

Escuela de Familias Comunicación y Lenguaje en niños/as de 0 a 3 años

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
COLEGIO ÁRTICA
Marta Otero Jiménez





¿Qué es la comunicación, el habla y el lenguaje?

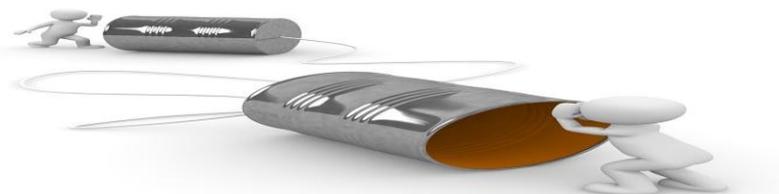


¿Qué es la comunicación?

Es un proceso de interrelación entre dos o más personas, en donde se transmite una información en un contexto determinado.

Para que se dé una buena comunicación con los demás necesitamos: **intencionalidad** y **atención** compartida.

La comunicación es importante para los niños porque les permite conocer más de sí mismo, de los demás y del medio externo mediante el **intercambio de mensajes** principalmente lingüísticos.



¿Qué es el lenguaje?

Es un **código** compartido.

Se aprende mediante **interacción social**.

Se usa de modo **intencionado**.

Puede incluir gestos, signos, imágenes y/o habla.

Tiene reglas.

Es arbitrario.



¿Qué es el habla?

Es el **lenguaje verbal oral**.

Implica programación de músculos, movimiento y coordinación.

Utiliza los mismos órganos que el comer.



Etapa Pre-Lingüística (de 0 a 12 meses)



Etapas del Desarrollo del Lenguaje

Se establecen las **bases de la funcionalidad comunicativa** del lenguaje y son el fundamento del desarrollo formal posterior.



Etapas del Desarrollo del Lenguaje



0-3 meses

- Orientación a los sonidos
- Gorjeos
- Protoconversaciones



3-6 meses

Balbuceo: C + V

Emisión de **sonidos vocálicos** al **manipular** objetos

Respuestas sonoras diversas ante **estimulación** verbal del **adulto**

Ríe



Etapas del Desarrollo del Lenguaje



6-9 meses

- Aparece el **silabeo**
- Repetición de sílabas relacionadas fonéticamente ante estimulación
- Surgimiento de **reacciones motoras** ante la estimulación gestual-verbal



9-12 meses

- **Protoimperativos**
- **Escucha** prestando **atención**
- Intenta **imitar** sonidos
- Entiende algunas palabras: papá, mamá, adiós, nene, no
- Reacciona a su **nombre**
- Comprende **instrucciones sencillas** acompañadas de gestos: “dame”
- Emisión de **sonidos onomatopéyicos** conocidos ante la solicitud verbal del adulto
- **Protodeclarativos**
- Aparición de las **primeras palabras**



Señales de alarma en el desarrollo del lenguaje (0 a 1 año)

- **No** hace **gorgorismos**
- **No** vocaliza **sonidos** de placer ni malestar (llanto, risas...)
- **No** hace **ruidos** cuando se le habla
- **No** orienta su **mirada** hacia la **voz** de quien habla
- **No** presta **atención** a los **sonidos** cuando se juega o habla con él
- **No** emite **sonidos** guturales (“gaga”)
- **No** usa **gestos** para comunicarse
- **No balbucea**, no combina vocales
- **No** responde a su **nombre**
- **No** comprende **palabras** familiares
- **No juega**, no imita gestos



Pautas para la Estimulación del Lenguaje

- **Lllamarlo** frecuentemente articulando su **nombre**
- Demostrar **alegría** cuando **comprende** lo que le dice el adulto.
- **Localizar familiares** u **objetos**
- Utilizar **objetos** cotidianos para **jugar**
- Emitir **sonidos** indiferenciados, hablar y cantar
- Estimular **masajes** orofaciales.
- Emitir **sonidos** prolongados **vocálicos** y **guturales**



Pautas para la Estimulación del Lenguaje

- Emitir sonidos **silábicos** en cadena
- Estimular los **turnos** conversacionales
- Emitir **sonidos** referidos a **objetos** o **acciones**
- Realizar **gestos** para **expresar** algo de su interés
- Decir una **palabra** refiriéndose a una **persona** u **objeto**



Etapa Lingüística

(12 meses
aproximadamente)



Etapas del Desarrollo del Lenguaje

Se inicia con la **primera palabra**, como el surgir del lenguaje con intención comunicativa.



Etapas del Desarrollo del Lenguaje



12 a 18 meses

- **Identifica objetos** al nombrárselos
- Sigue **órdenes** de una **acción** y un **objeto** (“dame la pelota”)
- Identifica una **imagen** entre **dos** al nombrárselas
- Nombra objetos y personas (**holofrase**)
- Comprende y emplea de forma consistente **6 palabras**
- **Imita gestos** en **canciones** y posiciones de **boca** y **lengua**



Etapas del Desarrollo del Lenguaje



18 a 24 meses

- **Imita gestos y palabras** en canciones, modelos en imágenes
- **Señala** partes de su **cuerpo** al nombrárselas (después en otra persona y luego en imagen)
- Sigue **órdenes** de **tres** elementos
- Emite espontáneamente unas **20 palabras**
- Emite **palabras** referidas a **acciones**
- Inicia a **unir dos** palabras
- Inicia a **soplar** objetos con **boquilla**
- Juega **simbólicamente** con objetos



Señales de alarma en el desarrollo del lenguaje (1 a 2 años)

- **No** recurre a los **adultos** cuando tiene alguna **necesidad**
- **No señala** para mostrar o pedir algo
- **No** usa **gestos** como saludar o decir adiós
- **No imita** gestos o acciones
- **No comprende** palabras de uso común u órdenes sencillas
- **No** intenta **imitar palabras** o sonidos que oye
- **No comprende** el “no”
- **No** usa **palabras** sencillas
- **No** realiza **juego** simbólico
- **No** reacciona **coherentemente**



Pautas para la Estimulación del Lenguaje (1 a 2 años)

- Coger o **señalar** un **objeto** entre dos presentados
- Darle **órdenes** que conlleven alguna **acción**
- Ante **imágenes** pedirle que señale “¿**dónde está...**?”
- **Señalar** partes del **cuerpo** sencillas
- Seguir **órdenes** de **tres** elementos



Pautas para la Estimulación del Lenguaje (1 a 2 años)

- Ante **juego** o **imágenes** como cuentos, **preguntarle** “¿qué es...?” o “¿qué hace...?”
- **Soplar** objetos con boquillas como flautas, trompetas...
- Favorecer el **juego simbólico** como muñecos, comiditas...
- **Jugar sin** presencia del **adulto** (10 minutos)



Etapas del Desarrollo del Lenguaje

De 2 a 3 años



- **Explosión del lenguaje**
- Sigue **órdenes más complejas**
- **Aumenta el vocabulario**
- Utiliza **frases de tres** elementos
- Aparecen fonemas como **m, n, ñ, p, t, k, b, g, ch**
- Expresa **enunciados negativos**
- Expresa **enunciados interrogativos** (qué, quién, dónde)



Etapas del Desarrollo del Lenguaje

De 2 a 3 años



- Incluyen **palabras función** (artículos, preposiciones...)
- **Mantiene** una **conversación** sencilla
- Presta **atención** a un **cuento** entre 5-10 minutos
- Identifica **emociones** en personas de su entorno como contento, triste o enfadado
- Responde a **cómo te llamas** utilizando nombre y apellidos
- **Juega** con **compañeros** durante 5-10 minutos



Señales de alarma en el desarrollo del lenguaje (2-3 años)

- **Ausencia** de iniciativa para **comunicarse**
- **Ausencia** de frases de más de **dos** a **tres** palabras
- **No** comprende estados de **ánimos** de los otros
- **No usa lenguaje** para dar y obtener información
- **No imita** tareas sencillas
- **No dice** su **nombre** o **edad**
- **No aparece juego simbólico**



Pautas para Estimular el Lenguaje (de 2 a 3 años)

- Ofrecerle **recados** para trabajar la comprensión de órdenes
- Trabajar las **frases** de 3 palabras o más
- Realizar juegos de **soplo**
- Realizar **onomatopeyas**
- Fomentar el **contacto cular** para la imitación motora
- **Expandir** sus **enunciados** añadiendo una palabra más
- **Ayudar** a través de **preguntas**
- **Estimular** a través de **juego, fotos o cuentos**



Pautas para Estimular el Lenguaje (de 2 a 3 años)

- Marcarles las **preguntas** y las **exclamaciones**
- Empezar **preguntando** cosas que están **presentes**
- Aprovechad a trabajarlas **con cuentos, fotos, revistas**, etc
- **Cuidado** con las **respuestas al azar**
- Aprovechad en el **parque** o **cumpleaños** para las **relaciones sociales**
- Aprovechad **situaciones cotidianas** para ampliar el **vocabulario**
- Provocar situaciones donde deban pedir “**dame**”, “**ayuda**”.
- Que **intenten contar** un **cuento**, darles tiempo.
- Dar **dos opciones** para expresando sus **apetencias**



RECOMENDACIONES GENERALES 0-3

- Dedicad **tiempo** a **jugar** con vuestros hijos
- **Describir** las cosas que **vais haciendo** con vuestros hijos
- **No abuséis** de **preguntas**
- **No** utilizéis **diminutivos**
- **No separéis** las **palabras** en sílabas
- **No corrigáis** sus errores, **darles** el **modelo** correcto
- Utilizar un **lenguaje sencillo**
- No habléis por ellos, darles **tiempo** para **contestar**
- **Acompañar** vuestros mensajes de **gestos**



RECOMENDACIONES GENERALES 0-3

- Favorecer la **autonomía**
- **Conversar** con vuestros hijos, respetar los **turnos**, explicarle el **por qué** de las cosas
- Acudir al **pediatra** ante cualquier sospecha
- Favorecer la **masticación** de alimentos sólidos para ejercitar ésta
- Acudir al **odontopediatra** ante la mala colocación de sus dientes
- Acudir al **otorrino** ante sospecha auditiva o respiración oral
- Enseñarle a **sonarse la nariz**



BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- Zulueta y Mollá (2007). Programa para la estimulación del desarrollo infantil (0-4). CEPE, Madrid.
- Manolson, A. “Hablando nos entendemos los dos”. Centro Hannen.
- Aranda, Rosalia y colaboradores (2008). “Atención Temprana en educación infantil”. Wolters Kluwer España, Madrid.
- Vidal y Díaz (2008). Atención Temprana. Guía práctica para la estimulación del niño de 0 a 3 años. CEPE, Madrid.
- <http://www.familiaysalud.es>



Escuela de familias

Comunicación y lenguaje en niños/as de 0 a 3 años

Ruegos y preguntas

¡¡Muchas gracias por
vuestra atención!!

