

**4.- PLANES PARA LA ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO: PROYECTOS Y ACTIVIDADES****4.1.- PLANES/ ACTIVIDADES DE INFANTIL 0-3 AÑOS:**

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)	Equipo 0-3	Durante este curso queremos seguir trabajando con las programaciones que teníamos de cursos anteriores realizando en ellas las modificaciones y mejoras necesarias.
2.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias)	Equipo 0-3 y Departamento de orientación.	Se espera continuar con las correspondientes reuniones con el departamento de orientación; además de contar como siempre con su implicación en los casos necesarios.
3.- Biblioteca (Materiales, espacios, decoración)	Equipo 0-6 años.	Este año el espacio de la biblioteca no la utilizaremos debido al COVID.
4.- Infraestructuras (Espacios, recursos y materiales, juguetes, uso de las papeleras de reciclaje)	Equipo 0-3 y Equipo Directivo.	La distribución óptima de las aulas, según necesidades.
5.- Evaluación: (Criterios de evaluación, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)	Equipo 0-3 y Dpto. de Orientación.	El curso pasado ya realizamos algún cambio en los ítems de evaluación Este año revisaremos los cambios realizados y realizaremos una nueva mejora en la medida de lo posible.

4.2.- PLANES/ ACTIVIDADES DE INFANTIL 3- 6 AÑOS:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)	Equipo 3- 6	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar utilizando las programaciones que se diseñaron el curso pasado y mejorar el formato de las mismas para facilitar el trabajo diario. A lo largo de este curso nos adaptaremos como hacemos siempre al momento evolutivo y al ritmo de aprendizaje en el que se encuentren nuestros niños y niñas, por lo que no tenemos que hacer ninguna adaptación debido al COVID. - Continuar con el uso de la agenda de programación de profes de forma diaria. -Instaurar como definitivo el cuadro de programación anual, teniendo en cuenta que trabajando en el aula con niño/as pequeño/as hay que ser flexibles y escuchar sus intereses.
2.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias)	Equipo de 3-6 y Departamento de Orientación.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar con una reunión mensual por niveles con el Departamento de Orientación. - Se mantienen tutorías periódicamente con todas las familias y de manera puntual para todas aquellas que lo solicitan. - Realizar una reunión al comienzo de curso con las familias a nivel organizativo y otra en el segundo trimestre con carácter más metodológico. -Este curso tanto las reuniones de familias como las tutorías serán preferentemente online o vía telefónica.



3.- Biblioteca (Materiales, espacios, decoración)	Equipo de 3-6.	-El curso pasado el nivel 5 años creó un proyecto de préstamo de libros y este curso queríamos incluir a 3 y 4 años. Debido al COVID no creemos que sea posible realizar este proyecto, por lo que lo trabajaremos el club de lectura a nivel de aula.
4.- Actividades o encuentros con las diferentes etapas. (Actividades inter-niveles; talleres, cuentos)	Equipo 3- 6 Primaria/ESO	Este año debido al COVID no podremos hacer de manera presencial como otros años estos talleres y actividades, quizá se le pueda dar otro formato apoyándonos en medios digitales para fomentar y mantener esta relación inter-niveles.
5.- Infraestructuras (Espacios, recursos y materiales, juguetes, uso de las papeleras de reciclaje)	Equipo 3- 6 y Equipo Directivo	Este curso hemos tenido que hacer una división de los diferentes patios para poder compartir espacios manteniendo la seguridad de los grupos burbuja. Las acciones de mejora en cuanto al patio deberán esperar a que la situación COVID termine o mejore.
6.- Evaluación: (Criterios de evaluación, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)	Equipo 3- 6	El último boletín de notas del curso pasado fue cambiado debido al COVID con el fin de que fuera más personalizado, queremos que el formato de los boletines de este año sigan la línea marcado por este último boletín mejorándolo y completándolo.

4.3.- PLANES/ ACTIVIDADES DE 1º, 2º, Y 3º PRIMARIA:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)	Profesores de Ed. Primaria	<i>Planes de trabajo de refuerzo para los primeros días de clase a lo largo del mes de septiembre. Adaptación psicológica y emocional trabajando la cohesión grupal y las rutinas propias del centro educativo.</i>
2.- Programación de contenidos y colaboración con otras áreas.	Profesores de Ed. Primaria	<i>Planes de trabajo de refuerzo para los primeros días de clase a lo largo del mes de septiembre. Establecimiento del cronograma de contenidos y programación de los nuevos planes de trabajo 20-21.</i>
3.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias, normas de convivencia y educación en valores)	Tutores y DO	<i>Trabajo desde la tutoría de los pasos a seguir en una mediación. Retomar la idea del establecimiento del banco de la amistad.</i>
4.- Actividades o encuentros con las diferentes etapas. (Actividades inter-niveles, talleres)	Equipo directivo y equipos de coordinación pedagógica	<i>Programar actividades de carácter vertical involucrando a toda la comunidad educativa. Promover actividades internivel e interetapa cuando la situación actual lo permita.</i>
5.-Refuerzo de las Tutorías (Funciones del tutor, reuniones de padres y tutorías, incidencias).	Tutores y DO	<i>Mantener reuniones de padres de carácter informativo y de carácter pedagógico. Fomentar la comunicación con las familias a través de TEAMS y del correo electrónico.</i>



6.- Organización de espacios y actividades en los recreos	Equipo directivo	<i>Continuar con el trabajo que se empezó con la comisión de patios una vez que la pandemia permita realizar patios con mayor interacción. Alternar el horario de los patios de la etapa para tener más espacios disponibles para la separación de alumnos.</i>
7.- Fomentar la interacción digital entre la comunidad educativa a través del uso de la nube, correo electrónico y la plataforma educativa Teams	Equipo directivo y Dpto. de innovación educativa	<i>Utilizar las nuevas tecnologías aplicadas a mejorar la práctica docente. Trabajo en línea y Flipped Clasroom. Promover la autonomía de los alumnos en el manejo de la plataforma educativa. Recibir formación TIC para mejorar estos aspectos.</i>
8.- Evaluación: (Reformular los ITEMS, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)	Equipo directivo y Dpto. de innovación educativa	<i>Revisar los ítems de evaluación y adaptarlos en su caso a una situación de confinamiento y de trabajo online. Revisar los ítems en general de la formación presencial.</i>

4.4.- PLANES/ ACTIVIDADES DE 4º, 5º, 6º PRIMARIA:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)	Profesores de Ed. Primaria	<i>Planes de trabajo de refuerzo para los primeros días de clase a lo largo del mes de septiembre. Adaptación psicológica y emocional trabajando la cohesión grupal y las rutinas propias del centro.</i>
2.- Programación de contenidos y colaboración con otras áreas.	Profesores de Ed. Primaria	<i>Planes de trabajo de refuerzo para los primeros días de clase a lo largo del mes de septiembre. Establecimiento del cronograma de contenidos y programación de los nuevos planes de trabajo 20-21. Programar PAC como nexo de unión con la etapa de secundaria.</i>
3.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias, normas de convivencia y educación en valores)	Tutores y DO	<i>Trabajar la interiorización de las normas de convivencia en los alumnos.</i>
4.- Actividades o encuentros con las diferentes etapas. (Actividades inter-niveles; talleres)	Equipo directivo y equipos de coordinación pedagógica	<i>Programar actividades de carácter vertical involucrando a toda la comunidad educativa teniendo en cuenta la situación actual.</i>
5.-Refuerzo de las Tutorías (Funciones del tutor, reuniones de padres y tutorías, incidencias).	Tutores y DO	<i>Mantener reuniones de padres de carácter informativo y de carácter pedagógico. Fomentar la comunicación con las familias a través de TEAMS y del correo electrónico.</i>
6.- Organización de espacios y actividades en los recreos.	Equipo directivo	<i>Continuar con el trabajo que se empezó con la comisión de patios una vez que la pandemia permita realizar patios con mayor interacción. Alternar el horario de los patios de la etapa para tener más espacios disponibles para la separación de alumnos.</i>



7.- Fomentar la interacción digital entre la comunidad educativa a través del uso de la nube, correo electrónico y la plataforma educativa Teams.		Utilizar las nuevas tecnologías aplicadas a mejorar la práctica docente. Trabajo en línea y Flipped Classroom. Potenciar el uso de Teams y One Drive en el día a día.
8.- Evaluación: (Reformular los ITEMS, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)		<i>Revisar los ítems de evaluación y adaptarlos en su caso a una situación de confinamiento y de trabajo online.</i> <i>Revisar los ítems en general de la formación presencial.</i> <i>Utilizar la evaluación a través de las PACs.</i>

5.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE

5.1.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE INFANTIL 0- 3 AÑOS:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
PRIMER TRIMESTRE		
Halloween	Departamento de inglés y Equipo 0-3.	-Los niños y niñas vendrán disfrazado/as de temática libre.
Navidad	Equipo 0-3	- Se pretende celebrar la Nochevieja y los alumnos irían al colegio vestidos para la ocasión.
Traslados de aula	Equipo 0-3 y Equipo Directivo.	Este curso todos los traslados de aula han quedado anulados debido a la situación COVID.
Talleres padres	Equipo 0-3 y familias.	Este curso estudiaremos la posibilidad de realizar algún taller de familias, en el caso de que sea posible, a través de la plataforma Teams.
SEGUNDO TRIMESTRE		
Carnaval	Equipo docente	Se seguirá una temática y dentro de ella cada alumno podrá elegir el disfraz <i>El desfile de Carnaval queda anulado debido a la situación de la pandemia.</i>
Día de la paz	Equipo 0-3	Cada nivel realizará una actividad teniendo en cuenta esta festividad.
Traslados de aula	Equipo 0-3 y Equipo Directivo.	Este curso todos los traslado de aula han quedado anulados debido a la situación COVID.
Proyecto de aula	Equipo 0-3.	Cada aula trabajará un cuento diferente como proyecto de clase.
TERCER TRIMESTRE		
Día del libro.	Equipo 0-3	- Cuentacuentos - Teatro de marionetas



San isidro.	Equipo docente	Los alumnos vendrán vestidos de chulapos y chulapas, haremos limonada que tomaremos por la tarde junto con rosquillas típicas.
Carrera solidaria	Equipo docente.	Mientras dure la situación COVID la carrera solidaria queda pospuesta.
Acto de despedida.	Equipo 0-3 y Equipo Directivo.	Mientras la situación COVID continúe no realizaremos un acto de despedida como siempre lo hemos hecho, pero sí intentaremos despedir a los niños y niñas incluyendo en la medida de lo posible a las familias.

5.2.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE INFANTIL 3- 6 AÑOS:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
PRIMER TRIMESTRE		
Nombre de las clases	Equipo 3-6	Todas las clases realizarán un proyecto sobre el nombre del aula que han elegido.
Halloween	Departamento de inglés y equipo 3-6	- Se decorarán las puertas con motivos "terroríficos". - Los niños vendrán disfrazados y haremos una fiesta en el aula, ya que este año debido al COVID no podremos hacer la actividad común en el auditorio.
Navidad	Equipo 3-6	- Decoraremos las puertas de nuestras aulas. - Celebrar las pre-uvas en nuestras aulas - Nos visitarán los Reyes Magos - Festival de canciones navideñas roqueras en inglés en las aulas.
Traslado de aula al museo del prado	Equipo 3-6	Este curso los traslados han sido anulados mientras la situación COVID se mantenga.
Taller de padres 4 años Halloween	Equipo 4 años	Los talleres de familias quedan anulados mientras la situación COVID se mantenga, pero mantendremos la actividad para que la disfruten nuestros alumno/as a nivel de aula.
Taller de padres 5 años	Equipo 5 años	Los talleres de familias quedan anulados mientras la situación COVID se mantenga, pero mantendremos la actividad para que la disfruten nuestros alumno/as a nivel de aula.
SEGUNDO TRIMESTRE		
Carnaval	Equipo docente y Equipo Directivo.	Celebrar carnaval con la temática elegida. Realizaremos esta actividad a nivel de aula a diferencia de años anteriores que era una actividad a nivel de todo el cole, al menos mientras perdure la situación COVID.
Día de la Paz	Equipo docente	Realizar actividades de valores, entre ellos la paz, a lo largo de al menos una semana, como propuso orientación.
Taller de padres de 5 años.	Equipo 5 años.	Los talleres de familias quedan anulados mientras la situación COVID se mantenga, pero mantendremos la actividad para que la disfruten nuestros alumno/as a nivel de aula.



English week	Departamento Inglés.	Jornadas de inmersión lingüística en las que se realizarán talleres. Otros años esta actividad la ha realizado una empresa externa, este año podrán realizarla nuestros compañeros del departamento de inglés.
Festival Ártica	Equipo 3-6	Queremos realizar un Festival Ártica pero tendrá que ser diferente a todos los que hemos hecho hasta ahora.
Olimpiadas	Equipo docente del colegio y el Dpto. de Educación Física	Las Olimpiadas Ártica quedan pospuestas tal y como las conocemos mientras la situación COVID se mantenga, quizá encontremos la manera de realizarla por aulas...
Traslado de aula	Equipo 3-6 y Equipo Directivo	Este curso los traslados han sido anulados mientras la situación COVID se mantenga.
TERCER TRIMESTRE		
Día del Libro.	Equipo 3-6	Este año debido a la situación COVID deberemos cambiar la actividad de libro-forum por actividades decididas por el equipo y realizadas a nivel de aula.
San Isidro	Equipo 3-6	Se realizará una limonada en el aula, los niños y niñas vendrán disfrazados de casa y bailarán el chotis entre otras cosas.
Carrera solidaria	Equipo docente y Equipo directivo	Mientras dure la situación COVID la carrera solidaria queda pospuesta.
Granja 5 años	Equipo 5 años	Este curso todos los traslado de aula han quedado anulados debido a la situación COVID.
Granja 3 años	Equipo 3 años	Este curso todos los traslado de aula han quedado anulados debido a la situación COVID.
Proyectos artísticos	Coordinación y el resto del equipo docente de infantil	Producto final del proyecto artístico. Realizar fotos de las actividades semanales.
Acto de despedida	Equipo 3-6	Mientras la situación COVID continúe no realizaremos un acto de despedida como siempre lo hemos hecho, pero sí intentaremos despedir a los niños y niñas incluyendo en la medida de lo posible a las familias.
Fiesta de la espuma	Equipo 3-6	Mientras la situación COVID continúe esta actividad queda pospuesta.
Experimentación en el cole	Equipo 3-6	Realizar experimentaciones a nivel de aula.

5.3.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE 1º, 2º, 3º PRIMARIA:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
PRIMER TRIMESTRE		
Halloween	Equipo de profesores de inglés	<i>Conocimiento de la cultura anglosajona y de la fiesta de Halloween. Actividades organizadas el día 30 de octubre.</i>
Navidad	Equipo directivo y profesores	<i>Actividades navideñas para decorar, y fiesta final en las aulas. Continuar con la fiesta de las</i>



		<i>campanadas, adaptándola a la nueva situación sanitaria.</i>
Concurso de christmas.	Equipo directivo y profesores	<i>Cada alumno realiza su Christmas, se cuelgan en la cristalera. Los Christmas elegidos se publican para hacérselos llegar a las familias. Añadir la posibilidad de crear Christmas interactivos o digitales.</i>
Traslados de aula		<i>Este año debido a la pandemia no se realizarán traslados de aula hasta que la situación lo permita.</i>
ECOO	Comisión ECOO y toda la comunidad educativa	<i>Continuar con el trabajo iniciado el curso anterior para concienciar de la necesidad de ahorro energético. Continuar con las reuniones para llevar al aula y al día a día las actuaciones acordadas.</i>
SEGUNDO TRIMESTRE		
Carnaval	Todo el profesorado	<i>Actividad de cohesión en todas las etapas, adaptándola a la nueva situación.</i>
Día de la paz	Tutores	<i>Realización de actividades encaminadas a concienciar por la paz. Hacerlo con carácter transversal y no solo el día de la celebración.</i>
Jornadas matemáticas	Dpto. de matemáticas y Dpto. de innovación	<i>Participación de otros centros si la situación cambiase. Mejor organización por nuestra parte para poder realizar más actividades encaradas a su exhibición y disfrute por parte de todos los alumnos del centro.</i>
Feria de la ciencia	Profesores de Science y Dpto. de innovación	<i>Participar con los mismos niños ya que no pudieron hacerlo. Estudiar la posibilidad de realizar algo interno para todos los alumnos. Si la situación cambiara se podría participar de la feria con el trabajo preparado.</i>
Feria "Concienciarte"	Profesores de Science y Dpto. de innovación	<i>Participar con los mismos niños ya que no pudieron hacerlo. Estudiar la posibilidad de realizar algo interno para todos los alumnos. Si la situación cambiara se podría participar de la feria con el trabajo preparado.</i>
TERCER TRIMESTRE		
"Semana del libro"	Todo el profesorado	<i>Celebración del día del libro el 23 de abril con actividades culturales.</i>
San isidro	Todo el profesorado	<i>Actividad de cohesión de todas las etapas, si la situación sanitaria lo permite.</i>

5.4.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE 4º, 5º, 6º PRIMARIA:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
PRIMER TRIMESTRE		



Halloween	Equipo de profesores de inglés	<i>Conocimiento de la cultura anglosajona y de la fiesta de Halloween. Actividades organizadas el día 30 de octubre</i>
Navidad	Equipo directivo y profesores	<i>Fomentar el espíritu navideño. Actividades navideñas para decorar y fiesta final en las aulas.</i>
Concurso de christmas.	Equipo directivo y profesores	<i>Cada clase realiza sus Christmas, se exponen en distintos espacios del cole y los elegidos se utilizan para felicitar las fiestas a las familias. Añadir la posibilidad de crear Christmas interactivos o digitales.</i>
SEGUNDO TRIMESTRE		
Carnaval	Todo el profesorado	<i>Creemos que luce más cuando elegimos una temática que solo consignas sueltas sin estar relacionadas. Crear comisiones de fiestas para la organización de las mismas. En el desfile debería repartirse la Batukada para que se escuche en todo el desfile.</i>
Día de la paz	Tutores	<i>Realización de actividades encaminadas a concienciar por la paz. Hacerlo con carácter transversal y no solo el día de la celebración.</i>
Feria de la ciencia	Profesores de Science y Dpto. de innovación	<i>Participar, si se llegara a realizar, con los mismos niños que la prepararon el curso pasado ya que no pudieron hacerlo. Estudiar la posibilidad de realizar algo interno para todos los alumnos.</i>
Jornadas matemáticas	Dpto. de matemáticas y Dpto. de innovación	<i>Planificar la participación y organización con más tiempo atendiendo al calendario escolar para convocar a otros centros de Madrid. Participación de otros centros si la situación cambiase.</i>
Fundación "Anar"	Tutores y DO	<i>Charlas de la Fundación ANAR para la concienciación sobre la problemática del Bulling y el ciberacoso.</i>
TERCER TRIMESTRE		
"Semana del libro"	Todo el profesorado	<i>Celebración del día del libro el 23 de abril con actividades culturales desarrolladas durante toda la semana.</i>
San isidro	Todo el profesorado	<i>Actividad de cohesión de todas las etapas. Celebración y conocimiento de la festividad de Madrid (gymkana).</i>

**6.- PROYECTOS****6.1.- PROYECTOS DE INFANTIL 0-3 AÑOS:**

PROYECTO		RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
Proyecto 1: Actividades sobre traslados de aula.	Traslado: Teatro	Equipo 0-3	Mientras la situación COVID se mantenga no habrá salidas y visitas de compañías al centro.
	Traslado: Granja	Equipo 0-3	Mientras la situación COVID se mantenga no habrá traslados de aula.
Proyecto 2: Club de lectura.		Equipo 0-3	No podemos realizar visitas a la biblioteca pero si realizar actividades cuyos protagonistas sean los libros y los niño/as
Proyecto 3: Arte: Manipulación y experimentación		Equipo 0-3	Durante este curso realizaremos experimentaciones con distintos materiales.
Proyecto 4: Aprendizaje Cooperativo.		Tutora	- Continuar la implantación del rol: "assistant". - Parejas de gemelos.
Proyecto 5: Equipos de Trabajo (Rincones).		Equipo 0-3	Continuar trabajando en 2-3 años en el momento de trabajar por zonas o rincones. En cada aula hay tres grupos o equipos de trabajo.
Proyecto 6: Psicomotricidad.		Psicomotricista y tutoras.	Este curso no disponemos del aula de psicomotricidad, así que con ayuda de la psicomotricista llevaremos en la medida de lo posible la psicomotricidad al aula.

6.2.- PROYECTOS DE INFANTIL 3- 6 AÑOS:

PROYECTO		RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
Proyecto 1: Actividades sobre traslados de aula.	Traslado: Museo	Equipo 3-6	Mientras la situación COVID se mantenga no habrá traslados de aula
	Traslado: Granja	Equipo 3-6	Mientras la situación COVID se mantenga no habrá traslados de aula
	Traslado: Circo	Equipo 3-6	Mientras la situación COVID se mantenga no habrá traslados de aula
Proyecto 2: Plan Lector		Equipo 3-6	Este año no podemos realizar la actividad de libro-forum por lo que se realizarán distintas actividades que promuevan la lectura a nivel de aula.
Proyecto 3: Aprendizaje Cooperativo.		Equipo 3-6	Continuamos trabajando con los mínimos establecidos.
Proyecto 4: Rincones de actividad.		Equipo 3-6	Continuamos trabajando con los mínimos establecidos.
Proyecto 5: Psicomotricidad.		Psicomotricista y equipo 3-6	Este año contamos con la hora del polideportivo más las horas de psicomotricidad en el aula o en espacios exteriores.
Proyecto 6: Elaboración Materiales Didácticos		Equipo 3-6	-Seguir trabajando en la comisión de inglés creada el curso pasado, conjuntamente con profesores de Ed. Infantil, Ed. Primaria e Innovación. Continuar trabajando en la creación de materiales. -Se crearon grupos de trabajo para darle un nuevo impulso a los rincones de arte, investigamos, leemos y disfrutamos. También a cómo iniciar la robótica y a cómo trabajamos ap.



		Cooperativo. Funcionaron muy bien por lo que los retomaremos este curso.
--	--	--

6.3.- PROYECTOS DE 1º, 2º, 3º PRIMARIA:

PROYECTO		RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
Proyecto 1: Actividades sobre traslados de aula.	Traslados 1er Trimestre	Equipo directivo y coordinaciones de ciclo	<i>Como norma general, los traslados se han suspendido hasta que la situación sanitaria mejore. Realizar los traslados implica la mezcla de grupos que no está permitida. Si la situación mejorase se estudiaría recuperarlos para realizar algún traslado de aula relacionado con música, danza, teatro, huerto...</i>
	Traslados 2do Trimestre	Equipo directivo y coordinaciones de ciclo	
	Traslados 3er Trimestre	Equipo directivo y coordinaciones de ciclo	
Proyecto 2: Plan Lector (Descripción, participación de alumnos, resultados o trabajos)		Tutores	<i>Libro leído en el aula con diversas actividades y proyectos transversales, teniendo la lectura como punto de partida.</i>
Proyecto 3: Science (Descripción, participación de alumnos, resultados o trabajos)		Profesores de Science	<i>Mini proyectos y uso del Método Científico, habitualmente motivador y enriquecedor. Proyecto inter- etapa en el 2º trimestre. Poder terminar el proyecto "Píldoras de ciencia".</i>
Proyecto 4: Proyecto área curricular de lengua: Palabras Mayores		Tutores	<i>Completar y afianzar el proceso lecto- escritor de los alumnos.</i>
Proyecto 5: Aprendizaje Cooperativo: (Roles Cooperativos, aplicación de técnicas)		Equipo directivo, dpto. de innovación educativa.	<i>Desde el dpto. de innovación se han dado consignas para adaptar las técnicas cooperativas a la situación actual de la pandemia para controlar el tipo de interacción entre los alumnos. Se estudiará dotar de otras funciones a los roles cooperativos.</i>

6.4.- PROYECTOS DE 4º, 5º, 6º PRIMARIA:

PROYECTO		RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
Proyecto 1: Actividades sobre traslados de aula.	Traslados 1er Trimestre	Equipo directivo y coordinaciones de ciclo	<i>Como norma general, los traslados se han suspendido hasta que la situación sanitaria mejore. Realizar los traslados implica la mezcla de grupos que no está permitida. Si la situación mejorase se estudiaría recuperarlos para realizar algún traslado de aula relacionado con música, danza, teatro, huerto... También, realizar alguna visita solidaria o colaboración con colectivos sociales (refugio de animales, banco de alimentos...) Todo esto si la situación lo permitiese.</i>
	Traslados 2do Trimestre	Equipo directivo y coordinaciones de ciclo	
	Traslados 3er Trimestre	Equipo directivo y coordinaciones de ciclo	
Proyecto 2: Plan Lector (Descripción, participación de alumnos, resultados o trabajos)			<i>Cambiamos el libro de 4º. Revisar el plan lector para conseguir que los alumnos adquieran realmente hábitos de lectura. Utilizar el plan lector para trabajar la semana del libro. Involucrar a las familias.</i>



		<i>Dotar la biblioteca de libros para todas las edades.</i>
Proyecto 3: Science (Descripción, participación de alumnos, resultados o trabajos)		<i>Fomentar el uso del método científico en el aula y su aplicación en la vida cotidiana. Estimular su curiosidad y la investigación fuera del aula.</i>
Proyecto 4: Aprendizaje Cooperativo (Descripción, participación de alumnos, resultados o trabajos)		<i>Desde el Dpto. de Innovación se han dado consignas para adaptar las técnicas cooperativas a la situación actual de la pandemia para controlar el tipo de interacción entre los alumnos. Se estudiará dotar de otras funciones a los roles cooperativos.</i>
Proyecto 5: Science Chunk	<i>Profesores Science</i>	<i>Mini proyectos y uso del método científico habitualmente. Motivador y enriquecedor.</i>

7.1.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE INFANTIL 0- 3 AÑOS:

ACTIVIDAD/ PROYECTO	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<u>PROYECTO ARTÍSTICO</u>		
Manipulación y experimentación	Equipo 0-3	Los niños y niñas realizan distintas actividades de manipulación y experimentación con distintos materiales previamente pensados y organizados por las tutoras.
<u>PROYECTO LINGÜÍSTICO</u>		
Auxiliares de conversación	Especialista	Semanalmente disfrutan de una sesión de inmersión lingüística con el especialista de inglés.
<u>PROYECTO DEPORTIVO</u>		
Olimpiadas Ártica	Equipo docente	Este año debido a la situación COVID no sabremos si podremos realizar las Olimpiadas, por lo menos como las conocemos hasta ahora.

7.2.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE INFANTIL 3- 6 AÑOS:

ACTIVIDAD/ PROYECTO	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<u>PROYECTO ARTÍSTICO</u>		
Instalaciones	Equipo de 3-6	El curso pasado no pudimos mostrar el producto final, aunque si se propusieron actividades a las familias para que conocieran y disfrutaran de ellas con sus hijo/as durante el confinamiento. Este año queremos mandar fotos y vídeos de manera regular para que la comunicación, coordinación y entendimiento con las familias sea real y fructífero.
Taller de artes plásticas	Tutor/a	El curso pasado no pudimos mostrar el producto final, aunque si se propusieron actividades a las familias para que conocieran y disfrutaran de ellas con sus hijo/as durante el confinamiento.



		Este año queremos mandar fotos y vídeos de manera regular para que la comunicación, coordinación y entendimiento con las familias sea real y fructífero.
Taller fotografía	Tutor/a	El curso pasado no pudimos mostrar el producto final, aunque si se propusieron actividades a las familias para que conocieran y disfrutaran de ellas con su hijo/a durante el confinamiento. Este año queremos mandar fotos y vídeos de manera regular para que la comunicación, coordinación y entendimiento con las familias sea real y fructífero.
Auxiliares de conversación en el aula.	Responsable 3-6	Participación en el aula de profesores nativos con el programa UCETAM.
PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE LA TIC		
Programaciones de actividades diarias, proyectos, y acciones	Equipo 3-6	Contamos con tablets una vez por semana. Ejecutaremos diferentes actividades relacionadas con los talleres que se estén trabajando en ese momento. Seguiremos teniendo reuniones con el coordinador TIC para mejorar nuestra aplicación de las TIC en el aula. Cada nivel empezará robótica en el punto en el que lo dejaron en marzo del curso anterior independientemente de que se mandaras actividades y se trabajaran diferentes contenidos durante el confinamiento.
PROYECTO LINGÜÍSTICO		
Halloween	Equipo de inglés.	Este año se realizarán las actividades en el aula manteniendo el grupo burbuja.
English week.	Equipo de inglés.	Este año los talleres se realizarán en el aula.
Proyectos artísticos	Equipo de 3-6 años	Este año realizaremos envíos de fotos y vídeos de las diferentes actividades realizadas en el aula para mantener la comunicación con las familias para que estén informadas de lo que hacen sus hijo/as en el aula. Si la situación COVID cambiara se intentaría realizar los museos para familias a final de curso.
Christmas theatre	Equipo de inglés.	Se realizará en las aulas manteniendo el grupo burbuja.
Taller de expresión oral	Equipo 3-6 años	Realizaremos nuestro proyecto de expresión oral en el aula a través de los cuentos para los niño/as de 3 años, de la entrevista para niño/as de 4 años y la conferencia para los de 5 años. En 4 años comenzarán con la actividad de cuentacuentos para que los niño/as que no la pudieron realizar el curso pasado lo puedan hacer este año. Los alumno/as de 5 años comenzarán el taller de expresión oral realizando la actividad de la entrevista con los niño/as que no pudieron disfrutar de ella el curso pasado.
PROYECTO DEPORTIVO		
Olimpiadas	Equipo docente del colegio y Departamento de Educación Física	Este año debido a la situación COVID no sabremos si podremos realizar las Olimpiadas, por lo menos como las conocemos hasta ahora.



Carrera solidaria	Equipo docente del colegio y Departamento de Educación Física	Mientras dure la situación COVID la carrera solidaria queda pospuesta.
-------------------	---	--

7.3.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE 1º, 2º, 3º PRIMARIA:

ACTIVIDAD/ PROYECTO	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<u>PROYECTO ARTÍSTICO</u>		
Artesport	Profesores que imparten y dpto. innovación educativa	<i>Desarrollar técnicas de relajación a través del yoga. Conocer el cuerpo y sus movimientos. Potenciar la expresión corporal. Realizar un producto final con la colaboración de las familias, si la situación sanitaria lo permite. Realizar otras disciplinas. Terminar el proyecto. (Producto final). Llevar a cabo las sesiones de mindfulness.</i>
Escritura Creativa	Profesores que imparten y dpto. innovación educativa	<i>Potenciar el gusto por la escritura. Conocer los diferentes formatos para escribir. Disfrutar escribiendo. Realizar un producto final, editando un libro con el trabajo de todo el curso.</i>
Danza	Profesores que imparten y dpto. innovación educativa	<i>Desarrollar habilidades motoras a través de la danza. Fomentar la creatividad en el alumnado. Mejorar la convivencia y el trabajo en equipo. Valorar la danza como una manifestación artística. Superar el miedo escénico. Si la situación sanitaria lo permita, nos gustaría realizar las actuaciones en dos días consecutivos para facilitar el mantenimiento del decorado.</i>
<u>PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE LA TIC</u>		
Programaciones de actividades diarias, proyectos, acciones.	Coordinación TIC	Terminar de implementar la Robótica como contenido principal de la hora TIC. Aumentar el uso de herramientas tecnológicas en los planes de trabajo.
<u>PROYECTO LINGÜÍSTICO</u>		
WONDERLAND	Coordinación inglés	<i>Continuar con la programación generada con los profes que imparten dicha materia, y estimular a los alumnos a que se comuniquen en inglés.</i>
Auxiliares de conversación	Coordinación bilingüismo	<i>Involucrar cada vez más a las auxiliares de conversación en los proyectos de la etapa.</i>
<u>PROYECTO DEPORTIVO</u>		
Aplicación de Competencias	Coordinación E. física	<i>Priorizar el horario del polideportivo para poder gestionar mejor los espacios. Realizar actividades con centros externos, cuando la situación lo permita. Armario con material en el patio verde para poder usar el material. Buscar soluciones para el cuarto de material.</i>



Olimpiadas	Coordinación E. física	<i>Estudiar de qué manera podemos llevarlas a cabo cumpliendo con la normativa Covid en materia de distancia de seguridad y uso de mascarilla.</i>
------------	---------------------------	--

7.4.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE 4º, 5º, 6º PRIMARIA:

ACTIVIDAD/ PROYECTO	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<u>PROYECTO ARTÍSTICO</u>		
Teatro	Profesores que imparten y dpto. innovación educativa	<i>Mejorar la megafonía. Uso responsable del camerino. A veces se usa como almacén. Realizar la actuación final, si la situación sanitaria lo permitiera, en días consecutivos.</i>
StopMotion. El aula de plástica, uso de cámaras, control del material, tabletas.	Profesores que imparten y dpto. innovación educativa	<i>Impartir un seminario de fotografía desde Innovación a los profesores que den esta asignatura.</i>
Tecno art.	Profesores que imparten y dpto. innovación educativa	<i>Contar con un presupuesto para programar.</i>
<u>PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE LA TIC</u>		
Programaciones de actividades diarias, proyectos, acciones.		<i>Concienciar a los alumnos sobre el buen uso de TEAMS Utilizar las TICS de forma transversal. Potenciar el rendimiento y mejorar el uso de la plataforma educativa Teams en todas las asignaturas.</i>
Proyecto transversal de Robótica Educativa		<i>Continuar el desarrollo del pensamiento computacional en los alumnos y alumnas. Dotar de más material manipulativo específico para el Proyecto.</i>
<u>PROYECTO LINGÜÍSTICO</u>		
WONDERLAND	Profesores que imparten	<i>Desarrollar la competencia lingüística y comunicativa en inglés. Disfrutar a través del idioma. Concienciar a los alumnos de la importancia del proyecto.</i>
Auxiliares de conversación	Coordinación bilingüismo	<i>Involucrar cada vez más a las auxiliares de conversación en los proyectos de la etapa.</i>
Huerto	Coordinador bilingüe	<i>Desarrollo de la competencia naturalista utilizando el inglés como lengua vehicular. Revisar el proyecto para poder realizar cambios de mejora.</i>
Science Chunks	Profesores que imparten	<i>Mayor implicación por parte de todo el colegio y coordinación con Science Chunks.</i>



		<i>Abrir las puertas a las familias si la situación mejora. Mini proyectos y uso del método científico. Motivador y enriquecedor.</i>
PROYECTO DEPORTIVO		
Aplicación de Competencias	Coordinación E. física	<i>Priorizar el horario del polideportivo para poder gestionar mejor los espacios. Pendiente realizar actividades con centros externos cuando la situación lo permita. Armario con material en el patio verde. Buscar soluciones para el cuarto de material.</i>
Olimpiadas	Coordinación E. física	<i>Estudiar de qué manera podemos llevarlas a cabo cumpliendo con la normativa Covid en materia de distancia de seguridad y uso de mascarilla.</i>

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares como su nombre indica son actividades que ofrece el colegio a los padres y/o tutores de los alumnos/as fuera del horario escolar. Dichas actividades están enfocadas en las siguientes áreas:

- Deporte.
- Música, danza y teatro
- Idiomas
- Plástica.

ACTIVIDAD/ PROYECTO	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
SERVICIO DE COMEDOR		
Coordinación de los 35 monitores que se encargan de la labor de cuidado, atención educativa al alumnado y apoyo a las actividades realizadas durante la prestación del servicio de comedor y en los períodos anterior y posterior al mismo.	Coordinador Comedor	Este año queremos mejorar la coordinación entre etapas para agilizar la entrada y salida del alumnado al comedor.
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES		
Coordinación de más de 10 actividades extraescolares del centro con contenido deportivo, artístico y bilingüe. En el mes de septiembre el número de alumnos matriculados en las distintas especialidades superaba los 950 niños y niñas.	Coordinador Extraescolares	Mejorar día a día el servicio dado a nuestros alumnos.