



4.- PLANES PARA LA ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO: PROYECTOS Y ACTIVIDADES

4.1.- PLANES/ ACTIVIDADES DE INFANTIL 0-3 AÑOS:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)	Equipo 0-3	Durante este curso queremos seguir trabajando con las programaciones que teníamos de cursos anteriores realizando en ellas las modificaciones necesarias.
2.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias)	Equipo 0-3 y Dpto. de Orientación.	Se espera continuar con las correspondientes reuniones con el departamento de orientación; además se ha contado con su implicación en los casos necesarios.
3.- Biblioteca (Materiales, espacios, decoración)	Equipo 0- 6	Fomentar la asistencia a la biblioteca de manera semanal.
4.- Infraestructuras (Espacios, recursos y materiales, juguetes, uso de las papeleras de reciclaje)	Equipo 0-3 y Equipo Directivo.	La distribución óptima de las aulas, según necesidades.
5.- Evaluación: (Criterios de evaluación, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)	Equipo 0-3 y Dpto. de Orientación	Continuar evaluando con los mismos ítems, aunque proponemos revisarlos.

4.2.- PLANES/ ACTIVIDADES DE INFANTIL 3- 6 AÑOS:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)	Equipo 3- 6	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar utilizando las programaciones que se diseñaron el curso pasado. - El calendario de actividades queremos que tenga coherencia con nuestra programación, para ello esperamos mejorar la coordinación. - Continuar con el uso de la agenda de programación de profes de forma diaria.
2.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias)	Equipo 3- 6 y Dpto. Orientación	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar el proyecto de "mediación en el aula", en el que dos niños desempeñarían el rol de mediador - Continuar con una reunión mensual por niveles con el Departamento de Orientación. - Se mantienen tutorías periódicamente con todas las familias y de manera puntual para todas aquellas que lo solicitan. - Realizar una reunión al comienzo de curso con las familias en el aula a nivel organizativo y otra en el segundo trimestre con carácter más metodológico. - En la reunión del segundo trimestre se pretende proyectar un vídeo que el departamento de diseño nos grabó de cada aula. A las familias les ha gustado mucho.



		- Al finalizar el curso se pretende realizar una entrega de notas individualizada.
3.- Biblioteca (Materiales, espacios, decoración)	Equipo 3- 6	- El libro-fórum en la biblioteca. - Vamos a asistir regularmente a la biblioteca. - También utilizar el espacio para actividades inter-nivel.
4.- Actividades o encuentros con las diferentes etapas. (Actividades inter-niveles; talleres, cuentos)	Equipo 3- 6 Primaria/ESO	Realizar actividades con otras etapas. Se programarán talleres en función de los proyectos que realizaremos en el aula como, por ejemplo: - Cuentos inventados por alumnos de Primaria. - Talleres de Halloween. - Taller inter-nivel en Infantil.
5.- Infraestructuras (Espacios, recursos y materiales, juguetes, uso de las papeleras de reciclaje)	Equipo 3- 6 y Equipo Directivo	- Vamos renovando y actualizando los materiales de los rincones según se va necesitando. Ha funcionado muy bien que cada tutor tuviera su propio material. - Nos gustaría adecuar el patio a nuestros alumnos y aumentar el número de juguetes y materiales, así, como la mejora de infraestructuras - Retomar el grupo que creamos de transformación de patio. - Incluir papeleras de reciclaje para cada clase.
6.- Evaluación: (Criterios de evaluación, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)	Equipo 3- 6	- Continuar con fichas de tutorías, y cuaderno de seguimiento de nuestros alumnos. - Seguir implantando los criterios de promoción de etapa. - Plantear en este curso una nueva propuesta de boletín para nuestra etapa lo largo de este.

4.3.- PLANES/ ACTIVIDADES DE 1º- 2º PRIMARIA:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)	Jefa de Estudios/ Coordinadores/ Tutores	Mejora y eficacia en el día a día.
2.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias, normas de convivencia y educación en valores)	Dpto. de Orientación	- Retomar el programa de mediación en el recreo y seguir trabajando en la resolución de conflictos con los alumnos. - Establecer un sitio fijo en los patios para resolver los conflictos, llamado "Banco de la mediación".
3.- Actividades o encuentros con las diferentes etapas. (Actividades inter-niveles, talleres)	Dirección	Puesta en común de actividades en el centro.
4.-Refuerzo de las Tutorías (Funciones del tutor, reuniones de padres y tutorías, incidencias).	Tutores	Seguimiento alumnos- familia.



5.- Infraestructuras (Distribución de aulas, recursos y materiales)	Jefa de Estudios	Aprovechar los medios que tenemos.
6.- Organización de espacios y actividades en los recreos	Profesores del turno de patio	Dar material a los alumnos para diversificar los tipos de juegos.
7.- Evaluación: (Reformular los ITEMS, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)	Jefa de Estudios/ Coordinadores/ tutores	Mejorar la comunicación e información a las familias y alumnos

4.4.- PLANES/ ACTIVIDADES DE 3º- 4º PRIMARIA:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)	Profesores de tercero y cuarto de primaria.	Las programaciones se desarrollarán a través de los planes de trabajo, cumpliendo la temporalización y atendiendo a las competencias.
2.- Programación de contenidos y colaboración con otras áreas.	Profesores de tercero y cuarto de primaria.	Esperamos favorecer la interdisciplinariedad a través del uso de los cronogramas y desarrollo de proyectos.
3.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias, normas de convivencia y educación en valores)	Profesores de tercero y cuarto de primaria, Departamento de Orientación.	<ul style="list-style-type: none"> - Retomar el programa de mediación durante los periodos de recreo. - Seguimiento del Departamento de Orientación en el programa de mediación. - Mejorar el cumplimiento de las normas básicas de convivencia del centro.
4.- Actividades o encuentros con las diferentes etapas. (Actividades inter-niveles; talleres)	Profesores de tercero y cuarto de primaria.	- Continuar realizando actividades inter-nivel e inter-etapa: Día del libro, San Isidro, Jornadas Matemáticas...
5.- Organización de espacios y actividades en los recreos.	Profesores de tercero y cuarto de primaria.	<ul style="list-style-type: none"> - Reducir el tiempo que los alumnos dedican al fútbol ofreciéndoles otras alternativas de juego. - Creación de una comisión para la organización de los patios.
6.- Fomentar el uso de audio experiencias a través de la plataforma educativa: TEAMS	Profesores de tercero y cuarto de primaria.	Fomentar el uso de la plataforma TEAMS y de la nube.
7.- Evaluación: (Reformular los ITEMS, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)	Profesores de tercero y cuarto de primaria.	Reformular, quitar o unificar los ítems de evaluación en algunas materias.

4.5.- PLANES/ ACTIVIDADES DE 5º- 6º PRIMARIA:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
1.- Programaciones competencias básicas: (Adecuación, cambios, calendario, eficacia)	Jefa de Estudios/ Coordinadores/ Tutores	Utilización de pruebas de aplicación para evaluar la adquisición de competencias (PAC) por parte de nuestros alumnos.



2.- Programación de contenidos y colaboración con otras áreas.	Coordinadores	Dar coherencia a las actividades y programar de forma transversal a través de Proyectos.
3.- Convivencia: (La labor de la mediación con los niños, el apoyo del Departamento de Orientación, conflicto con las familias, normas de convivencia y educación en valores)	Departamento de Orientación	La mejora del clima en el centro a través de diferentes dinámicas llevadas a cabo diariamente.
4.- Actividades o encuentros con las diferentes etapas. (Actividades inter-niveles; talleres)	Dirección	Puesta en común e incremento de las actividades en el centro.
5.- Organización de espacios y actividades en los recreos	Profesores voluntarios	Creación de una comisión para la organización de los patios en diferentes actividades. Involucrar a los alumnos.
6.- Fomentar la interacción digital entre la comunidad educativa a través del uso de la nube, correo electrónico y la plataforma educativa TEAMS.	Profesores	Potenciar el uso de TEAMS Y ONE DRIVE en el día a día.
7.- Evaluación: (Reformular los ITEMS, rúbricas, incidencias, seguimientos de evaluaciones)	Jefa de Estudios/ Coordinadores/ tutores	Reformular, quitar o unificar los ítems. Incluir las PACS para el seguimiento de la evaluación.

5.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE

5.1.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE INFANTIL 0- 3 AÑOS:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
PRIMER TRIMESTRE		
Navidad	Equipo 0-3	- Se pretende celebrar la Nochevieja y los alumnos irían al colegio vestidos para la ocasión. - Simular de las campanadas en el auditorio.
Traslados de aula	Equipo 0-3	Se pretende que toda la Escuela Infantil asista al teatro en un aula de clase habilitada para la ocasión.
Talleres padres	Equipo 0-3 y Familias.	<u>Aula de bebés</u> : Taller de masajes.
SEGUNDO TRIMESTRE		
Carnaval	Equipo Docente	Se seguirá una temática y dentro de ella cada alumno podrá elegir el disfraz.
Día de la paz	Equipo Docente	Cada nivel realizará un mural con motivos de la paz y luego haremos un mural conjunto con las manos de todos los niños.



Traslados de aula	Equipo 0-3	Se pretende que toda la Escuela Infantil asista al teatro en un aula de clase habilitada para la ocasión.
Proyecto de aula	Equipo 0-3 años.	Cada aula trabajará un cuento diferente como proyecto de clase.
TERCER TRIMESTRE		
Día del libro.	Equipo 0-3.	- Cuentacuentos - Teatro de marionetas.
San isidro.	Equipo Docente	Los alumnos vendrán vestidos de chulapos y chulapas, haremos limonada que tomaremos por las tardes juntos con rosquillas típicas.
Profesiones.	Equipo 0-3.	Los padres vendrán durante una semana al aula para contar a los niños/as sus profesiones.
Carrera solidaria	Departamento de educación física y Equipo Directivo.	El centro colaborará y organizará con la asociación "Aladina" una carrera solidaria donde participarán todas las etapas.
Talleres padres	Equipo 0- 3 y Familias.	- <u>Bebés</u> : actividad de manipulación con cereales. - <u>1-2 años</u> : colores de la naturaleza - <u>2-3 años y aula mixta</u> : sembrarán de lentejas y judías y posteriormente irán al huerto a regar. Al final del curso se llevarán su maceta.
Acto de despedida.	2-3 años	<u>2-3 años y aula mixta</u> : acto de despedida de la etapa con las familias.
Traslados de aula	Equipo 0-3	<u>2-3 años</u> : granja-escuela "GIRALUNA"

5.2.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE INFANTIL 3- 6 AÑOS:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
PRIMER TRIMESTRE		
Nombre de las clases	Equipo docente Infantil	Todas las clases realizaran un proyecto sobre el nombre que se ha elegido.
Halloween	Departamento inglés	- Se decorarán las puertas con motivos "terroríficos". - Los niños vendrán disfrazados y haremos una fiesta que comenzará en el auditorio con los especialistas de inglés, y continuará en las aulas. - Taller de padres para el nivel de 4 años con lo que decoraremos los pasillos de Infantil.



Navidad	Equipo 3-6	<ul style="list-style-type: none"> - Realizaremos un taller de padres para decorar las puertas de nuestras aulas. - Salir al buzón del barrio para enviar uno a las familias, salir en horario de tarde - Celebrar las pre-uvvas en el auditorio del colegio. - Salida al circo Price. - Nos visitarán los Reyes Magos - Festival de canciones navideñas roqueras en inglés.
Traslado de aula al museo del prado	Equipo 5 años	Proyecto de Velázquez.
Taller de padres 4 años Halloween	Equipo 4 años	Realizaremos un taller en el comedor con las familias para decorar el colegio con motivo de Halloween.
Taller de padres 5 años	Equipo 3 años	Realizaremos decoraciones navideñas para adornar nuestros pasillos.
SEGUNDO TRIMESTRE		
Carnaval	Equipo Directivo y Equipos Docentes	Celebrar carnaval con la temática elegida. Asistir al concurso de disfraces y desfilar ante el resto del cole. Se propone que dentro de la temática elegida por el cole, cada peque pueda elegir de lo que se disfraza.
Día de la Paz	Orientación y Equipos Docentes	Realizar actividades de valores, entre ellos la paz, a lo largo de al menos una semana, como propuso orientación.
Taller de padres de 5 años.	Equipo de 5 años.	Realizar un taller en el comedor para trabajar el método científico con las familias a través de experimentos.
English week	Equipo inglés	Jornadas de inmersión lingüística en las que se realizarán unos talleres y una obra de teatro.
Festival Ártica	Equipo docente Infantil	Cada grupo-clase realizará un baile para disfrutarlo con las familias.
Olimpiadas	Equipo docente del colegio y el Dpto. de Educación Física	El equipo de docentes del colegio junto con el departamento de educación física planificarán las olimpiadas Ártica.
Concierto Danni Griffin	Equipo de inglés.	Dani Griffin realizará un concierto en el auditorio del colegio para 3-6 años.
Traslado de aula	Equipo de 4 años	Realizaremos una salida a Chimpatía, para conocer a los chimpancés rescatados, los cuidados y la vida que han llevado estos animales hasta que llegaron al centro de rescate.
Taller de padres	Equipo de inglés y equipo de 3 años	Realizar un taller con las familias relacionado con la Pascua.
TERCER TRIMESTRE		
Día del Libro.	Equipo docente Infantil	Realizar un libro-fórum con un autor que viene al colegio. Trabajaremos durante un tiempo ese libro en un proyecto de aula.



San Isidro	Equipo docente de Infantil	Se realizará una limonada en el aula y por la tarde nos la tomamos en una pradera que montamos en el porche. Los alumnos de Ed. Primaria vendrán a las aulas de Ed. Infantil a contar la historia de San Isidro y a enseñarles a bailar un chotis.
Carrera solidaria	Departamento de Educación Física	Organizar la carrera solidaria en el centro.
Granja 5 años	Equipo de 5 años	Los alumnos de 5 años irán a la granja escuela 2 días.
Granja 3 años	Equipo de 3 años	Los alumnos de 3 años irán a la granja escuela 1 día.
Proyectos artísticos	Coordinación y el resto del equipo docente de infantil	Producto final del proyecto artístico.
Acto de despedida	Equipo de 5 años	Realizan un acto de despedida de la etapa de Ed. Infantil para las familias.
Fiesta de la espuma	Equipo docente de Infantil	Despedir el curso escolar con una fiesta de la espuma.
Experimentación en el cole	Equipo de 3-6 años	Lemmon art
Traslado del aula.	Equipo de 4 años.	Realizar una salida al parque

5.3.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE 1º- 2º PRIMARIA:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
PRIMER TRIMESTRE		
Halloween	Profesores inglés	Conocimiento de la festividad y diversión. Días 29 y 30 de octubre Gymkana final.
Navidad	Todo el profesorado	Actividades navideñas para decorar, y fiesta final en las aulas.
Concurso de christmas.	Tutores/ AMPA	Cada clase realiza su Christmas, se cuelgan en recepción y el AMPA premia los mejores.
Traslado "Sendero Vivo"	Profesora de Educación Física y Tutores	Realización de senda, convivencia entre los alumnos y adquisición de hábitos saludables
SEGUNDO TRIMESTRE		
Carnaval	Todo el profesorado	Actividad de cohesión de todas las etapas.
Día de la paz	Todo el profesorado	Realización de actividades encaminadas a concienciar por la paz.
Jornadas matemáticas	Tutores y profesorado del ámbito de matemáticas	Actividad de cohesión y convivencia. Trabajo en común inter- etapa.



Feria de la ciencia	Tutores y profesorado del ámbito de ciencias	Generar situaciones de aprendizaje y disfrute en un entorno científico dentro y fuera del aula.
"Semana bilingüe"	Coordinadoras Bilingüismo y profesorado	Uso de la lengua extranjera en un contexto bilingüe.
TERCER TRIMESTRE		
"Semana del libro"	Todo el profesorado	Actividades lúdicas inter-etapa para concienciar a los alumnos sobre la importancia de la lectura.
San isidro	Todo el profesorado	Celebración y conocimiento de la festividad de Madrid.
Actividades culturales.	Tutores	Traslados de aula.
Granja	Tutores	Convivencia entre alumnos, conocimiento y respeto del mundo animal y vegetal. Adquisición de hábitos saludables.

5.4.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE 3º- 4º PRIMARIA:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
PRIMER TRIMESTRE		
Halloween	Equipo docente del centro	- Adquirir nociones sobre la cultura anglosajona. - Que los alumnos disfruten de la fiesta.
Navidad	Equipo docente del centro	- Fomentar el espíritu navideño. - Perpetuar nuestras tradiciones.
Concurso de christmas.	Equipo docente del centro	- Trabajar la creatividad y la participación e involucración de todos los alumnos del colegio. - Mejorar la presentación de los christmas en el centro.
SEGUNDO TRIMESTRE		
Carnaval	Equipo docente del centro	- Fomentar la participación y creatividad. - Festividad por temática, no por consignas. - Conocer las tradiciones carnavalescas de nuestro país.
Día de la paz	Equipo docente del centro	Concienciar a los alumnos de otras realidades que se dan en nuestro entorno y fuera de él.
Feria de la ciencia	Equipo docente del centro	- Generar situaciones de aprendizaje y disfrute en un entorno científico dentro y fuera del aula. - Demostrar la importancia de la comunidad científica en el alumnado.
Jornadas matemáticas	Equipo docente del centro	Planificar con más tiempo la participación y organización.
TERCER TRIMESTRE		



Semana del libro	Equipo docente del centro	- Seguir tanto con la presentación del libro de los alumnos de tercero, así como la lectura por parte de los abuelos. - Mantener la actividad internivel introduciendo alguna actividad complementaria a la lectura (cómic, marcapáginas...).
San isidro	Equipo docente del centro	- Realizar una dinámica parecida a la del curso anterior incidiendo en actividades inter-nivel. - Mantener los talleres modificando los que creamos convenientes. - Ampliarlo a cuarto, quinto y sexto de primaria.
EL Colladito	Tutores	Convivencia entre alumnos, conocimiento y respeto del mundo animal y vegetal. Adquisición de hábitos saludables.

5.5.- EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE 5º- 6º PRIMARIA:

ACTUACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
PRIMER TRIMESTRE		
Halloween.	Profesores de inglés.	Conocimiento de la festividad y diversión. Días 30 -31 de octubre con gymkana final. Mayor implicación de los alumnos y alumnas de E.S.O.
Navidad.	Todo el profesorado	Trabajos navideños para decorar con fiesta final en las aulas y continuar con la actividad de amigo invisible (cohesión grupal).
Concurso de christmas.	Profesores de Plástica	- Cada clase realiza sus Christmas, se cuelgan en recepción y se premian los mejores diseños utilizándolos para felicitar las fiestas a las familias. - Añadir la posibilidad de crear christmas interactivos o digitales.
Parque de aventuras "De pino a pino"	Profesores de Ed. Física/Tutores	- Fomentar la convivencia de los grupos a través de la cooperación y el desarrollo físico en un entorno natural. - Fomentar el cuidado y la conservación del medio natural.
Visita al Monasterio de El Escorial.	Tutores	Conocer parte de nuestro Patrimonio artístico e histórico.
Educación Vial. Parque Aluche	Tutores	Completar la formación recibida el curso pasado en el colegio sobre la importancia de la seguridad vial con actividades prácticas en un circuito.
SEGUNDO TRIMESTRE		
Carnaval	Todo el profesorado	Actividad de cohesión de todas las etapas. Realizar un desfile con todo el alumnado fuera del colegio.



Día de la paz	Todo el profesorado	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de actividades encaminadas a concienciar por la paz. - Conocer, mediante una gymkana, los diferentes personajes que han sido premiados con el Nobel de la Paz.
Feria de la ciencia	Profesores de Science	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar a los alumnos de la oportunidad de compartir sus experiencias e investigaciones científicas. - Programar el proyecto desde el comienzo del curso temporalizando las acciones a llevar a cabo.
Jornadas matemáticas	Profesores de Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar de las matemáticas compartiendo experiencias y proyectos. - Programar el proyecto desde el comienzo del curso temporalizando las acciones a llevar a cabo.
Actividad bilingüe	Coord. De inglés	Uso de la lengua extranjera en un contexto lúdico.
Jornadas deportivas (olimpiadas)	Profesorado de E.F	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad de cohesión y convivencia. Trabajo en común. - Continuar y dar más peso al juego limpio y la colaboración.
TERCER TRIMESTRE		
Día del libro	Todo el profesorado	Actividad de fomento de la lectura: Repetir dicha actividad, mínimo una vez al trimestre (actividad internivel).
San isidro	Todo el profesorado	Celebración y conocimiento de la festividad de Madrid ampliándolo a cuarto, quinto y sexto de primaria (gymkana).
Actividades culturales.	Tutores	Traslados de aula.
Traslado de aula a Cantabria	Tutores	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y respetar nuestro patrimonio artístico cultural y estudiar las actividades económicas de España. - Valorar la posibilidad de becar a las familias que no puedan hacer frente al pago del traslado. - Revisar la guía y realizar posibles modificaciones.
Traslado de aula a Tarragona	Tutores	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar y conocer la herencia de la cultura romana. - Revisar la guía y realizar posibles modificaciones. - Valorar la posibilidad de becar a las familias que no puedan hacer frente al pago del traslado.

**7.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS****7.1.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE INFANTIL 0- 3 AÑOS:**

ACTIVIDAD/ PROYECTO	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<u>PROYECTO ARTÍSTICO</u>		
Pintores	Equipo 0-3.	Trabajamos el arte con una visión general, tomando como referencia a Joan Miró y Van Gogh. Aplicaremos diferentes técnicas.
<u>PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE LA TIC</u>		
Actividades con Tablets, aplicaciones, etc.	Equipo 0-3.	Contamos con tablets una vez por semana. Ejecutaremos diferentes actividades relacionadas con los talleres que se estén trabajando en ese momento
<u>PROYECTO LINGÜÍSTICO</u>		
Auxiliares de conversación	Especialista	Semanalmente se imparte inglés con el especialista en psicomotricidad. Además, realizaremos diferentes actividades con los auxiliares de conversación, en Halloween y en Navidad.
<u>PROYECTO DEPORTIVO</u>		
Olimpiadas Ártica	Equipo docente y departamento de Ed. Física	La escuela infantil se pretende que participe en las olimpiadas haciendo las pruebas deportivas en el patio a excepción de bebés que las realizó en el aula de psicomotricidad.

7.2.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE INFANTIL 3- 6 AÑOS:

ACTIVIDAD/ PROYECTO	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<u>PROYECTO ARTÍSTICO</u>		
Instalaciones	Coordinación y tutores 3 años	Instalaciones: espacios de acción y aprendizaje para los niños.
Taller de artes plásticas	Coordinación y tutores 4 años	Arte
Taller fotografía	Manuela y tutores 5 años	Fotografía
Auxiliares de conversación en el aula.	Responsable CBC	Participación en el aula de profesores nativos con el programa UCETAM.
<u>PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE LA TIC</u>		
Programaciones de actividades diarias, proyectos, y acciones	Equipo docente infantil.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar con el uso de tablets en las aulas y de juegos para la iniciación a la robótica. - Vamos a tener reuniones con el coordinador TIC para mejorar nuestra aplicación de las TIC en el aula.



<u>PROYECTO LINGÜÍSTICO</u>		
Halloween	Dpto. Inglés	El día de Halloween se realizará un cuento en el auditorio y una gymkana en las aulas.
English week.	Equipo inglés	Jornadas de inmersión lingüística en las que se realizarán unos talleres y una obra de teatro.
Proyectos artísticos	Coordinación y equipos 3, 4, y 5 años	Producto final del proyecto artístico será a final de curso con la creación de distintos museos que podrán ser visitados por las familias.
Taller de instrumentos	Coordinación y equipo de 3 años	Realizaremos un taller de instrumentos con las familias.
ST. Patrick	Dpto. Inglés	Celebraremos esta festividad en el aula.
Christmas theatre	Dpto. inglés	Santa rock festival.
Taller de expresión oral	Equipo de 3 años	Realizaremos un proyecto de expresión oral en el aula a través de los cuentos para los niños de 3 años, junto a las auxiliares de conversación. En 4 años trabajaremos la entrevista.
<u>PROYECTO DEPORTIVO</u>		
Olimpiadas	Equipo docente del colegio y el Dpto. de Educación Física	El equipo de docentes del colegio junto con el departamento de educación física realizaremos las "Olimpiadas Ártica".
Carrera solidaria	Dpto. de Educación Física	Continuar organizando una nueva edición de la carrera solidaria en el centro.

7.3.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE 1º- 2º PRIMARIA:

ACTIVIDAD/ PROYECTO	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<u>PROYECTO ARTÍSTICO</u>		
Artesport	Profesores que imparten	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar técnicas de relajación a través del yoga. - Conocer el cuerpo y sus movimientos. - Potenciar la expresión corporal. - Realizar un producto final con la colaboración de las familias.
Escritura Creativa	Profesores que imparten	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar el gusto por la escritura. - Conocer los diferentes formatos para escribir. - Disfrutar escribiendo. - Realizar un producto final, editando un libro con el trabajo de todo el curso.
<u>PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE LA TIC</u>		



Programaciones de actividades diarias, proyectos, acciones.	Coordinador TIC	Dar coherencia al aprendizaje de toda la etapa.
<u>PROYECTO LINGÜÍSTICO</u>		
WONDERLAND	Coordinador inglés	Conocer diversos "topics" relacionados con la cultura anglosajona y americana.
<u>PROYECTO DEPORTIVO</u>		
Aplicación de Competencias	Coordinador E.F	Dar coherencia a la actividad de los alumnos en toda la etapa, y con el resto de etapas.
Olimpiadas	Todo el profesorado	Actividad de convivencia entre los alumnos de todas las etapas.

7.4.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE 3º- 4º PRIMARIA:

ACTIVIDAD/ PROYECTO	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<u>PROYECTO ARTÍSTICO</u>		
Danza	Profesores de danza y teatro y resto de profesorado	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar habilidades motoras a través de la danza. - Fomentar la creatividad en el alumnado. - Mejorar la convivencia y el trabajo en equipo. - Valorar la danza como una manifestación artística. - Superar el miedo escénico. - Revisar la organización (cambiar el horario a las 15:00 horas) o el espacio de espera antes de entrar a actuar los niños y niñas de cara al producto final del proyecto. - Realizar las actuaciones en dos días consecutivos por mantenimiento del decorado. - Poder disfrutar de más horas de salón de actos para ensayar previas a la muestra del producto final.
Teatro		<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar habilidades comunicativas a través del teatro. - Fomentar la lectura y mejorar la vocalización. - Superar el miedo escénico. - Desarrollar la creatividad a través de la caracterización de personajes. - Trabajar la memoria. - Revisar la organización (cambiar el horario a las 15:00 horas) o el espacio de espera antes de entrar a actuar los niños y niñas de cara al producto final del proyecto. - Realizar las actuaciones en dos días consecutivos por mantenimiento del decorado. - Poder disfrutar de más horas de salón de actos para ensayar en las semanas previas a la actuación. - Concienciar al profesorado/alumnado sobre la utilización responsable del camerino.



<u>PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE LA TIC</u>		
Programaciones de actividades diarias, proyectos, acciones.	Departamento de TIC y resto de profesorado.	- Fomentar el uso responsable de las TICs. - Facilitar el uso de las TIC en la rutina del día a día. - Continuar el desarrollo del pensamiento computacional en los alumnos y alumnas.
<u>PROYECTO LINGÜÍSTICO</u>		
WONDERLAND	Departamento de inglés y resto de profesorado.	- Desarrollar la competencia lingüística y comunicativa en inglés. - Disfrutar a través del idioma. - Concienciar a los alumnos de la importancia del proyecto.
Auxiliares de conversación		- Mayor implicación en las clases (mejorar la preparación de actividades...)
<u>PROYECTO DEPORTIVO</u>		
Aplicación de Competencias	Departamento de E.F y resto de profesorado	- Trabajar las competencias a través de nuestro cuerpo.
Olimpiadas		- Realizar deporte inter-aula. - Deportividad y respeto. - Sentido de pertenencia al grupo (roles).

7.5.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE 5º- 6º PRIMARIA:

ACTIVIDAD/ PROYECTO	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
<u>PROYECTO ARTÍSTICO</u>		
StopMotion. El aula de plástica, uso de cámaras, control del material, tabletas.	Profesores que imparten	- Conocimiento del pre-cine, juguetes ópticos...para elaborar un producto final (película) creado y desarrollado por los alumnos. - Mejorar las infraestructuras. - Cambiar las cámaras por unas de uso más sencillo. - Uso del carrito de portátiles Mac.
Tecno art.	Profesores que imparten	- Creaciones de los alumnos para mejorar espacios del colegio: biblioteca... - Unir la robótica a la parte artística del proyecto. - Contar con un presupuesto para programar.
<u>PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE LA TIC</u>		
Programaciones de actividades diarias, proyectos, acciones	Coordinador TIC	Dar coherencia al aprendizaje de toda la etapa.
Proyecto transversal de Robótica Educativa	Profesorado TIC	Integración de las Tics en las distintas áreas.
<u>PROYECTO LINGÜÍSTICO</u>		
Huerto	Coordinador bilingüe	Desarrollo de la competencia naturalista utilizando el inglés como lengua vehicular. Revisar el proyecto para poder realizar cambios de mejora.



Science Chunks	Profesores que imparten	- Mini proyectos y uso del método científico. Motivador y enriquecedor. - Perfil del auxiliar más adecuado, con mayor implicación.
Auxiliar de conversación	Auxiliar/Coord. De bilingüismo	Apoyo al profesorado y alumnos.
PROYECTO DEPORTIVO		
Aplicación de Competencias	Coordinador E.F	Dar coherencia a la actividad de los alumnos en toda la etapa e inter-etapa.
Olimpiadas	Todo el profesorado	- Actividad de convivencia entre los alumnos. Juegan por equipos en todas las etapas. - Intentar que la etapa de secundaria se implique y participe en la realización de las mismas.

11.- ACTIVIDADES Y SERVICIOS EXTRAORDINARIOS

11.4.ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares como su nombre indica son actividades que ofrece el colegio a los padres y/o tutores de los alumnos/as fuera del horario escolar. Dichas actividades están enfocadas en las siguientes áreas:

- Deporte.
- Música, danza y teatro
- Idiomas
- Plástica.

ACTIVIDAD/ PROYECTO	RESPONSABLE	RESULTADO ESPERADO
SERVICIO DE COMEDOR		
Coordinación de los 35 monitores que se encargan de la labor de cuidado, atención educativa al alumnado y apoyo a las actividades realizadas durante la prestación del servicio de comedor y en los períodos anterior y posterior al mismo.	Coordinador Comedor	Este año queremos mejorar la coordinación entre etapas para agilizar la entrada y salida del alumnado al comedor.
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES		
Coordinación de más de 20 actividades extraescolares del centro con contenido deportivo, artístico y bilingüe. En el mes de septiembre el número de alumnos matriculados en las distintas especialidades superaba los 950 niños y niñas.	Coordinador Extraescolares	Mejorar día a día el servicio dado a nuestros alumnos.