego expresar y entonar correctamente, el alumno aprende a pronunciar mucho mejor y además se estimula la imaginación porque en muchas de las canciones se emplean las manos y expresiones físicas.

Además de ser una forma más divertida de aprender. A través de canciones las frases típicas de un idioma son repetidas y repetidas, de otro modo resultaría muy difícil que un niño de tres o cuatro años repitiese tanto una frase en inglés, esto es lo que se llama automatización

Objetivos

- Desarrollar las capacidades expresivas, musicales intelectuales y motrices básicas que posteriormente permitirán al niño elegir un instrumento, dedicarse a la danza, o bien a ambas cosas.
- Impregnarse de la materia prima de la música, el sonido; descubrirlo, explorarlo, manipularlo, conocerlo e incluso crearlo.
- Trabajar y conocer en esta primera etapa o nivel de iniciación “la duración, “la intensidad”, “la altura” y “el timbre”
- Iniciarse en el mundo de la música a través del juego.

3. PROYECTO TECNOLÓGICO (1 HORA SEMANA)

Nuestros alumnos participan en el Proyecto Tecnológico durante **una hora semanal**, basado en:

- la Competencia Digital,
- el Pensamiento computacional y
- Robótica educativa.

Esta hora adicionales de formación proporcionan la adquisición de destrezas que complementan y enriquecen la formación curricular dando la oportunidad al alumno de conocer distintas herramientas informáticas.

Para la realización de esta formación disponemos de espacios específicos, pantallas digitales, ordenadores, tables, ...

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES

(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

Planteamos una escuela que tiende, a la par que la sociedad, hacia un conocimiento basado en el avance tecnológico, en la ciencia y la cultura, que desafía al futuro innovando, adaptándose al cambio, elaborando nuevas estrategias, soluciones y propuestas que acerquen un poco más la una a la otra.

Por otra parte, se abre un campo fecundo para la realización de experiencias relacionadas con la atención a la diversidad, ya que las TIC nos aportan nuevas ideas para conseguir la adaptación del currículo a todo el alumnado. El empleo de la tecnología en el proceso de aprendizaje permite una individualización de los contenidos en función de los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje y la flexibilización del proceso enseñanza-aprendizaje, ya que permite que dentro de un grupo-clase, cada alumno trabaje sobre contenidos diferentes de una forma simultánea.

Además, la utilización de las TIC en los distintos ámbitos de la organización y gestión del centro contribuye a dinamizar la comunicación entre los distintos sectores de la comunidad educativa.

Nuestro Proyecto en el ámbito del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación gira en torno a dos ejes fundamentales: la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas y su utilización para potenciar el aprendizaje de otras áreas (investigación, diseño, publicaciones, plataformas,

Finalmente, creemos que el tratamiento de las TIC en el ámbito escolar debe ir acompañado de un proceso educativo que fomente una actitud crítica con respecto a los contenidos que ofrecen los medios de comunicación de masas; del mismo modo, es necesario proporcionar información a los alumnos sobre los desajustes psicológicos que produce y los riesgos a los que se exponen, con un uso indiscriminado de la tecnología.

Infantil- 5 Años

Las nuevas tecnologías han dejado huella en un corto espacio de tiempo en nuestra forma de comunicarnos y de informarnos creando su propio lenguaje, sus códigos propios. Nuestros alumnos conviven con esa nueva forma de comunicarse en su ámbito familiar, crecen con ellas y el colegio no puede mantenerse al margen de lo que sucede en su entorno más próximo y en la sociedad. Por este motivo, hemos dado su lugar al uso de las Tablet, no como objetivo en sí, es más bien una herramienta para reforzar los aprendizajes que se dan en nuestra escuela.

Además, hemos introducido la robótica para el desarrollar habilidades, capacidades y competencias a través de la resolución de retos de aprendizaje utilizando materiales como: **Let's go code Activity set, Lego Steam park, Lego Coding Express y Robot Cubetto**. De esta forma, nuestro alumnado podrá iniciarse en el pensamiento computacional.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES

(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

Primaria

Nuestros alumnos y alumnas de Primaria desarrollan la competencia digital a través de pequeños proyectos que, en muchas ocasiones, de forma transversal están conectados con el resto de las asignaturas. Además, trabajan el pensamiento lógico-computacional gracias al **proyecto de robótica**. Donde cuentan con guías de trabajo, utilizando **kits electrónicos y robots educativos**.

- 1º y 2º de primaria: **Robot True True**.
- 3º y 4º de primaria: **Iniciación a Scratch**.
- 5º y 6º de primaria: **Crumblebot**

Secundaria

La actividad complementaria TIC está implantada en los cuatro cursos de ESO con el objetivo de que nuestros alumnos aprendan a utilizar las herramientas TIC, potenciar la motivación del alumnado y la adquisición de nuevas habilidades mediante la utilización de las TICs.

El Proyecto TIC estará fundamentado principalmente en la consecución de dos de las competencias clave como son la competencia en comunicación lingüística y la competencia digital. Los alumnos aprenderán sobre el manejo de herramientas TIC que se utilizarán para mejorar la expresión oral y escrita. Para ello se realizarán tres proyectos, uno por evaluación, en el que iremos alternando entre la expresión oral y escrita. En la primera evaluación trabajará la expresión escrita creando una breve historia del estilo “elige tu propia aventura” con la que el lector pueda interactuar. Para ello, se hará uso de la herramienta colaborativa basada en presentaciones “Google Slides”, centrándose en el empleo de hipervínculo dentro de la presentación, así como de la herramienta “Mindomo”, que será usada para la creación de mapas mentales con los que estructurar las historias. En la segunda evaluación van a pasar a practicar la expresión oral, con las mismas historias que crearon en la primera evaluación van a grabar un “audiolibro” con todas las aventuras creadas previamente. En la tercera evaluación pasarán a la expresión escrita creando un periódico en papel, escribiendo noticias, reportajes, entrevistas y harán un diseño adecuado con la herramienta CANVA para poderlo imprimir y distribuir entre el alumnado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES

(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

3. PROYECTO LINGÜÍSTICO (2 HORAS SEMANA)

Esta actividad se desarrolla durante **dos horas semanales**, en las que trabajan dos profesores en el mismo grupo-aula. Un profesor habilitado y un auxiliar de conversación.

En el caso de **Infantil** potenciamos en el proyecto lingüístico la lengua materna. **La expresión oral** desempeña un papel fundamental en esta etapa, no solo como elemento indispensable para la interacción social, sino también, para el desarrollo del pensamiento lógico y la consolidación de nuevos aprendizajes.

Nuestros alumnos de primaria y secundaria entran en contacto con la **lengua inglesa** desde un **enfoque** básicamente **comunicativo**, utilizándola con sentido y **en entornos reales**.

Estas actividades se realizan fuera del horario lectivo, ya que necesitan para su realización de un espacio decorado con elementos de las diferentes situaciones que sirven de base para el diálogo, de profesorado especializado y de auxiliares de conversación.

En Educación Infantil:

- En 3 años: Cuentacuentos
- En 4 años: Entrevista
- En 5 años: Conferencia.

En Educación Primaria:

- De 1º a 4º: WONDERLAND
- En 5º: GARDENING
- En 6º: SCIENCE CHUNKS

En Educación Secundaria:

- De 1º a 4º: PROJECTS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES

(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

SERVICIOS ESCOLARES CURSO 2024-2025.

CONCEPTOS	Coste mensual por alumno	Coste diario	Coste anual
1. Gabinete psicopedagógico			78,56 €
2. Seguro escolar			10,35 €
3. Material escolar			67,20 €
4. Horario ampliado:			
1 h	66,86		
1/2 h	36,17		
5. Comedor	157,79 €		
6. Desayuno	34,98 €		
7. Coste diario del menú escolar para servicios esporádicos:			
comida		11,64 €	
desayuno		5,43 €	
una hora		10,97 €	
media hora (mañana o tarde)		6,83 €	

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Curso 2023-2024 (pendiente de actualización)

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	ETAPA EDUCATIVA	DIAS DE IMPARTICIÓN	HORARIO	COSTE POR ALUMNO
AJEDREZ	PRIMARIA	MIERCOLES	14:00-15:00	28,70 MENSUAL
	SECUNDARIA	MIERCOLES	13:45-14:45	28,70 MENSUAL
			MATRÍCULA	16,80 ANUAL
ALOHA	PRIMARIA	MARTES Y JUEVES	14:00-15:00	64,30 MENSUAL
			MATRÍCULA	67 ANUAL 1 VEZ
ARBOL Y ABUBILLA TL	INFANTIL	JUEVES	17:15-18:15	36,75 MENSUAL
	PRIMARIA	JUEVES	17:15-18:15	36,75 MENSUAL

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES****(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)**

BAILE MODERNO	INFANTIL	MARTES Y JUEVES	14:00-15:00	36,75 MENSUAL
	INFANTIL	MARTES Y JUEVES	17:15-18:15	36,75 MENSUAL
	PRIMARIA	MARTES Y JUEVES	14:00 - 15:00	36,75 MENSUAL
	PRIMARIA	LUNES Y MIERCOLES	13:00-14:00	36,75 MENSUAL
	PRIMARIA	LUNES Y MIERCOLES	14:00-15:00	36,75 MENSUAL
	SECUNDARIA	MARTES Y JUEVES	18:15-19:15	36,75 MENSUAL
BALONCESTO	INFANTIL	LUNES Y MIERCOLES	14:00-15:00	47,25 MENSUAL
	PRIMARIA	LUNES Y MIERCOLES	17:15-18:15	52,50 MENSUAL
	PRIMARIA	LUNES Y MIERCOLES	18:15-19:15	52,50 MENSUAL
	SECUNDARIA	LUNES Y MIERCOLES	18:15-19:15	52,50 MENSUAL
BROADWAY	PRIMARIA	LUNES Y MIERCOLES	17:15-18:15	52,50 MENSUAL
CRECEBIEN EXP. APRENDER	INFANTIL	MIERCOLES	14:00-15:00 45 ´ SEMANALES	44,50 MENSUAL
	PRIMARIA	LUNES A VIERNES	13:00-15:00 45 ´ SEMANALES	44,50 MENSUAL
CRECEBIEN EXP. EMOCIONALES	INFANTIL	MIERCOLES	14:00-15:00 45 ´ SEMANALES	44,50 MENSUAL
	PRIMARIA	LUNES A VIERNES	13:00-15:00 45 ´ SEMANALES	44,50 MENSUAL
CRECEBIEN INDV	INFANTIL	MIERCOLES	14:00-15:00 45 ´ SEMANALES	190 MENSUAL
	PRIMARIA	LUNES A VIERNES	13:00-15:00 45 ´ SEMANALES	190 MENSUAL

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES****(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)**

DEFENSA PERSONAL	SECUNDARIA	LUNES O MIERCOLES	13:15-14:00	24,10 MENSUAL
	SECUNDARIA	LUNES Y MIERCOLES	13:15-14:00	37,10 MENSUAL
NATACIÓN	INFANTIL	LUNES A VIERNES	17:15-18:15	35,20 MENSUAL
	PRIMARIA	LUNES A VIERNES	13:15-14:15	35,20 MENSUAL
	PRIMARIA	DOS DIAS SEMANALES	18:15-19:15	58 MENSUAL
	SECUNDARIA	LUNES A VIERNES	18:15-19:15	35,20 MENSUAL
	SECUNDARIA	DOS DIAS SEMANALES	18:15-19:15	58 MENSUAL
FITBOXING	SECUNDARIA	LUNES O MIERCOLES	13:15-14:15	24,10 MENSUAL
	SECUNDARIA	LUNES Y MIERCOLES	13:15-14:15	37,80 MENSUAL
FÚTBOL SALA	INFANTIL	MARTES Y JUEVES	14:00-15:00	36,75 MENSUAL
	PRIMARIA	MARTES Y JUEVES	17:15-18:15	36,75 MENSUAL
	PRIMARIA	MARTES Y JUEVES	18:15-19:15	36,75 MENSUAL
	SECUNDARIA	MARTES Y JUEVES	18:15-19:15	36,75 MENSUAL
FRANCÉS	PRIMARIA	LUNES Y MIERCOLES	14:00-15:00	53 MENSUAL
	SECUNDARIA	LUNES Y MIERCOLES	14:00-15:00	53 MENSUAL
GIMNASIA RÍTMICA	INFANTIL	LUNES Y MIERCOLES	17:15-18:15	38,85 MENSUAL
	PRIMARIA	LUNES Y MIERCOLES	17:15-18:15	38,85 MENSUAL

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES****(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)**

JUDO	INFANTIL	MARTES Y JUEVES	17:15-18:15	37,80 MENSUAL
	PRIMARIA	MARTES Y JUEVES	17:15-18:15	37,80 MENSUAL
	SECUNDARIA	MARTES Y JUEVES	18:15-19:15	37,80 MENSUAL
KITSUNE	INFANTIL	VIERNES	14:00-15:00	36,75 MENSUAL
			MATRICULA	32 ANUAL 1 VEZ
LEARNING TO SPEAK	PRIMARIA	MARTES Y JUEVES	14:00-15:00	53 MENSUAL
LOGOPEDIA	INFANTIL	LUNES A VIERNES	13:00-15:00 SESIONES DE 30 ´	1 HORA 94,50 2 HORAS
	PRIMARIA	LUNES A VIERNES	13:00-15:00 SESIONES DE 30 ´	136,50 3 HORAS
	SECUNDARIA	LUNES A VIERNES	13:00-15:00 SESIONES DE 30 ´	183,75 MENSUAL
MULTIDEPORTE	INFANTIL	VIERNES	14:00-15:00	30,25 MENSUAL
	INFANTIL	LUNES	17:15-18:15	30,25 MENSUAL
MÚSICA Y MOVIMIENTO	INFANTIL	VIERNES	14:00-15:00	39,20 MENSUAL
PATINAJE	PRIMARIA	MARTES O JUEVES	17:15-18:15	32,45 MENSUAL
	PRIMARIA	MARTES Y JUEVES	17:15-18:15	39,90 MENSUAL
	PRIMARIA	MARTES O JUEVES	18:15-19:15	32,45 MENSUAL
	PRIMARIA	MARTES Y JUEVES	18:15-19:15	39,90 MENSUAL
PIANO	PRIMARIA	LUNES A VIERNES	14:00-15:00	59,65 MENSUAL
	SECUNDARIA	LUNES A VIERNES	14:00-15:00	59,65 MENSUAL

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SERVICIOS Y EXTRAESCOLARES
(De carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo)

PINTURA	INFANTIL	VIERNES	14:00-15:00	30,25 MENSUAL
	PRIMARIA	VIERNES	14:00-15:00	30,25 MENSUAL
PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL	INFANTIL	MARTES O MIERCOLES	17:15-18:15	43 MENSUAL
ROBÓTICA	INFANTIL	VIERNES	14:00-15:00	32,45 MENSUAL
	PRIMARIA	JUEVES	14:00-15:00	32,45 MENSUAL
	PRIMARIA	VIERNES	13:00-14:00	32,45 MENSUAL
STORYTELLING	INFANTIL	LUNES O MARTES O MIERCOLES	14:00-15:00	20,20 MENSUAL
TALLER CREATIVO	PRIMARIA	MARTES Y JUEVES	17:15-18:15	36,75 MENSUAL