

Plan Digital de Centro
PDC

COLEGIO ÁRTICA



**Comunidad
de Madrid**



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

CENTRO		
Nombre	Colegio Ártica	
Código	2800027549	
Web	https://labmadrid.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Sonia Vega	Sonia.vega@jrotero.es
Coordinador TIC	Carlos Navarro	carlos.navarro@jrotero.es
Responsable #CompDigEdu	Carlos Navarro	carlos.navarro@jrotero.es



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos Plan de acción
4. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Colegio Ártica es un centro concertado bilingüe de la Comunidad de Madrid. Está situado en Carabanchel.

La oferta formativa es muy variada:

- **Escuela Infantil.**
- **Enseñanza Básica: Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.**
- **Formación Profesional.**
- **Formación extraescolar.**

Se realizan alrededor de 1500 matrículas. La mayoría del alumnado procede del propio barrio y el nivel socio-económico es, en general, medio.

En cuanto a los recursos tecnológicos que posee el centro son, entre otros, los siguientes:

- **Conexión a internet de fibra óptica.**
- **Red wifi separada para alumnado y profesorado.**
- **Dos salas de informática y robótica.**
- **Todas las aulas cuentan con ordenador de sobremesa y proyector o pantalla táctil interactiva.**
- **Carro de tablets en Infantil**
- **Carros de portátiles y tablets en Primaria.**
- **Un portátil por cada dos alumnos en cada clase, en Secundaria.**
- **Pantallas digitales y cámaras para aprendizaje a distancia en 3º, 4º ESO y Bachillerato.**

El PEC de Ártica apuesta por el Aprendizaje Cooperativo como base metodológica. Sobre dicha base se desarrolla un proyecto educativo que promueve el desarrollo competencial del alumnado, así como la innovación educativa. En este contexto, las TIC se integran en el Proyecto Educativo de Centro como un medio de aprendizaje en todas las etapas. Se le ofrece al alumnado acceso a diferentes Tecnologías de la Información y la Comunicación para que se familiaricen con su uso y desarrollen su competencia digital, pero también para que dichas tecnologías les permitan desarrollar otras muchas competencias.

Contamos con un Proyecto TIC propio que se desarrolla en las tres etapas educativas. En Infantil se integra dentro de la metodología de Rincones, mientras que en Primaria y Secundaria hay una hora semanal de Informática que vertebra el proyecto y sirve de apoyo al resto de áreas.

Contamos también con otros dos documentos que establecen los objetivos de aprendizaje de aprendizaje de las TIC en nuestro centro:

- **El Perfil Competencial del Alumno:** establece los objetivos competenciales de aprendizaje digital, divididos por etapas y niveles. Estos objetivos se alcanzan a través del desarrollo de proyectos en todas las áreas y ámbitos de aprendizaje.
- **El Perfil Competencial del Docente:** establece las líneas básicas de utilización de las TIC para el profesorado, con el fin de alcanzar un uso equilibrado, coherente y constante. Los objetivos son:
 - Interconectar las TIC con el resto de áreas de aprendizaje.
 - Impulsar y fomentar el aprendizaje híbrido.
 - Fomentar el Aprendizaje Cooperativo gracias al uso de las TIC.
 - Fomentar el ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos).
 - Facilitar el Aprendizaje Personalizado y Ubicuo en el aula.
 - Aportar al profesorado herramientas digitales que encajen con el enfoque metodológico del centro.

Durante el curso 2022-2023, sufrimos un robo que afectó especialmente a la etapa de Secundaria. Estamos a la espera de que el seguro restablezca los equipos sustraídos, por lo que se ha realizado una reestructuración temporal de los dispositivos.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

Por tanto, este plan analiza la situación actual del Centro y de su entorno profesional para sistematizar los procesos y diseñar acciones encaminadas a mejorar la ya importante digitalización, contemplándose la formación del profesorado como eje fundamental. El objetivo final es facilitar a los alumnos la adquisición de una serie de habilidades que les permitan trabajar en las empresas con metodologías ágiles y modernas y desarrollar una serie de competencias digitales que demanda su entorno laboral.

Como se refleja en el PEC y en las PGAs, los objetivos actuales del centro siempre incluyen aspectos digitales y de nuevas metodologías relacionadas con las nuevas tecnologías y el PDC ayudará a completar un recorrido que nos va a llevar a conseguir un Centro moderno, tecnológicamente competente y a impartir una enseñanza actualizada y acorde con las necesidades digitales de la sociedad.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

- Se ha seleccionado la persona que va a ser el responsable CompDigEdu
- La comisión CompDigEdu se ha formalizado y está trabajando en la elaboración de este plan.
- Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador (A1. Nivel 3).
- Se ha realizado presentación del programa CompDigEdu al Claustro (A2).
- Se utiliza un entorno virtual (TEAMS, aula virtual...) para el intercambio de información, reuniones online...) (A3, nivel 4).

Colaboración e interconexiones

- En el centro llevan tiempo utilizando tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones o participar en proyectos (Erasmus+, Mentor-Actúa...) (B, nivel 4)

Infraestructuras y equipos

- Dispone de red cableada y además de la de ICM tienen una propia con algún operador (C1.1 Nivel 4).
- Dispone de red WIFI y funciona correctamente (C1.2. Nivel 4)
- Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica.
- Algunas aulas disponen de un equipamiento digital más (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales, ...) (C.2.1. Nivel 3-4)
- El profesorado no cuenta con dispositivo portátil (C.2.2. Nivel 1).
- El centro cuenta con varias aulas de informática y/o un carrito de tablets que funcionan correctamente por línea/edificio para utilizar en el aula y puntos de carga accesibles para el alumnado.
- El centro dispone de un equipamiento digital más avanzado para que los alumnos utilicen el proceso de enseñanza aprendizaje (croma, impresora 3D, herramientas de edición de audio o vídeo..) (C.3.1. Nivel 3-4)
- Alguna/s aula/s tiene/n un equipamiento digital más avanzado (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...). (C.4. Nivel 3)

Desarrollo profesional

- Una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza. (Uso de dispositivos por parte del profesor) (D2, nivel 2)
- Una parte del profesorado no se siente seguro con los alumnos usando dispositivos digitales para el aprendizaje en el aula. (D.2. Nivel 3)
- Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas, pero otros no. (D.3. Nivel 3)
- Se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada (bilingüismo, departamento, ciclo...) (D4. Nivel 3)
- No existe un método de autoevaluación sistematizado de la práctica docente. (D.5. Nivel 1)

Pedagogía: apoyos y recursos

- Existe aula virtual, Teams, y se utiliza de forma interactiva, con gran participación del alumnado. (E.1. Nivel 3-4)
- El centro participa activamente en varios programas de innovación pedagógica con buena implicación del profesorado (E.2. Nivel 4)
- Gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades (Kahoot, Plickers, cuestionarios, Mediateca, blogs de Educamadrid, CLOUD, etc...). (E.3. Nivel 3-4)
- Existe un protocolo sencillo de seguridad y protección, pero no es puesto en práctica por todo el profesorado. (E.4. Nivel 3)

Pedagogía: implementación en el aula

- El alumnado usa las TIC para diseñar materiales digitales propios (presentaciones, infografías, vídeos...). (F1. Nivel 4)
- El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos muy dirigidos por el docente. (F.2. Nivel 3-4)
- Un número significativo de profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los NEAE. (F3. Nivel 3)
- Existen proyectos interdisciplinarios puntuales, utilizando las TIC para diseñarlos. (F.4. Nivel 3)

Evaluación

- Gran parte del claustro evalúa de “forma manual” o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría no utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas. (G.1. Nivel 1-2)
- Gran parte del claustro conoce y hace un uso puntual de las herramientas digitales de evaluación (e-valuM, portfolio...), pero no las incluyen en sus programaciones de aulas. (G.2. Nivel 2)
- Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no con nuevas tecnologías. (G.3. Nivel 2)

Competencias del alumnado

- Aunque en gran medida se hace de forma no formalizada, no existen en las programaciones de aula protocolos para:
 - Enseñar el manejo de los dispositivos que se manejan en el aula (H1).
 - Usar Internet de manera segura y responsable por parte del alumnado (H2).
 - Buscar y manejar información de forma fiable por parte del alumnado (H3).
- Existe una comunicación/protocolo entre docentes y alumnado que incluya al menos correo electrónico y el uso del aula virtual establecida (H4).
- El alumnado crea recursos digitales sencillos, pero de forma autónoma, diseñando forma y contenido con el asesoramiento del docente (H.5. Nivel 3).
- Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación (H.6)

Familias e interacción con el Centro

- Existe un protocolo de comunicación digital con las familias que incluye al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas (Alexia y TEAMS) (MF.1)
- No existen datos objetivos sobre la competencia digital de las familias (MF.2)
- AMPA del centro activa e implicada con una buena participación de las familias en la vida del centro (MF.3. Nivel 4).
- Existen familias que utilizan la tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas como (Email, Alexia, TEAMS...) pero necesitan ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje de los alumnos (MF. 4. Nivel 3).

Web y redes sociales

- Existe web básica del centro, pero que no se mantiene actualizada. (MD.1. Nivel 2)
- El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores. (MD.2. Nivel 3-4)

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)		
Enlace al selfie del Centro:		
A. LIDERAZGO		
	Infantil y Primaria	Secundaria y Bachillerato
A1. Estrategia digital		
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado		
A3. Nuevas modalidades de enseñanza		
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital		
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso		
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.		
B1. Evaluación del progreso		
B2. Debate sobre el uso de la tecnología		
B3. Colaboraciones		
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto		
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS		
C1. Infraestructura		
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza		
C3. Acceso a internet		
C5: Asistencia técnica:		
C7: protección de datos		

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje		
D. DESARROLLO PROFESIONAL		
D1: Necesidades de DPC		
D2: Participación en el DPC		
D3: Intercambio de experiencias		
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.		
E1. Recursos educativos en línea		
E2. Creación de recursos digitales		
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje		
E4. Comunicación con la comunidad educativa		
E5. Recursos educativos abiertos		
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado		
F3: Fomento de la creatividad:		
F4. Implicación del alumnado		
F5: Colaboración del alumnado		
F6: Proyectos interdisciplinares		
G-EVALUACIÓN		
G1. Evaluación de las capacidades		
G3. Retroalimentación adecuada		
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje		
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2		
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO		
H1. Comportamiento seguro		
H3. Comportamiento responsable		
H5. Verificar la calidad de la información		
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás		
H9. Creación de contenidos digitales		

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Falta de formación.
- Dificultad para la coordinación y un uso uniforme de las TIC por el tamaño del centro.
- Diversidad entre el profesorado: diferentes niveles de competencia digital.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Disposición del equipo directivo y del profesorado para formarse.
- Buena infraestructura.
- Conexión potente entre el PEC y el Plan digital.
- Uso generalizado de las TIC en el centro.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Coste elevado de la inversión: proceso de digitalización lento.
- Cambios constantes en la legislación.
- Robo de dispositivos durante el curso pasado.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Formación.
- Inversión externa para mejorar equipamiento.



NOMBRE DE CENTRO

Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

--

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. LIDERAZGO

- **Objetivo:** Revisar la información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.
- **Objetivo:** Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.
- **Objetivo:** Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Objetivo:** Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

- **Objetivo:** Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (pantalla interactiva).
- **Objetivo:** Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- **Objetivo:** Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).

D. DESARROLLO PROFESIONAL

- **Objetivo:** Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.
- **Objetivo:** Terminar la creación de un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.
- **Objetivo:** Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

- **Objetivo:** Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.
- **Objetivo:** Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.
- **Objetivo:** Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

- **Objetivo:** Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.
- **Objetivo:** Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.
- **Objetivo:** Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.
- **Objetivo:** Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

- **Objetivo:** Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.



NOMBRE DE CENTRO

Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

- **Objetivo: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.**
- **Objetivo: Incluir en la programación del Proyecto TIC un módulo de Ciberseguridad y Prevención de Riesgos en Internet y buscar formación externa.**

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 1: Revisar la información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.

Actuación 1: Revisar el protocolo de acogida del profesorado e incluirlo en la formación de principio de curso, incluyendo la información del PDC que sea relevante.

Responsable: Equipo directivo, Departamento de Orientación y Responsable CompDigEdu.	Recursos: Protocolo de acogida y PDC	Temporalización: primer trimestre 23/24
--	--------------------------------------	---

Indicador de logro: Realizado/ no realizado	Valoración: en proceso.
---	-------------------------

A.1 Figuras de Liderazgo - Nivel 3

Objetivo específico 2: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.

Responsable: Nuevo Equipo directivo, Departamento de Innovación y Responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: primer trimestre curso 23/24
--	----------	---

Indicador de logro: Realizado/No realizado	Valoración: realizado.
--	------------------------

Actuación 2: Establecer reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos.

NOMBRE DE CENTRO Colegio Ártica CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

Responsable: Responsable CompDigEdu, Equipo directivo y Departamento de Sistemas.	Recursos	Temporalización: una vez por trimestre curso 23/24
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración: en proceso.

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula - Nivel único
Objetivo específico 3: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC y los itinerarios de acreditación del nivel de competencia digital.

Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: septiembre 2022.
Indicador de logro: Claustro realizado.		Valoración: Se ha presentado el Plan Digital de Centro y recordado los diferentes itinerarios de acreditación del nivel de competencia digital.

A.3 Objetivo: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1: Difusión de la plataforma educativa seleccionada entre la comunidad educativa y de tutoriales de utilización.

Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: comienzo curso 23/24.
Indicador de logro: Realizado/no realizado		Valoración: Realizado.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

<p>Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico). Optimizar el equipamiento existente.</p>		
<p>C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula. Objetivo: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (pantalla interactiva).</p>		
<p>Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.</p>		
Responsable: Departamento de Innovación, Coordinación TIC, Departamento de Sistemas y Consejo Rector.	Recursos	Temporalización: final de curso 23/24
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración: en proceso.
<p>Actuación 2: Solicitud de presupuestos.</p>		
Responsable: Departamento de Sistemas	Recursos	Temporalización: se realiza una vez estudiadas las necesidades de equipamiento.
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración
<p>Actuación 3: Equipamiento de las aulas.</p>		
Responsable: Coordinación TIC y Departamento de Sistemas.	Recursos	Temporalización: al finalizar el curso
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro. - Nivel 3-4
Objetivo: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el

NOMBRE DE CENTRO

Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

proceso de enseñanza aprendizaje.		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)		
Responsable: Departamento de Innovación y Coordinación TIC.	Recursos	Temporalización: final de curso 23/24.
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración
Actuación 2: Solicitud de presupuesto.		
Responsable: Departamento de Sistemas y Consejo Rector.	Recursos	Temporalización: Una vez aprobada la adquisición de los dispositivos.
Indicador de logro Realizado/No realizado.		Valoración
Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable: Departamento de Sistemas y Consejo Rector.	Recursos	Temporalización: Una vez se ha aprobado la adquisición de los dispositivos.
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).		
Actuación 1: Diseño del espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.		
Responsable: Departamento de Innovación y Coordinación TIC.	Recursos	Temporalización: primer trimestre 23/24
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración
Actuación 2: Solicitud y valoración de presupuestos.		
Responsable: Departamento de Sistemas y Consejo Rector.	Recursos	Temporalización: Una vez aprobada la adquisición del equipamiento.

NOMBRE DE CENTRO Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

Indicador de logro Realizado/No realizado.		Valoración
Actuación 3: Creación y puesta en marcha de los espacios. (equipamiento, obra...)		
Responsable: Departamento de Sistemas y Departamento de Mantenimiento.	Recursos	Temporalización: Una vez se ha aprobado la adquisición de los dispositivos.
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros - NIVEL ÚNICO

Objetivo: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Departamento de Innovación y Responsable CompDigEdu	Recursos: MRCDD, PDC, SELFIE	Temporalización: segundo trimestre 23/24
Indicador de logro: realización del curso de formación.		Valoración

Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: Departamento de Innovación y Responsable CompDigEdu	Recursos: MRCDD, PDC y SELFIE	Temporalización: segundo trimestre 23/24
--	-------------------------------	--

NOMBRE DE CENTRO Colegio Ártica CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

Indicador de logro: realización del curso de formación.	Valoración
Actuación 3: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.	
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos
Temporalización: segundo trimestre 23/24	
Indicador de logro: curso subido a Aula Virtual EducaMadrid y Teams	Valoración

D.5 Autoevaluación docente de las nuevas tecnologías en su práctica docente - Nivel 1	
Objetivo: Terminar de crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.	
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.	
Responsable: Coordinación TIC	Recursos
Temporalización: curso 23/24	
Indicador de logro: Realizado/No realizado	Valoración
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros.	
Responsable: Coordinación TIC	Recursos
Temporalización: tras la realización del cuestionario.	
Indicador de logro	Valoración
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.	
Responsable: Coordinación TIC	Recursos
Temporalización: tras el análisis de los resultados del cuestionario.	
Indicador de logro: Realizado/No realizado	Valoración

D.5 Autoevaluación docente de las nuevas tecnologías en su práctica docente
Objetivo: Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.

Actuación 1: Inclusión en una reunión de departamento o niveles un punto del orden del día con propuestas de mejora en el método de autoevaluación de la práctica docente.		
Responsable: Coordinación TIC	Recursos	Temporalización: final de curso 23/24
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración
Actuación 2: Elaboración de un cuestionario para evaluar la práctica docente que incluya las modificaciones sugeridas por el claustro.		
Responsable: Coordinación TIC	Recursos	Temporalización: tras la evaluación del cuestionario.
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje - Nivel 3-4

Objetivo: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.

Responsable: Equipo directivo y Coordinación TIC	Recursos	Temporalización: en función de las necesidades del profesorado.
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración

NOMBRE DE CENTRO

Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad - Nivel 2-3		
Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.		
Actuación 1: Actualización del protocolo de seguridad y protección de datos existente.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: ponencia online.	Temporalización: tercer trimestre 23/24.
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración
Actuación 3: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: tercer trimestre curso 23/24
Indicador de logro: realización y presentación del decálogo.		Valoración

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad – Nivel 3		
Objetivo: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
Actuación 1: Evaluación del uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el claustro.		
Responsable: Responsable CompDigEdu y Equipo Directivo.	Recursos:	Temporalización: tercer trimestre 23/24.
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



NOMBRE DE CENTRO

Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

F.2 (1) Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado - Nivel 2

Objetivo: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Actuación 1: Incorporación del trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...) de forma habitual.

Responsable: Profesorado	Recursos: equipamiento digital del centro	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración

F.2 Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado - Nivel 4

Objetivo: Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.

Actuación 1: Formar al alumnado para la elaboración de recursos digitales.

Responsable: Profesorado Proyecto TIC	Recursos: equipamiento digital del centro	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración

F.2 Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado - Nivel 3

Objetivo: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Actuación 1: Incorporación del trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).



NOMBRE DE CENTRO Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

Responsable: Profesorado	Recursos: equipamiento digital del centro	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares

Objetivo: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.

Actuación 1: Confección de un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.

Responsable: Coordinación TIC y Departamento Innovación.	Recursos:	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...) - Nivel único

Objetivo: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable: Profesorado Proyecto TIC	Recursos	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Realizado/No realizado		Valoración

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno. Nivel único

Objetivo: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Difundir un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: Coordinación TIC	Recursos	Temporalización: comienzo curso 23/24
-------------------------------	----------	---------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

Indicador de logro: Realizado/No realizado	Valoración: realizado
--	-----------------------

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno. Nivel único		
Objetivo: Incluir en la programación del Proyecto TIC un módulo de Ciberseguridad y Prevención de Riesgos en Internet y buscar formación externa.		
Actuación 1: Coordinación con Equipo Directivo y Policía Nacional para realizar formación.		
Responsable: Coordinación TIC y Equipo Directivo.	Recursos	Temporalización: comienzo curso 23/24
Indicador de logro: Realizado/No realizado	Valoración: en proceso.	

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación
Responsables: Equipo directivo, ATD y comisión CompDigEdu
Temporalización: A lo largo del curso
Instrumentos: SELFIE, calendario de actuaciones, reuniones de seguimiento



NOMBRE DE CENTRO

Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

Proceso:

1. El seguimiento mensual se llevará a cabo en las reuniones de departamento y ciclo y de la comisión COMPDIGEDU del centro
2. Reunión trimestral del equipo CompDigEdu y ATD.
3. Se evaluarán las mejoras alcanzadas y se propondrán las medidas pertinentes para alcanzar los objetivos del PDC. En las reuniones trimestrales se cumplimentarán las tablas que a continuación se detallan.
4. Se realizará un SELFIE anual para comprobar la evolución en competencia digital del centro.

A. LIDERAZGO

Valoración 1er trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración 2º trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración final:

Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):



NOMBRE DE CENTRO

Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final:	
Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):	

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):



NOMBRE DE CENTRO

Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

Valoración final
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	
Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

Colegio Ártica

CÓDIGO DE CENTRO 2800027549

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	