

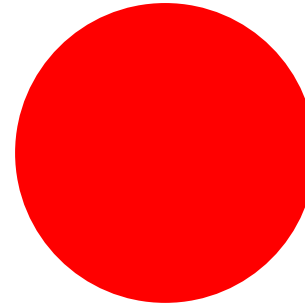
Reunión de cambio de etapa

EN ESTA ETAPA
SOMOS PEQUEÑOS
PERO
APRENDAMOS A LO
GRANDE



Información para familias

El acceso a primero de Educación Primaria



Sonia (Coordinadora 1er ciclo de Primaria)

Marta Otero (Orientadora de Infantil, 1º y 2º Educación Primaria)

Toño (Jefe de Estudios de Primaria)



Características



La Educación Primaria corresponde a la segunda etapa por la que todos los niños y niñas continúan de manera obligatoria el proceso de enseñanza-aprendizaje iniciado en la Educación Infantil.

Consta de seis cursos, que se corresponden normalmente con los 6-12 años.

La estructura de la etapa de E. Primaria es de **dos ciclos** a efectos organizativos:

Primer ciclo: 1º, 2º y 3º de Primaria, 6-7-8 años.

Segundo ciclo: 4º, 5º y 6º de Primaria, 9-10-11 años.



Horario escolar

Horario de Primaria: de 9:00h a 17:00h

❖ De 13:00h a 15:00h, hora de comedor.

.



Ampliación de horario, antes y después de las horas de entrada y salida (desayuno y merienda)



Otros datos de interés

SERVICIO DE BIBLIOTECA

Los alumnos de Primaria pueden acudir a la Biblioteca en su tiempo de descanso (en horario de comedor y de 17h a 18h) para realizar sus tareas diarias o pasar su tiempo libre leyendo.

COMEDOR DE PRIMARIA

El acceso es por niveles, a partir de las 13h.

Los grupos tienen asignados monitores de comedor de referencia. Después de comer los niños pueden ir al patio o a la biblioteca dentro del horario establecido asignado a cada nivel.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Se realizan a mediodía o después de las clases, a las 17:15h.



Asignaturas de 1º de Primaria



Materias	Horas
Lengua Castellana y Literatura	6
Matemáticas	5
Lengua Extranjera (Inglés)	4
Natural Science	2
Social Science	2
Educación Artística (Plástica y Música)	1 + 1
Educación Física	2
Religión / Valores sociales cívicos	2
Proyecto artístico ARTESPORT	2
Proyecto bilingüe WONDERLAND	2
Proyecto TIC ROBÓTICA TRUE-TRUE	1
25 horas + 5 horas complementarias	30



Proyecto artístico

Uno de los objetivos de nuestro proyecto educativo es el desarrollo integral de todas las capacidades del sujeto; ello requiere que otorguemos un peso importante al trabajo sobre los códigos de la comunicación artística como vehículo de comunicación universal.



- 1º EP: Arte-sport
- 2º EP: Escritura creativa
- 3º EP: Danza
- 4ºEP: Teatro
- 5ºEP: Stop-Motion
- 6ºEP: Tecno-Art



Proyecto Bilingüe

Centro bilingüe.

Potenciamos el desarrollo de las destrezas comunicativas de nuestros alumnos en **Inglés**. En primaria se amplía el inglés curricular con el trabajo del inglés oral en distintas situaciones de interacción entre personas. Se organizan en **Wonderland (1º a 4º)**, **Huerto (5º)** y **Science Chunks (cocina 6º)**.

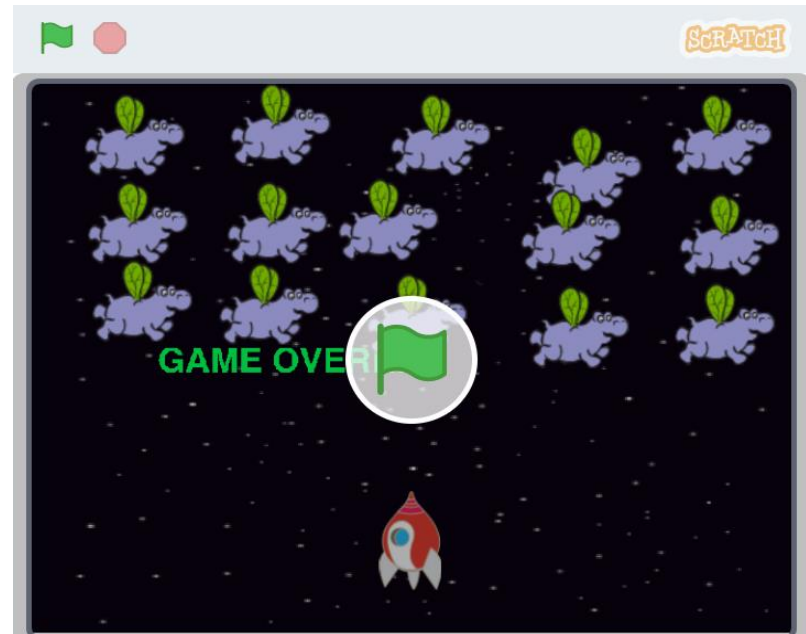
Se realizan pruebas externas de carácter obligatorio por la CAM (3º y 6º).



Uso de las TICs

Prepara a los alumnos para un mundo cada vez más digital y robotizado, convirtiendo las tecnologías de la información y la comunicación en vehículos de aprendizaje y desarrollo de múltiples competencias en todas las áreas de conocimiento.

Los alumnos cuenta con tablet, portátiles y material específico de Robótica.



Metodología

El **aprendizaje cooperativo** es un pilar destacado dentro de la metodología del colegio, que supone un trabajo continuo en equipo por parte de todos los alumnos.



Continuidad de la metodología cooperativa

En Educación Primaria **continuamos con la línea pedagógica** iniciada en Infantil, adaptándola a las nuevas necesidades y destrezas de los alumnos.

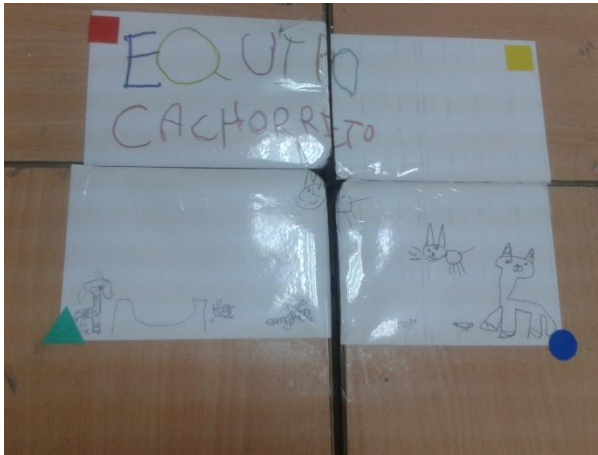
El modelo de enseñanza enfatiza la **ausencia de competición** y el **reparto igualitario de tareas y responsabilidades**.

La **interacción y cooperación entre iguales** es fundamental.



Continuidad de la metodología cooperativa

En el primer trimestre de PRIMERO, aunque los niños ya se colocan en grupos cooperativos, se mantiene la estructura de trabajo por parejas, (parejas de gemelos).



**Proyecto
PALABRAS MAYORES**



Continuidad de la metodología cooperativa

Los roles cooperativos que tendrán en toda su educación Primaria y Secundaria, son los mismos que los niños han tenido en 5 años. Las funciones superiores de estos roles se introducen de forma progresiva.



¿Cómo es la evaluación?

El proceso de evaluación es un camino continuo

Evaluación de procesos.

Coevaluación.

Autoevaluación.

**1ª
Evaluación**
Antes de
Navidad

**2ª
Evaluación**
Antes de
S.Santa

**3ª
Evaluación**
Finales de
junio

Boletines
informativos
para padres



Departamento de Orientación

Cómo estamos organizados, quiénes formamos el departamento, cuáles son algunas de nuestras funciones y tareas.

Orientadores de referencia.

Pedagogo Terapeuta (PT).

Especialista en Audición y Lenguaje (AL).

Asistente Técnico Educativo (ATE).

Fisioterapeuta: Alumnos con Necesidades Motóricas.

Enfermera: Alumnos con enfermedades crónicas. Urgencias.



Centro preferente de alumnos con Necesidades Motóricas.



CARTA DE SERVICIOS DEL GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

1

- Coberturas en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje

2

- Coberturas relativas a alumnos con dictamen de escolarización

3

- Coberturas relacionadas con la orientación académica y profesional

4

- Coberturas relativas a la acción tutorial

5

- Plan de formación para el profesorado, personal no docente y familias

6

- Otras coberturas asociadas al Gabinete Psicopedagógico



Colaboraciones del Departamento de Orientación

- ✓ El departamento de orientación **participa en:**
- ✓ Seguimiento del alumnado en general.
- ✓ Asesoramiento técnico.
- ✓ Proceso de cambio de tutor y elaboración de informes.
- ✓ Atención a la diversidad y seguimiento de casos específicos.
- ✓ Sesiones de evaluación de todos los grupos.
- ✓ Plan de Refuerzo (apoyo en el aula).
- ✓ Colaboración en la distribución de los grupos.
- ✓ Gestión de temas relacionados con la convivencia.
- ✓ Atención a familias en situaciones de emergencia.



Particularidades
de Educación
Primaria



ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA EL CAMBIO DE ETAPA



Recomendaciones a las familias

1. Respetar el **momento evolutivo** de vuestros niños y su ritmo de aprendizaje.
2. Mantener las **normas y rutinas** estables en el entorno familiar.
3. Entender sus progresivas necesidades de **autonomía** y colaborar en ellas, facilitando su crecimiento personal.
4. Transmitir **tranquilidad y optimismo** ante el cambio de etapa.



¿CAMINAMOS JUNTOS?



“Hay dos regalos
que debemos
darles a los niños:
uno son raíces y
otro son alas”

Foto: [illegible]