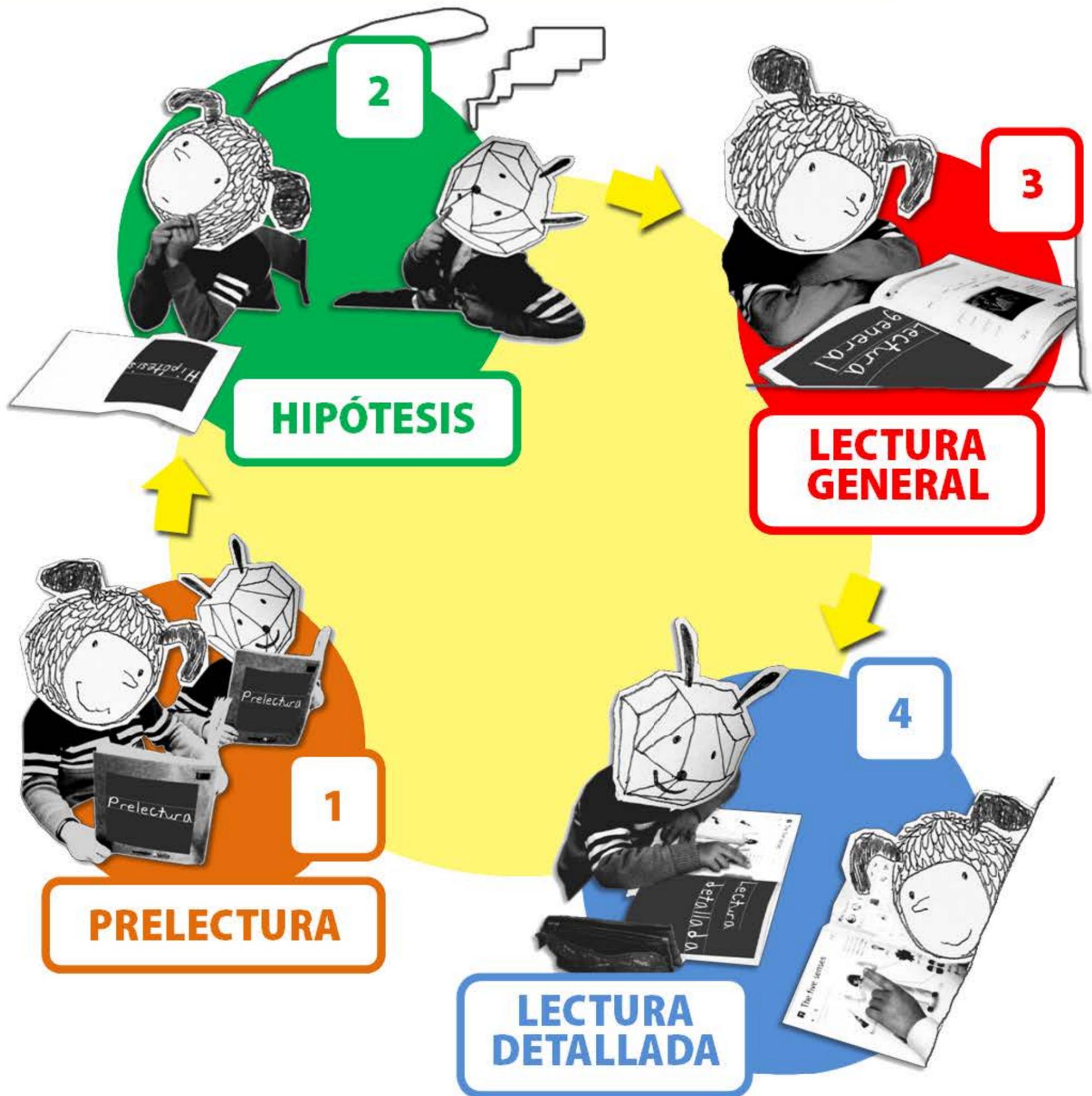


# LECTURA COMPRENSIVA



# MODELO RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**1** Comprensión del problema.



**2** Buscar distintas vías de solución.



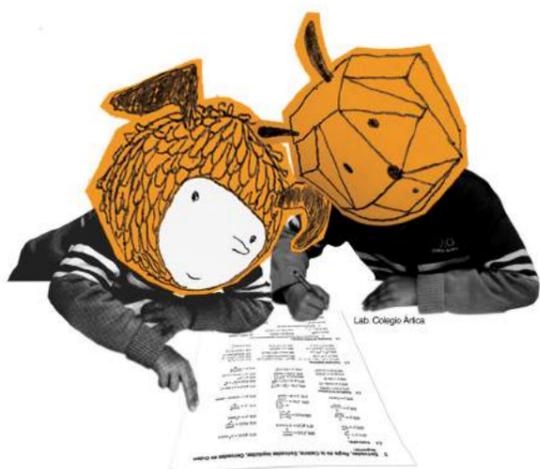
**3** Elegir un camino y diseñar un plan.



**4** Ejecutar el plan.



**5** Elaborar una respuesta.



**6** Comprobar la solución.



# MODELO MÉTODO CIENTÍFICO

COLEGIO  
ÁRTICA



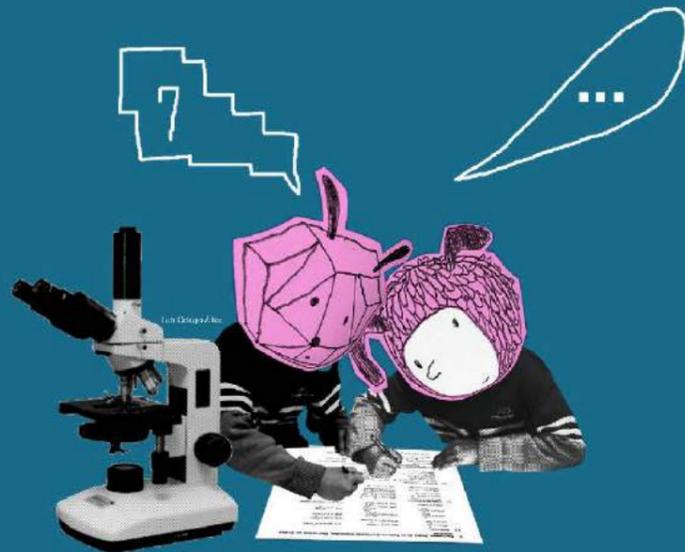
1

Plantear el tema de investigación.



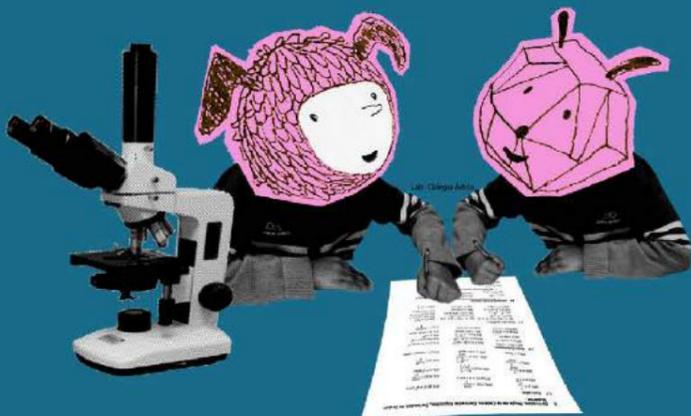
2

Formular hipótesis sobre lo planteado.



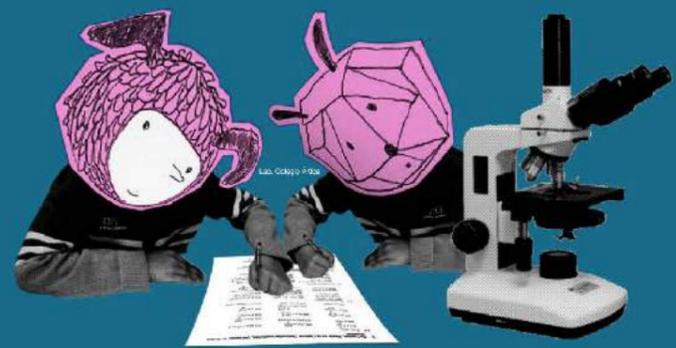
3

Elegir un camino y diseñar un plan.



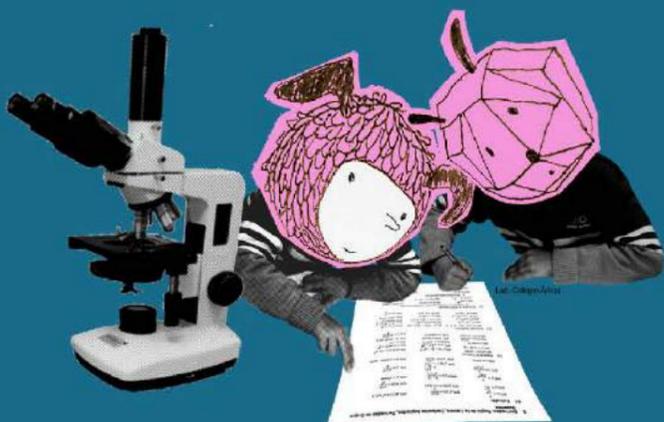
4

Desarrollar el plan.



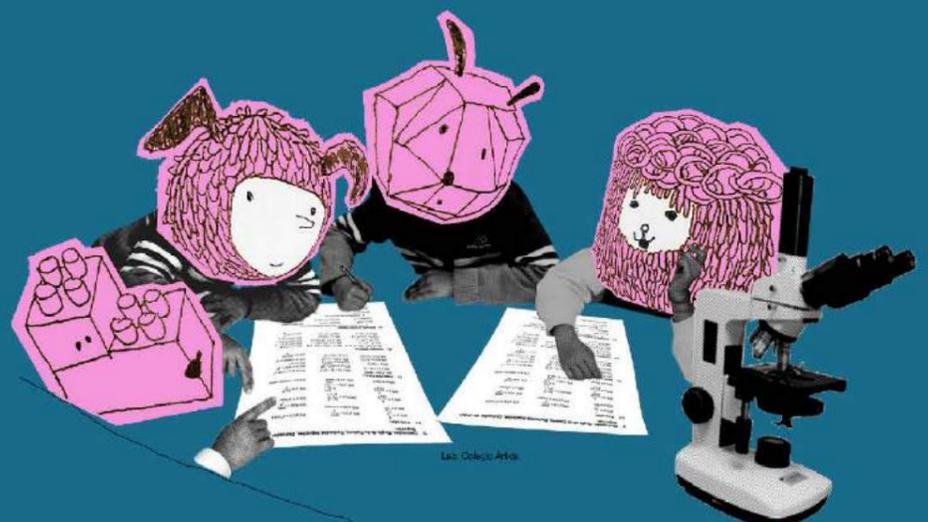
5

Conclusión.



6

Comprobación de la hipótesis.



# TÉCNICA DE SUBRAYADO



1. SUBRAYAMOS POCO. SÓLO PALABRAS O FRASES CLAVE.

2. EL SUBRAYADO DEBE TENER SENTIDO.

3. SUBRAYAREMOS CON LÁPIZ Y REGLA.

4. SÓLO SUBRAYAREMOS EN NUESTROS LIBROS.

5. PODEMOS AÑADIR PALABRAS PARA DAR SENTIDO AL SUBRAYADO.

6. TRAS SUBRAYAR HAREMOS UN REPASO GENERAL: ¿TIENE SENTIDO? ¿NOS HEMOS DEJADO ALGO IMPORTANTE? ¿RECOGE LO QUE DICE EL TEXTO?

# RESUMEN

## SEIS IDEAS CLAVE



1. DEBE OCUPAR, COMO MUCHO, UN TERCIO DEL TEXTO.

2. CONTENDRÁ TODAS LAS IDEAS PRINCIPALES.

3. PODREMOS INCLUIR IDEAS SECUNDARIAS A MODO DE EXPLICACIÓN.

4. NO SE TRATA DE COPIAR, SINO DE REDACTAR UTILIZANDO NUESTRAS PROPIAS PALABRAS.

5. EVITAREMOS ORACIONES LARGAS Y COMPLEJAS.

6. CONVIENE QUE INCLUYAMOS EL VOCABULARIO PROPIO DE LOS CONTENIDOS Y LOS MARCADORES TEXTUALES.

# RESUMEN

## MARCADORES TEXTUALES



### PARA INICIAR

AL PRINCIPIO... INICIALMENTE... EN UN PRINCIPIO... PARA EMPEZAR...  
ANTES QUE NADA... EN UN PRIMER MOMENTO... PARA COMENZAR...

### PARA CONTINUAR Y ENUMERAR

EN PRIMER LUGAR... PRIMERO... EN SEGUNDO TÉRMINO... SEGUNDO...  
LUEGO... DESPUÉS... MÁS TARDE... POSTERIORMENTE... EN SEGUIDA...  
A CONTINUACIÓN... ACTO SEGUIDO...

### PARA ARGUMENTAR

EN MI OPINIÓN... A MI PARECER... POR LO QUE A MÍ RESPECTA...  
A MI JUICIO... A NUESTRO ENTENDER... DESDE MI PUNTO DE VISTA...

### PARA TERMINAR

AL FINAL... FINALMENTE... PARA TERMINAR... EN CONCLUSIÓN...  
EN FIN... POR ÚLTIMO... EN ÚLTIMO LUGAR... EN ÚLTIMO TÉRMINO...

# ESQUEMA

## SEIS IDEAS CLAVE



1. SIEMPRE PARTIREMOS DEL SUBRAYADO.

2. UTILIZAREMOS PALABRAS CLAVE O FRASES MUY CORTAS.

3. RECOGEREMOS CADA IDEA EN UNA LÍNEA O APARTADO DISTINTO.

4. COLOCAREMOS EN EL MISMO NIVEL DEL ESQUEMA LAS IDEAS DEL MISMO RANGO.

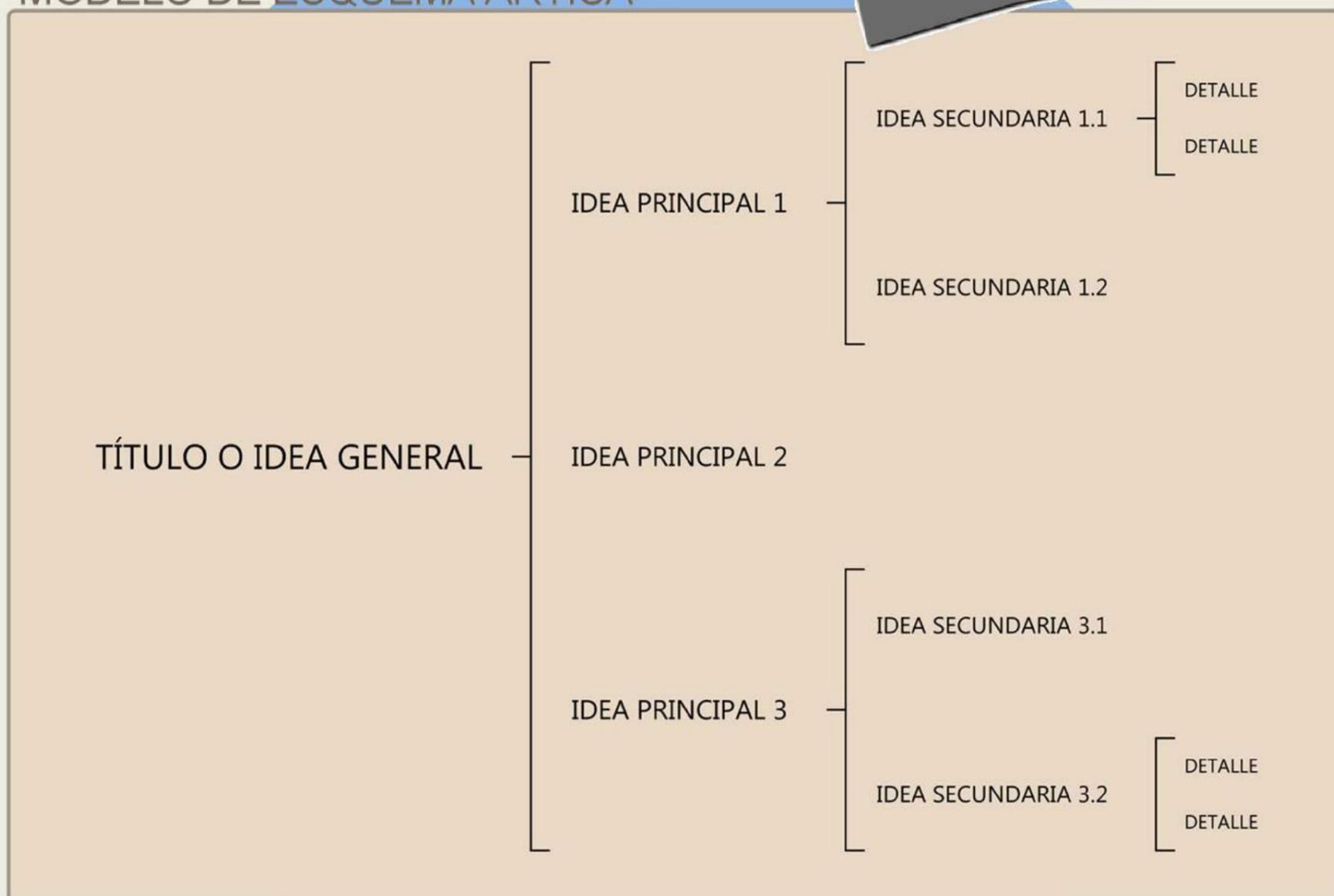
5. USAREMOS LETRAS MÁS GRANDES PARA IDEAS MÁS IMPORTANTES.

6. DEJAREMOS ESPACIOS VACÍOS PARA COMPLETARLOS DESPUÉS, SI ES NECESARIO.

# ESQUEMA MODELO



## MODELO DE ESQUEMA ÁRTICA



# GEMELOS PENSANTES



1. LA PROFE NOS EXPLICA UNA FICHA.

2. NOS JUNTAMOS CON NUESTRO GEMELO.

3. NOS EXPLICAMOS LO QUE HAY QUE HACER EN LA FICHA.

4. LA PROFE NOS PREGUNTA LO QUE TENEMOS QUE HACER.

5. SI NO LO SABEMOS, VOLVEMOS A HABLAR SOBRE ELLO.

# SÉ MI PROFE...



1. TRABAJO CON MI GEMELO SOBRE UNA FICHA O ACTIVIDAD.

2. SI NECESITO AYUDA, LE PIDO: "SÉ MI PROFE".

3. MI GEMELO-PROFESOR ME DA PISTAS, ME GUÍA, PERO NO ME HACE EL TRABAJO. ASÍ NO APRENDO.

4. CUANDO HE RESUELTO MIS DUDAS, AGRADEZCO A MI GEMELO.

# PAREJAS COOPERATIVAS DE LECTURA



1. COMPARTIMOS EN PAREJAS UN TEXTO.

2. YO LEO HASTA UN PUNTO. MI COMPAÑERO SIGUE LA LECTURA.

3. MI COMPAÑERO ME PREGUNTA: ¿QUÉ HAS LEÍDO?

4. YO LE CONTESTO. SI NO LO SÉ, VUELVO A LEER.

5. CAMBIAMOS LOS ROLES.

6. SEGUIMOS ASÍ HASTA EL TERMINAR EL TEXTO.

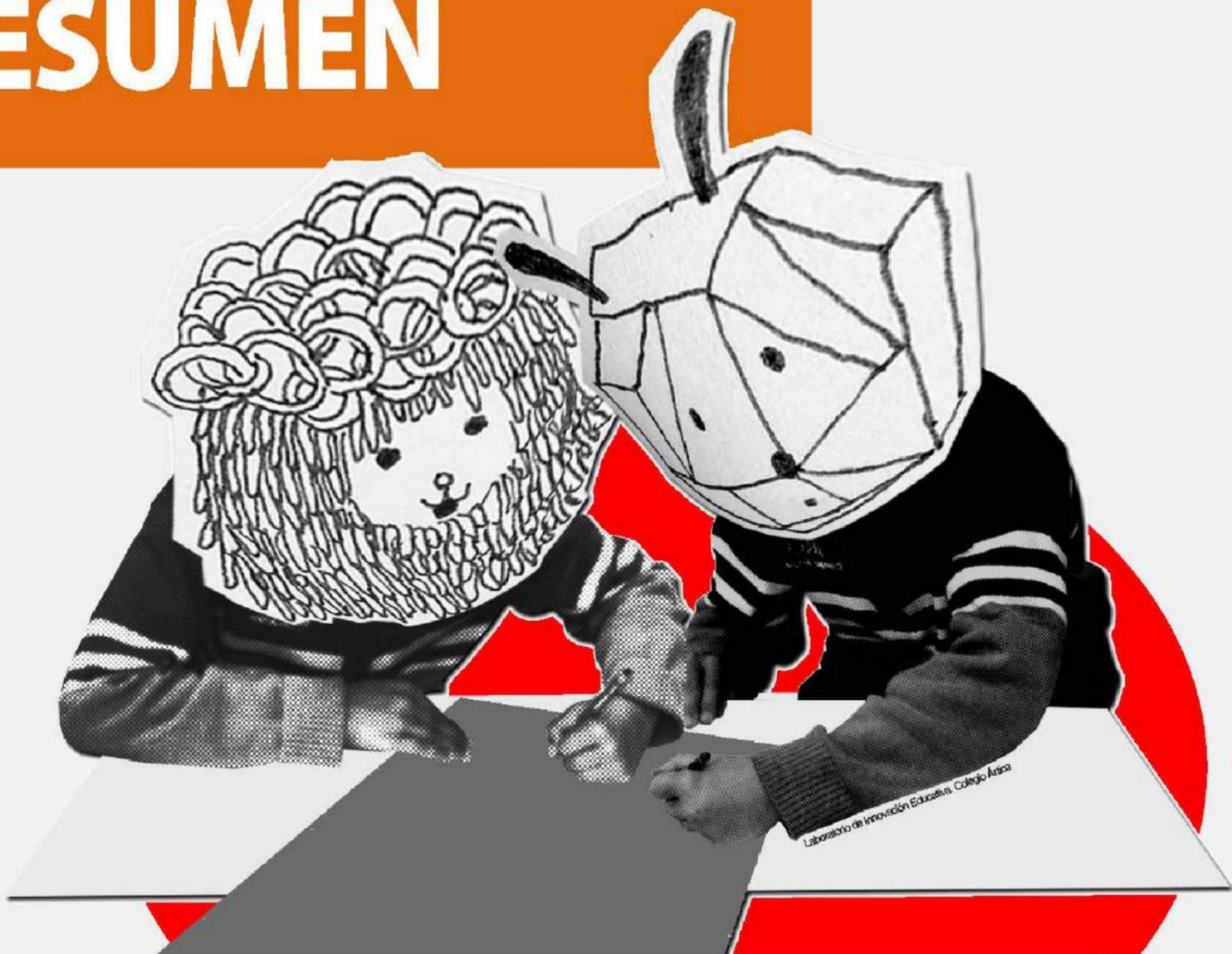
7. AL FINAL, HABLAMOS UN MOMENTO SOBRE LO QUE HEMOS LEÍDO.

# PAREJAS COOPERATIVAS DE LECTURA



1. COMPARTIMOS EN PAREJAS UN TEXTO.
2. YO LEO EL PRIMER PÁRRAFO. MI COMPAÑERO SIGUE LA LECTURA.
3. MI COMPAÑERO ME PREGUNTA: ¿CUÁL ES LA IDEA PRINCIPAL?
4. YO LE CONTESTO. SI NO LO SÉ, VUELVO A LEER.
5. CAMBIAMOS LOS ROLES.
6. SEGUIMOS ASÍ HASTA TERMINAR EL TEXTO.
7. AL FINAL, REALIZAMOS UN RESUMEN ORAL DEL MISMO.

# DOS MINUTOS DE RESUMEN



1. AL TERMINAR LA SESIÓN, NOS AGRUPAMOS EN PAREJAS.

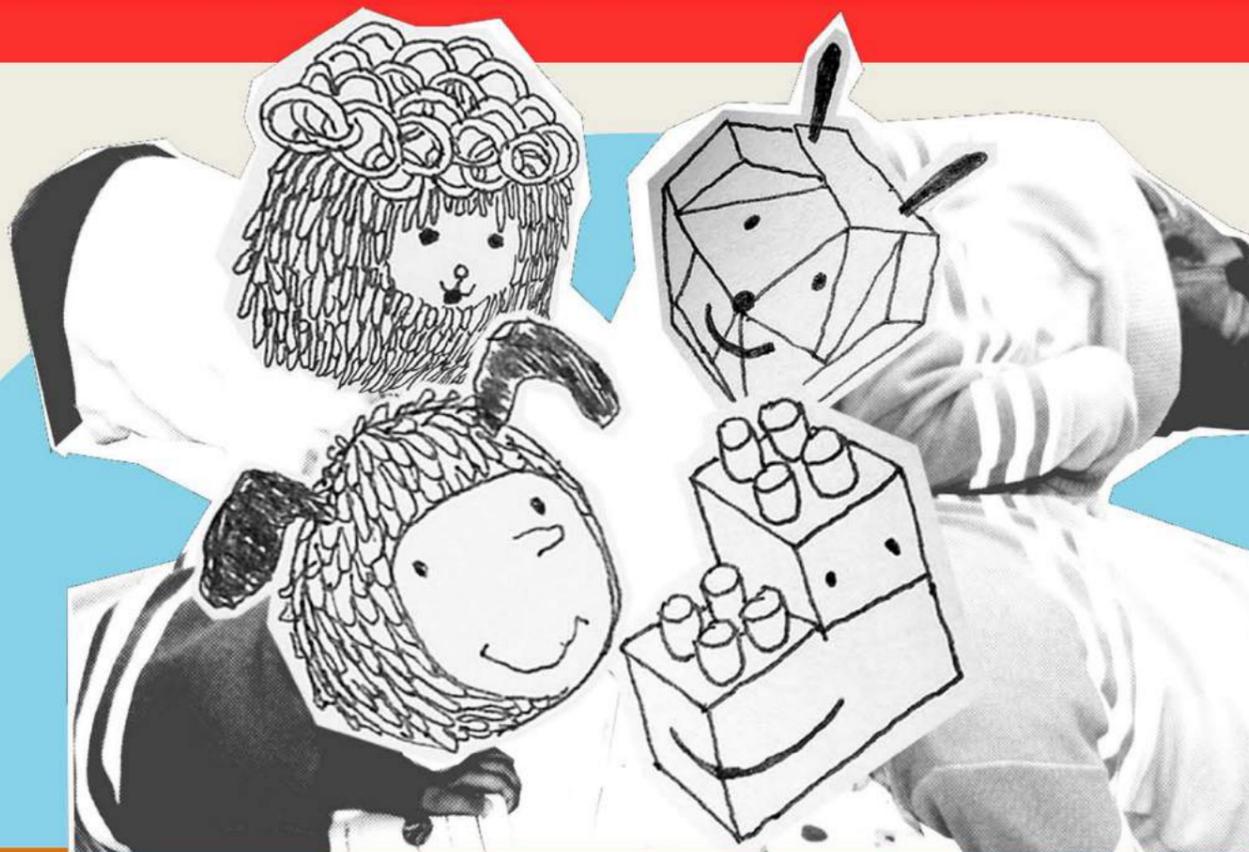
2. CADA UNO ESCRIBE EN SU CUADERNO UN "RESUMEN DE DOS MINUTOS" DE LO QUE HEMOS APRENDIDO EN CLASE.

3. PONEMOS EN COMÚN NUESTROS RESÚMENES.

4. CONSTRUIAMOS UN ÚNICO "RESUMEN DE DOS MINUTOS", A PARTIR DE LAS APORTACIONES DE AMBOS.

5. EL PROFESOR PUEDE PREGUNTARNOS, ASÍ QUE NOS ASEGURAMOS QUE AMBOS PODEMOS EXPLICAR NUESTRO RESUMEN.

# CONTROL GRUPAL



**1**

LEEMOS TODAS LAS PREGUNTAS DEL CONTROL

DECIDIMOS QUIÉN VA A ESCRIBIR

**2**

**3**

REALIZAMOS EL CONTROL SIGUIENDO UNA NORMA:  
"NO PASAMOS AL EJERCICIO SIGUIENTE HASTA QUE TODOS HAYAMOS ENTENDIDO EL ANTERIOR"

CUANDO HAYAMOS TERMINADO, NOS AUTOEVALUAMOS

**4**

**5**

CAMBIAMOS EL CONTROL CON OTRO GRUPO

CORREGIMOS EL CONTROL ENTRE TODA LA CLASE

**6**

**7**

REPASAMOS LOS FALLOS.

NOS PONEMOS LA NOTA FINAL

**8**