

#### 4.- PLANES PARA LA ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO: PROYECTOS Y ACTIVIDADES

##### 4.1.- PLANES/ ACTIVIDADES DE INFANTIL 0-3 AÑOS:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)	Equipo 0-3	Empezamos a hacer nuevas programaciones con los cambios correspondientes a la nueva normativa LOMLOE.
2.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias)	Equipo 0-3 y Departamento de orientación.	Se espera continuar con las correspondientes reuniones con el departamento de orientación; además de contar como siempre con su implicación en los casos necesarios.
3.- Biblioteca (Materiales, espacios, decoración)	Equipo 0-6 años.	Este año recuperaremos el espacio de la biblioteca con la intención de mejorar los espacios y materiales mediante una posible comisión o grupo de acción.
4.- Infraestructuras (Espacios, recursos y materiales, juguetes, uso de las papeleras de reciclaje)	Equipo 0-3 y Equipo Directivo.	La distribución óptima de las aulas, según necesidades. Como en el curso anterior seguiremos compartiendo patio todos los niveles. Será un recurso más como actividad en nuestro día a día.
5.- Evaluación: (Criterios de evaluación, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)	Equipo 0-3 y Dpto. de Orientación.	El formato de notas se adaptará al formato de la ley actual, aunque nos gustaría que fuera más personalizado.

##### 4.2.- PLANES/ ACTIVIDADES DE INFANTIL 3- 6 AÑOS:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)	Equipo 3- 6	- Empezamos a hacer nuevas programaciones con los cambios correspondientes a la nueva normativa LOMLOE. A lo largo de este curso nos adaptaremos como hacemos siempre al momento evolutivo y al ritmo de aprendizaje en el que se encuentren nuestros niños y niñas. - Continuar con el uso de la agenda de programación de profes de forma semanal. - Instaurar como definitivo el cuadro de programación anual, teniendo en cuenta que trabajando en el aula con niño/as pequeño/as hay que ser flexibles y escuchar sus intereses.

<p>2.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias)</p>	<p>Equipo de 3-6 y Departamento de Orientación.</p>	<p>- Continuar con una reunión mensual por niveles con el Departamento de Orientación. - Se mantienen tutorías periódicamente con todas las familias y de manera puntual para todas aquellas que lo solicitan. - Realizar una reunión al comienzo de curso con las familias a nivel organizativo y otra en el segundo trimestre con carácter más metodológico.</p> <p>-Este curso las reuniones de familias como las tutorías se podrán realizar presencialmente, online o vía telefónica.</p>
<p>3.- Biblioteca (Materiales, espacios, decoración)</p>	<p>Equipo de 3-6.</p>	<p>-Queremos seguir con el proyecto que iniciaron los de 5 años de préstamo de libros junto con 3º ESO que nos escribieron cuentos adaptados a nuestro nivel: letra, temática... En todos los niveles nos gustaría iniciar la programación de los "Mini-mundos y cuentos". Continuamos con la creación de una lista de libros de referencia para las familias.</p>
<p>4.- Actividades o encuentros con las diferentes etapas. (Actividades inter-niveles; talleres, cuentos)</p>	<p>Equipo 3- 6 Primaria/ESO</p>	<p>Repetir el encuentro (como en cursos anteriores) con los niños y niñas de 3º ESO para contarnos los cuentos que nos han escrito y explicarnos cómo los han hecho. Nos gustaría continuar con los encuentros entre etapas de años anteriores.</p>
<p>5.- Infraestructuras (Espacios, recursos y materiales, juguetes, uso de las papeleras de reciclaje)</p>	<p>Equipo 3- 6 y Equipo Directivo</p>	<p>Eliminamos la división de los diferentes patios para poder compartir espacios (dependiendo de la situación sanitaria). Nos gustaría que los estudiantes de 3 años bajen al patio de abajo.</p>
<p>6.- Evaluación: (Criterios de evaluación, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)</p>	<p>Equipo 3- 6</p>	<p>El formato de notas se adaptará al formato de la ley actual aunque nos gustaría que fuera más personalizado.</p>

4.3.- PLANES/ ACTIVIDADES DEL 1º Y 2º CICLO PRIMARIA:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<p>1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)</p>	<p>Profesores de Ed. Primaria</p>	<p>-Adaptación psicológica y emocional trabajando la cohesión grupal y las rutinas propias del centro educativo. -Trabajar sobre los cambios realizados en los Proyectos de Palabras Mayores.</p>

Unificar formato de los "planes de trabajo".		
2.- Programación de contenidos y colaboración con otras áreas.	Profesores de Ed. Primaria	<i>Establecimiento del cronograma de contenidos y programación de los nuevos planes de trabajo 22-23. Mantener la programación de, al menos, un proyecto por trimestre: interdisciplinar/interetapa.</i>
3.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias, normas de convivencia y educación en valores)	Tutores y DO	<i>Mantener la mediación en los patios. Trabajo desde la tutoría de los pasos a seguir en una mediación. Hacer hincapié en las normas de convivencia. Proporcionar formación sobre convivencia al profesorado. Establecimiento del banco de la amistad o similar.</i>
4.- Actividades o encuentros con las diferentes etapas. (Actividades inter-niveles, talleres)	Equipo directivo y equipos de coordinación pedagógica	<i>Programar actividades de carácter vertical involucrando a toda la comunidad educativa. Mantener actividades internivel e interetapa.</i>
5.-Refuerzo de las Tutorías (Funciones del tutor, reuniones de padres y tutorías, incidencias).	Tutores y DO	<i>Mantener reuniones de padres de carácter informativo y de carácter pedagógico. Fomentar la comunicación con las familias a través de la agenda y del correo electrónico en situaciones excepcionales. Unificar criterios para el uso de las vías de comunicación con las familias.</i>
6.- Organización de espacios y actividades en los recreos	Equipo directivo y Tutores	<i>Continuar con el trabajo que se empezó con la comisión de patios. Alternar los espacios de los patios. Disponer de material de juego para el patio. Crear un rincón para los conflictos.</i>
7.- Fomentar el uso de TEAMS	Equipo directivo y Dpto. de innovación educativa	<i>Unificar criterios para el uso de la plataforma. Promover la autonomía de los alumnos en el manejo de la plataforma educativa.</i>
8.- Evaluación: (Reformular los ITEMS, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)	Equipo directivo y Dpto. de innovación educativa	<i>Revisar los ítems de evaluación.</i>

#### 4.4.- PLANES/ ACTIVIDADES DEL 3º CICLO PRIMARIA:

<b>ACTUACIÓN</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RESULTADO ESPERADO</b>
1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)	Profesores de Ed. Primaria	Las programaciones se desarrollarán a través de los planes de trabajo, cumpliendo la temporalización y atendiendo a las competencias. Utilización de pruebas de aplicación para evaluar la adquisición de competencias (PAC) por parte de nuestros alumnos.



2.- Programación de contenidos y colaboración con otras áreas.	Profesores de Ed. Primaria	Establecimiento del cronograma de contenidos y programación de los nuevos planes de trabajo 22-23. Programar PAC como nexo de unión con la etapa de secundaria. Esperamos favorecer la interdisciplinariedad a través del uso de los cronogramas y desarrollo de proyectos. Dar coherencia a las actividades y programar de forma transversal a través de Proyectos.
3.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias, normas de convivencia y educación en valores)	Tutores y DO	Al inicio de curso hacer especial hincapié en la cohesión grupal. Trabajar la interiorización de las normas de convivencia en los alumnos. Desde el DO o ponentes externos organizar un curso para formar a los niños y personal que interactúa con los mismos en el programa de mediación. Trabajo desde la tutoría de los pasos a seguir en una mediación. Seguimiento del Departamento de Orientación en el programa de mediación. La mejora del clima en el centro a través de diferentes dinámicas llevadas a cabo diariamente.
4.- Actividades o encuentros con las diferentes etapas. (Actividades inter-niveles; talleres)	Equipo directivo y equipos de coordinación pedagógica	Programar actividades de carácter vertical involucrando a toda la comunidad educativa. Retomar actividades interetapa.
5.-Refuerzo de las Tutorías (Funciones del tutor, reuniones de padres y tutorías, incidencias).	Tutores y DO	Mantener reuniones de padres de carácter informativo y de carácter pedagógico. Continuar la comunicación con las familias de manera on line, a través del correo electrónico o de forma presencial; dependiendo de las circunstancias.
6.- Organización de espacios y actividades en los recreos.	Equipo directivo	Continuar con el trabajo que se empezó en la comisión de patios antes del COVID. Reducir el tiempo que los alumnos dedican al fútbol ofreciéndoles otras alternativas de juego.
7.- Fomentar el uso de audio experiencias a través de la plataforma educativa: TEAMS		Utilizar las tecnologías aplicadas a mejorar la práctica docente. Trabajo en línea y Flipped Clasroom. Mantener el uso de TEAMS y One Drive como herramienta de comunicación y aprendizaje.
8.- Evaluación: (Reformular los ITEMS, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)		Mantener los cambios en los ítems de evaluación que se hicieron el curso pasado. Incluir las PACS para el seguimiento de la evaluación. Para ello, previamente, mantener reuniones con profesores de la ESO para que nos orienten.

## 5.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE

### 5.1.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE INFANTIL 0- 3 AÑOS:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Halloween	Departamento de inglés y Equipo 0-3.	-Los niños y niñas vendrán disfrazado/as de temática libre.
Navidad	Equipo 0-3	- Se pretende celebrar la Nochevieja y los alumnos irían al colegio vestidos para la ocasión.
Traslados de aula	Equipo 0-3 y Equipo Directivo.	Nos gustaría realizar más traslados de aula durante el curso. Salidos por el barrio, granja, museo y teatro.
Talleres padres	Equipo 0-3 y familias.	Nos gustaría hacer varios talleres con las familias.
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
Carnaval	Equipo docente	Se seguirá una temática y dentro de ella cada alumno podrá elegir el disfraz.
Día de la paz	Equipo 0-3	Cada nivel realizará una actividad teniendo en cuenta esta festividad.
Traslados de aula	Equipo 0-3 y Equipo Directivo.	Nos gustaría realizar más traslados de aula durante el curso. Salidos por el barrio, granja, museo y teatro.
Proyecto de aula	Equipo 0-3.	Cada aula trabajará un cuento diferente como proyecto de clase.
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
Día del libro.	Equipo 0-3	- Cuentacuentos - Marca páginas. - Participación de las familias viniendo al aula a contar un cuento.
San isidro.	Equipo docente	Los alumnos vendrán vestidos de chulapos y chulapas, haremos limonada que tomaremos por la tarde junto con rosquillas típicas.
Carrera solidaria	Equipo docente.	
Acto de despedida.	Equipo 0-3 y Equipo Directivo.	Nos gustaría volver a entregar un video con fotos del paso por la escuela. Hacer una instalación especial para un final de etapa en la que los padres puedan participar.



5.2.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE INFANTIL 3- 6 AÑOS:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Nombre de las clases	Equipo 3-6	Todas las clases realizarán un proyecto sobre el nombre del aula que han elegido.
Halloween	Departamento de inglés y equipo 3-6	Se acuerda en reuniones de este curso, trabajar este tema como un proyecto de todo un trimestre, finalizándolo con la fiesta de Halloween y adaptándolo al trabajo de aula con los tutores.
Navidad	Equipo 3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoraremos las puertas de nuestras aulas</li> <li>- Celebrar las pre-uvas en el patio</li> <li>- Nos visitarán los Reyes Magos</li> <li>- Festival de canciones navideñas roqueras en inglés en las aulas.</li> <li>- Valoraremos la visita al circo Price.</li> </ul>
Traslado de aula un museo	Equipo 3-6	Valoraremos la posibilidad de ir a un museo que resulte atractivo para los estudiantes.
Taller de padres 4 años Halloween	Equipo 4 años	Nos gustaría retomarlo como lo hacíamos antes de la terrible pandemia que hemos sufrido.
Taller de padres 5 años	Equipo 5 años	Nos gustaría retomarlo como lo hacíamos antes de la terrible pandemia que hemos sufrido.
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
Carnaval	Equipo docente y Equipo Directivo.	Continuaremos con la tradición de la salida al barrio disfrazados.
Día de la Paz	Equipo docente	Lo trabajaremos de forma transversal en el aula a lo largo del curso y no sólo un día concreto.
Taller de padres de 5 años.	Equipo 5 años.	Nos gustaría retomarlo como lo hacíamos antes de la terrible pandemia que hemos sufrido.
English week: "St. Patrick"	Departamento Inglés.	<p>Se trabajará como proyecto en el segundo trimestre, como producto final la celebración de ST.PATRICK, en conjunto con el trabajo de aula.</p> <p>Opción: Dani Griffin</p>



Olimpiadas	Equipo docente del colegio y el Dpto. de Educación Física	Celebrar en 3 días, por niveles y horas. Continuar con la ceremonia de clausura.
Traslado de aula	Equipo 3-6 y Equipo Directivo	Nos gustaría realizar más traslados de aula durante el curso. Mínimo una salida por trimestre. Se propone contratar los traslados de aula con un curso de antelación para poder conseguir las mejores propuestas.  Continuaremos con la actividad de Art Stories.
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
Día del Libro.	Equipo 3-6	Seguimos con el "Libro Forum".  Nos gustaría que (a lo largo del trimestre) vengan padres y madres a contar un cuento.  Valoraremos la posibilidad de incluir textos o libros en inglés.
San Isidro	Equipo 3-6	Se realizará una limonada en el aula, los niños y niñas vendrán disfrazados de casa y bailarán el chotis entre otras cosas.
Carrera solidaria	Equipo docente y Equipo directivo	Retomarla.
Granja 3 años	Equipo 3 años	Continuar
Granja 4 años	Equipo 4 años	Continuar
Granja 5 años	Equipo 5 años	Continuar
Día del niño y la niña	Equipo 3-6 años	Seguir celebrándolo con distintas actividades en el aula y sacarlo al exterior.
Día de la mujer	Equipo 3-6 años	Sería importante trabajarlo de forma transversal en el aula introduciendo conceptos como el lenguaje inclusivo y la igualdad.
Proyectos artísticos	Coordinación y el resto del equipo docente de infantil	Producto final del proyecto artístico con las familias. Realizar fotos de las actividades semanales.
Acto de despedida	Equipo 3-6	Renovar el acto de despedida en el patio para hacerlo más rápido y atractivo.
Fiesta de la espuma	Equipo 3-6	Retomarla si el tiempo lo permite.  Proponer la carrera "Holi Run" (colorines).

5.3.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DEL 1º Y 2º CICLO PRIMARIA:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
<i>Halloween</i>	Equipo de profesores de Inglés	<i>Conocimiento de la cultura anglosajona y de la fiesta de Halloween en particular.</i>



Navidad	Equipo directivo y profesores	<i>Se propone crear una comisión de Navidad, para organizar las actividades. Actividades navideñas para decorar y fiesta final en las aulas. Campanadas, salida al buzón y visita de Reyes Magos. Mantener el carácter solidario de la fiesta.</i>
Concurso de christmas.	Equipo directivo y profesores	<i>Cada clase realiza su Christmas, se cuelgan en recepción y cristalera y los elegidos se publican para hacérselos llegar a las familias.</i>
Traslados de aula	Tutores	<i>Seguir realizando, al menos, dos al trimestre.</i>
Proyecto 50/50	Comisión 50/50 y toda la comunidad educativa	<i>Continuar con el trabajo iniciado el curso 19/20 para concienciar de la necesidad de ahorro energético. Informar de las medidas de ahorro llevadas a cabo para motivar a los alumnos. Continuar con las reuniones para llevar al aula y al día a día las actuaciones acordadas. Dedicar un día especial para darle visibilidad.</i>

**SEGUNDO TRIMESTRE**

Carnaval	Todo el profesorado	<i>Mantener la temática común y recuperar el desfile por el barrio. Realizar un proyecto relacionado con la temática trabajada en carnaval. Actividad de cohesión de todas las etapas.</i>
Días especiales	Tutores	<i>Mantener, al menos, uno al trimestre.</i>
Jornadas matemáticas	Dpto. de matemáticas y Dpto. de innovación	<i>Mantener la organización de las Jornadas programándolo a principios de curso. Promover más la participación de la etapa.</i>
Feria de la Ciencia	Profesores del nivel y Dpto. de innovación	<i>Participar en la feria programándolo a principios de curso. Mantenerlo pero favoreciendo la participación de niveles diferentes cada año.</i>
Exposición "Taller de juguetes"	Profesores de 1º de Primaria	<i>Si el tiempo lo permite, realizar la exposición en el arenero para las familias, así como el taller de padres previo.</i>

**TERCER TRIMESTRE**

Semana del libro	Todo el profesorado	<i>Celebración del día del libro durante la semana previa al 23 de abril con actividades culturales.</i>
San Isidro	Todo el profesorado	<i>Confirmación de los espacios con antelación.</i>
"Kitchen academy" + Fiesta del restaurante	Profesores de 1º Ed. Primaria	<i>Mantener la salida a "Kitchen academy" Mantener la fiesta del restaurante para que los padres puedan participar de ella. En</i>



		<i>todo caso la actividad se llevará a cabo por parte de los alumnos.</i>
Salida con pernocta	1º-2º-3º-4º de Ed. Primaria	<i>Realizar una salida con pernocta en cada uno de los cursos.</i>

5.4.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DEL 3º CICLO PRIMARIA:

<b>ACTUACIÓN</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RESULTADO ESPERADO</b>
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Continuar en todas estas situaciones de aprendizaje con la formación de comisiones de fiestas o eventos como se hizo el curso pasado.		
Halloween	Equipo de profesores de inglés	Conocimiento de la cultura anglosajona y de la fiesta de Halloween en particular. Gymkana el día 28 de octubre. Retomar las rotaciones que se perdieron el curso pasado por el COVID.
Navidad	Equipo directivo y profesores	Actividades navideñas para decorar, y fiesta final en las aulas. Continuar con la actividad de amigo invisible (cohesión grupal). Hacer el mercadillo solidario (con mayor previsión) y concurso de jerseys navideños como el curso pasado.
Concurso de christmas.	Equipo directivo y profesores	Cada clase realiza su Christmas, se cuelgan en recepción y los elegidos se publican para hacérselos llegar a las familias. Cambiar la presentación de los christmas en el colegio. En vez de exponerlos en la pecera todos mezclados, ponerlos con alguna presentación más adecuada utilizando más espacios. Añadir la posibilidad de crear Christmas interactivos o digitales. Continuar con las felicitaciones a través de diferentes ONGS para personas en situaciones de vulnerabilidad.
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
Carnaval	Todo el profesorado	Retomar las consignas y continuar eligiendo temática común. Fomentar la participación y creatividad. Conocer las tradiciones carnavalescas de nuestro país. Actividad de cohesión de todas las etapas. Realizar un desfile con todo el alumnado fuera del colegio.

Feria de la ciencia	Profesores de Science y Dpto. de innovación	<p>Generar situaciones de aprendizaje y disfrute en un entorno científico dentro y fuera del aula.</p> <p>Mostrar la importancia de la comunidad científica en el alumnado.</p> <p>Dotar a los alumnos de la oportunidad de compartir sus experiencias e investigaciones científicas.</p> <p>Programar el proyecto desde el comienzo del curso temporalizando las acciones a llevar a cabo.</p> <p>Estudiar la posibilidad de realizar algo interno para todos los alumnos.</p>
Jornadas matemáticas	Dpto. de matemáticas y Dpto. de innovación	<p>Disfrutar de las matemáticas compartiendo experiencias y proyectos.</p> <p>Mantener la feria de "Festimat" realizada el curso pasado convocando también a otros centros educativos de Madrid.</p> <p>Programar el proyecto desde el comienzo del curso temporalizando las acciones a llevar a cabo e informando a todo el profesorado, no solo a los que imparten la asignatura de matemáticas.</p>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
"Día del libro"	Todo el profesorado	<p>Celebración del día del libro el 21 de abril con actividades culturales.</p> <p>Seguir tanto con la presentación del libro de los alumnos de tercero, así como la lectura por parte de los abuelos.</p> <p>Mantener la actividad internivel introduciendo alguna actividad complementaria a la lectura (cómics, marcapáginas...).</p> <p>Actividad de fomento de la lectura.</p>
San Isidro	Todo el profesorado	<p>Actividad de cohesión de todas las etapas.</p> <p>Festividad del 15 de mayo.</p>

## 6.- PROYECTOS

### 6.1.- PROYECTOS DE INFANTIL 0-3 AÑOS:

PROYECTO		RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
Proyecto 1: Actividades sobre	Traslado: Teatro	Equipo 0-3	<p>Contaremos con la visita de Charlie y Charla.</p> <p>Nos gustaría realizar alguna actividad musical.</p>

traslados de aula.	Traslado: Granja	Equipo 0-3	Visita a la granja o alguna actividad similar.
Proyecto 2: Club de lectura.		Equipo 0-3	Iremos a la biblioteca en los horarios estipulados.
Proyecto 3: Arte: Manipulación y experimentación		Equipo 0-3	Durante este curso realizaremos experimentaciones con distintos materiales.
Proyecto 5:Espacios		Equipo 0-3	Todas las aulas cuentan con espacios diseñados con diferentes materiales adaptados a las necesidades del grupo.
Proyecto 6: Psicomotricidad.		Psicomotricista	Un día a la semana nuestros niños acuden al aula de psicomotricidad con la psicomotricista .

#### 6.2.- PROYECTOS DE INFANTIL 3- 6 AÑOS:

PROYECTO		RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
Proyecto 1: Actividades sobre traslados de aula.	Traslado: Museo	Equipo 3-6	Retomarlo.
	Traslado: Granja	Equipo 3-6	Continuar.
	Traslado: Circo	Equipo 3-6	Continuar.
Proyecto 2: Plan Lector		Equipo 3-6	Continuar. Seguir con la actividad con las clases de ESO. Invitar a padres y madres a contar cuentos en clase. Seguir con la actividad de teatro de improvisación.
Proyecto 3: Aprendizaje Cooperativo.		Equipo 3-6	Continuamos trabajando con los mínimos establecidos.
Proyecto 4: Rincones de actividad.		Equipo 3-6	Continuamos trabajando con los mínimos establecidos.
Proyecto 5: Psicomotricidad.		Psicomotricista y equipo 3-6	Sugerimos tener una maestra o maestro dedicado únicamente a Psicomotricidad Aucouturier con desdobles de aula, de manera quincenal y en la sala de psico y polideportivo y/o proyecto artístico (5 años).
Proyecto 6: Elaboración Materiales Didácticos		Equipo 3-6	- Continuar trabajando en la comisión de inglés creada el curso pasado, conjuntamente con profesores de Ed. Infantil, Ed. Primaria e Innovación. Continuar trabajando en la creación de materiales. -Se crearon grupos de trabajo para darle un nuevo impulso a los rincones de arte, investigamos, leemos y disfrutamos y Ap. Cooperativo. Nos falta tiempo para llevarlo



		<p>a cabo. Intentaremos retomar este curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la posibilidad de sustituir robótica por la educación musical.</li> <li>- Vemos necesario reunirnos todo el equipo para tomar acuerdos respecto a la lectoescritura.</li> <li>- CMT revisado.</li> <li>- Recibiremos una formación de educación musical para introducirlo en el aula como hora específica.</li> </ul>
--	--	--

6.3.- PROYECTOS DE 1º Y 2º CICLO PRIMARIA:

PROYECTO		RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
Proyecto 1: Actividades sobre traslados de aula.	Traslados 1er Trimestre	Equipo directivo y coordinaciones de ciclo	<i>Mantener los traslados de aula.</i>
	Traslados 2do Trimestre	Equipo directivo y coordinaciones de ciclo	
	Traslados 3er Trimestre	Equipo directivo y coordinaciones de ciclo	
Proyecto 2: Plan Lector (Descripción, participación de alumnos, resultados o trabajos)		Tutores	<i>Libro leído en el aula con diversas actividades y proyectos transversales, teniendo la lectura como punto de partida.</i>
Proyecto 3: Science (Descripción, participación de alumnos, resultados o trabajos)		Profesores de Science	<i>Mini proyectos y uso del Método Científico, habitualmente motivador y enriquecedor. Mantener el proyecto "Píldoras de ciencia". Realizar proyectos inter-nivel.</i>
Proyecto 4: Proyecto área curricular de lengua: Palabras Mayores		Tutores	<i>Completar y afianzar el proceso lecto-escritor de los alumnos. Crear un Palabras Mayores de 2º.</i>
Proyecto 5: Aprendizaje Cooperativo: (Roles Cooperativos, aplicación de técnicas)		Equipo directivo, dpto. de innovación educativa.	<i>Revisar y unificar criterios. Implantar las nuevas funciones de los roles. Retomar la formación del profesorado.</i>

6.4.- PROYECTOS DE 3º CICLO PRIMARIA:

PROYECTO		RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
Proyecto 1: Actividades sobre traslados de aula.	Traslados 1er Trimestre	Equipo directivo y coordinaciones de ciclo	<p>Realizar algún traslado de aula relacionado con música, danza, teatro, huerto...</p> <p>También realizar alguna visita solidaria o colaboración con colectivos sociales (refugio de animales, banco de alimentos).</p> <p>Favorecer la convivencia entre los alumnos y su autonomía.</p>
	Traslados 2do Trimestre	Equipo directivo y coordinaciones de ciclo	
	Traslados 3er Trimestre	Equipo directivo y coordinaciones de ciclo	



			<p>Apreciar otros entornos como fuente de cultura y aprendizaje.</p> <p>Adquirir los diferentes objetivos específicos de cada salida.</p> <p>Diferente manera de aprender más dinámica y motivadora.</p>
Proyecto 2: Plan Lector (Descripción, participación de alumnos, resultados o trabajos)			<p>Involucrar a las familias.</p> <p>Dotar la biblioteca de libros para todas las edades.</p> <p>Dotar a la biblioteca de libros digitales.</p> <p>Fomentar el gusto por la lectura.</p> <p>Mejorar sus destrezas lectoras.</p> <p>Fomentar el uso de préstamo de libros de la biblioteca del cole.</p> <p>Libro leído en el aula con diversas actividades y proyectos transversales teniendo la lectura como punto de partida.</p> <p>Una hora a la semana de biblioteca.</p> <p>Comenzar con la dinámica de “ocho meses, ocho libros”.</p> <p>Continuar con la lectura de 10 minutos iniciales en las clases de Lengua.</p>
Proyecto 3: Science (Descripción, participación de alumnos, resultados o trabajos)			<p>Fomentar el uso del método científico en el aula y su aplicación en la vida cotidiana.</p> <p>Estimular su curiosidad y la investigación fuera del aula.</p> <p>Retomar las Píldoras de Science por niveles.</p>
Proyecto 4: Aprendizaje Cooperativo (Descripción, participación de alumnos, resultados o trabajos)			<p>Seguir fomentando un clima de respeto y trabajo mutuo.</p> <p>Impulsar la interdependencia positiva.</p> <p>Reforzar las destrezas cooperativas</p> <p>Potenciar el aprendizaje significativo de los alumnos.</p> <p>Es línea pedagógica.</p> <p>Formación y reciclaje para todos los profesores.</p> <p>Terminar la revisión de las funciones de los roles que comenzamos el curso pasado.</p> <p>Mantener el aprendizaje cooperativo en actividades telemáticas.</p>
Proyecto 5: Science Chunks	<i>Profesores Science</i>		<p>Uso del método científico habitualmente.</p> <p>Motivador y enriquecedor</p>