

PROYECTO ARTÍSTICO

Nuestra intención es despertar el interés de la alumna y el alumno por las distintas disciplinas artísticas.

- | | | | |
|--|---|--|--|
|  Paisajes Lúdicos
3 años |  Artes Plásticas
4 años |  Iniciación a la fotografía
5 años | |
|  Artesport
1º Primaria |  Escritura Creativa
2º Primaria |  Danza
3º Primaria | |
|  Teatro
4º Primaria |  Stop Motion
5º Primaria |  Tecno-art
6º Primaria | |
|  Música electrónica
1º ESO |  Pixeleo
2º ESO |  Cine
3º ESO |  Teatro en inglés
4º ESO |

PROYECTO DEPORTIVO

Convierte el deporte escolar en el eje en el que articular el desarrollo de hábitos saludables y la utilización constructiva del ocio y el tiempo libre.

PROYECTO BILINGÜE

Apunta a ampliar las destrezas comunicativas de nuestros alumnos a través de su inmersión progresiva en un entorno educativo multilingüe.

PROYECTO 50/50

Fomenta una gestión racional de los recursos del entorno unida a un ahorro energético que promueve actitudes relacionadas con la valoración, el respeto y la conservación del medio.

PROYECTO TIC

Prepara a los alumnos para un mundo cada vez más digital y robotizado, convirtiendo las tecnologías de la información y la comunicación en vehículos de aprendizaje y desarrollo de múltiples competencias en todas las áreas de conocimiento.

ESCUELA DE FAMILIAS

Desde el gabinete psicopedagógico organizamos talleres y charlas encaminadas a formar e informar a las familias sobre temas de su interés, intercambiando experiencias e inquietudes sobre el desarrollo integral de sus hijas e hijos.

MODELO PEDAGÓGICO

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Las niñas y niños se enfrentan a situaciones que les van a permitir mejorar la capacidad para resolver problemas.

ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Ser competente supone la movilización de habilidades, prácticas, conocimientos, motivaciones, actitudes, emociones y otros componentes sociales y conductuales de una forma integrada e interrelacionada.

ESCUELA INFANTIL

Exploración activa por parte de las niñas y niños para construir sus propios procesos de aprendizaje.

RINCONES DE ACTIVIDAD

Aprenden a través de la observación, experimentación, manipulación, creación e interacción social respetando sus tiempos en el proceso de aprendizaje.

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Debido a la importancia que tiene la interacción social en el proceso de aprendizaje de la alumna y el alumno, una parte significativa del trabajo escolar se desarrolla a través de grupos de aprendizaje cooperativo.

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Proyectos conectados con los intereses de las niñas y niños donde trabajan diferentes contenidos.

MODELO INCLUSIVO

Ofrecemos a todo el alumnado una educación adaptada a sus necesidades. Tenemos niñas y niños aceptados, valorados y reconocidos en su singularidad.

ESCUELA INFANTIL ÁRTICA

ESCUELA INFANTIL

ÁRTICA

La escuela infantil Ártica es un espacio creado para que niñas y niños desarrollen su capacidad de exploración activa, que sean niñas y niños curiosos desde que nacen, atentos a la realidad que les rodea.

En nuestra escuela creemos que las niñas y los niños son los únicos protagonistas de su desarrollo y sus aprendizajes con un adulto que les acompaña.

-  Lugares para investigar.
-  Espacios para que construyan nuevos aprendizajes.
-  Tiempos para gestionar sus movimientos.
-  Las familias forman parte de la comunidad educativa.
-  Hay comunicación diaria con las familias donde conoceréis las experiencias de vuestras hijas e hijos.
-  Escenarios de vínculo frente a un espacio sin límites.
-  Espacios y tiempos para probar, volver, reintentar, pensar y regresar.



METODOLOGÍA

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Basado en el juego compartido.

Generamos situaciones en todos los espacios de aprendizaje donde se da el juego entre iguales y no iguales.

PRÁCTICA DE PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA AUCOUTURIER

Metodología en la que los niños y niñas pueden realizar el proceso que va del juego, la acción y el movimiento a la palabra, la representación y el pensamiento.

INSTALACIONES ARTÍSTICAS

Constituyen espacios de experimentación y transformación que permiten que los niños y las niñas, a partir de objetos sencillos y atractivos, vayan construyendo sus propios aprendizajes.

PROYECTO BILINGÜE ESPAÑOL-INGLÉS

Se inician a través del juego, la música y el movimiento.

SERVICIOS Y ESPACIOS

SERVICIO DE GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Contamos con un órgano especializado que asesora a las familias y al profesorado en todas aquellas actuaciones encaminadas a asegurar un desarrollo integral de las niñas y los niños, acompañándoles en los procesos de enseñanza y aprendizaje, teniendo en cuentas las diferentes características y necesidades de cada uno de ellos.

SERVICIO DE COMEDOR

Contamos con una cocina propia y un menú elaborado por nutricionistas.

Respetamos los horarios, ritmos y alimentación de cada niña y niño adaptándonos a sus momentos.

NUESTROS ESPACIOS

Aulas para experimentar, conocer, explorar, compartir, relacionarse...

Aula para la práctica Psicomotriz Educativa Aucouturier.

Biblioteca adaptada a su edad.



“El niño tiene cien lenguajes, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar, de jugar y de hablar, cien siempre cien formas de escuchar, de sorprender, de amar, cien alegrías para cantar y entender.”