

# ¡Hola!



Colegio Ártica

[www.jrotero.com](http://www.jrotero.com)





# Ten siempre a mano la información que más te interesa. Es para ti.

## LA OPORTUNIDAD DE VIVIR EL CAMBIO EDUCATIVO. APOSTAMOS POR LA INNOVACIÓN.

Nuestro planteamiento metodológico se basa en una propuesta en la que una parte significativa del trabajo escolar se desarrolle a través de grupos de aprendizaje cooperativo.

Esta apuesta por la cooperación en el aula responde a la importancia que tiene la interacción social en el proceso de aprendizaje del alumno. De hecho, en la actualidad las evidencias en este sentido resultan tan abrumadoras, que ya nadie se atreve a cuestionar la necesidad de promover la interacción social en la escuela.

Desde esta perspectiva, las dinámicas de cooperación constituyen un esfuerzo por ordenar y dotar de eficacia la interacción social entre alumnos, creando las condiciones necesarias para que los estudiantes quieran, puedan y sepan trabajar en equipo.

De este modo, conseguimos que los alumnos trabajen juntos, en pequeños grupos heterogéneos, con el objetivo de alcanzar una meta común: su propio aprendizaje.

Ahora bien, la dinámica cooperativa no elimina, ni mucho menos, el estudio y el trabajo individual, sino que los sitúan dentro de un marco grupal, en el que los alumnos son co-responsables de su propio aprendizaje y del de sus compañeros. Así, aumenta el nivel de procesamiento de la información, el rendimiento y logro académicos, el esfuerzo personal, la productividad, las relaciones de ayuda, la salud psicológica, la competencia social y la autoestima.

Por todo ello, aunque nuestro centro se basa en un planteamiento metodológico amplio, que se sirve de recursos y estrategias variadas en función de las necesidades de cada alumno y de la situación didáctica, apostamos por el aprendizaje cooperativo como uno de los ejes fundamentales de nuestra intervención educativa. Esta opción no es caprichosa, sino que responde a...

... los resultados que ha venido ofreciendo la investigación educativa en las últimas décadas, que ponen de manifiesto las enormes ventajas que ofrece el aprendizaje cooperativo para la mejora del proceso educativo;

... la experiencia cada vez más generalizada de centros e instituciones que apuestan por el aprendizaje cooperativo como herramienta para atender a la diversidad y ofrecer una educación de calidad;

... las demandas del nuevo marco educativo español que se deriva del enfoque por competencias, en línea con muchos otros sistemas educativos a nivel europeo y mundial. Además implementamos la formación integral con proyectos propios.



### Nuestro proyecto multilingüe...

Que apunta a ampliar las destrezas comunicativas de nuestros alumnos a través de su inmersión progresiva en un entorno educativo multilingüe



### Nuestro proyecto artístico...

Que intenta despertar el interés del alumno por el mundo del arte y aproximarlos a los elementos básicos de los distintos lenguajes artísticos.



### Nuestro proyecto deportivo...

Convierte el deporte escolar en el eje sobre el que articular el desarrollo de hábitos saludables y la utilización constructiva del ocio y el tiempo libre.



### Nuestro proyecto medioambiental...

Que fomenta una gestión racional de los recursos del entorno y promueve actitudes relacionadas con la valoración, el respeto y la conservación del medio.



### Nuestro proyecto TIC...

Pretende sacar partido del enorme potencial que ofrecen las nuevas tecnologías como herramienta de comunicación, creación y aprendizaje.



Para hacer realidad el proyecto pedagógico que defendemos, nuestro centro ha conseguido articular una oferta educativa integral, basada en el desarrollo de experiencias de aprendizaje variadas y ricas, con las que pretendemos trabajar de forma armónica sobre las distintas dimensiones de la personalidad del alumno.

## SOMOS EXCELENCIA EUROPEA



Como somos de naturaleza inquieta, en los últimos años no hemos dejado de experimentar con modelos y propuestas educativas nuevas. Siempre con la idea de mejorar la experiencia escolar de nuestro alumnado.

Esto ha terminado por llamar la atención de muchos otros centros y organizaciones educativas, lo que nos ha convertido en una referencia de la innovación educativa a nivel nacional.

Ahora... queremos que tú formes parte de este proyecto compartido.



Además, nuestros centros educativos están calificados con el sello de excelencia europea 400+ que premia nuestro compromiso con la calidad y la excelencia.

## NUESTRO MODELO PEDAGÓGICO SE INSPIRA EN...



### El enfoque por competencias

Formación integral del individuo con la finalidad de dotarlo de las herramientas básicas que lo capaciten para hacer frente a tareas y situaciones complejas de una forma eficaz. Ser competente supone la movilización de habilidades, prácticas, conocimientos, motivación, valores éticos, actitudes, emociones y otros componentes sociales y conductuales de una forma integrada e interrelacionada.



### Modelo inclusivo

Una escuela inclusiva es aquella que busca ofrecer a todos los alumnos una educación adaptada a sus necesidades. Esto supone ofrecerles la posibilidad de participar en la vida escolar con arreglo a sus capacidades y posibilidades, al tiempo que se les asegura las oportunidades y ayudas curriculares, materiales y personales necesarias para su progreso. Todo ello deriva en un centro escolar en el que todos los estudiantes son aceptados, valorados y reconocidos en su singularidad.



### Aprendizaje cooperativo

Nuestro centro entiende el aprendizaje cooperativo como la implantación en las aulas de un sistema de interacciones. Al que denominamos red de aprendizaje, cuidadosamente diseñado para promover la influencia recíproca de los alumnos con el objetivo de mejorar su aprendizaje.



### Aprendizaje basado en proyectos

Se trata de un modelo de enseñanza, en el que los alumnos trabajan sobre los contenidos a través del diseño, desarrollo y evaluación de un proyecto conectado con la vida real. Para ello, los alumnos se embarcan en proyectos interdisciplinares que van más allá de las lecciones cortas y aisladas.



### Rincones de actividad

Los rincones constituyen una forma de organización del aula en espacios delimitados y concretos que permite en los alumnos el desarrollo de hábitos elementales de trabajo. El establecimiento y cumplimiento de normas y el desarrollo de su autonomía, al tiempo que se responde a las diferencias, intereses y ritmos de aprendizaje de cada niño. Se trata de un modelo creativo y flexible, en el que los niños aprenden a través de la observación, la exploración, la manipulación, la experimentación, la creación y la interacción social.



### ABP Aprendizaje basado en problemas

Se trata de un modelo enseñanza-aprendizaje en el que los alumnos se enfrentan a una situación que les va a permitir mejorar su capacidad para la resolución de problemas. Además de identificar principios que sustentan el conocimiento y alcanzar objetivos de aprendizaje especialmente relacionados con el razonamiento y el juicio crítico.

Si quieres saber más sobre nuestra forma de trabajar, nuestros eventos, proyectos innovadores o nuestras actividades, entra en nuestra web y redes sociales.

[www.jrotero.org](http://www.jrotero.org)



## NUESTRAS INSTALACIONES Y DOTACIONES



**Aulas equipadas.** Todas nuestras aulas cuentan con conexión a internet de alta velocidad y proyectores de última generación.



**Una Piscina.** En la cual se imparten actividades para los niveles de 2º Ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en horario curricular.



**Una Biblioteca.** Que dota al centro de una rica bibliografía, la cual ayuda a complementar la formación de nuestros alumnos.



**Un Aula de Psicomotricidad.** En la que se trata de desarrollar, perfeccionar y reeducar los aspectos motores, cognitivos y afectivos de los niños.



**Un Auditorio.** Con capacidad para 210 espectadores, es el corazón del proyecto artístico Ártica.



**Un pabellón deportivo.** Reservado a los alumnos del Colegio para sus diferentes actividades físicas y deportivas.



**Aulas TIC.** Que facilitan la implantación de las tecnologías de la información y la comunicación dentro de la vida escolar, como vehículo indispensable para la formación.



**Zonas de Recreo.** Además de los espacios interiores señalados, hay que destacar la existencia de los patios y zonas de juego.

## NUESTRAS ACTIVIDADES



**Actividades Complementarias**  
Nuestras actividades complementarias apuntan al enriquecimiento del currículo con la intención de mejorar las competencias de nuestro alumnado.



**Actividades Extraescolares**  
El colegio Ártica dispone de un completo y variado programa de actividades extraescolares diseñadas para cada uno de nuestros alumnos.



**Universidad Popular Ártica**  
Desde el colegio Ártica promovemos la participación, la formación y la cultura generando un proyecto abierto al entorno.



**Escuela de Padres**  
Coordinado por el Departamento de Orientación Ártica fomenta la información y formación de las familias en aspectos académicos y también en temas relacionados con las características del niño y del adolescente.

## COBERTURAS DEL SEGURO ESCOLAR



El Seguro Escolar que tiene contratado el centro tiene la siguiente cobertura:



Cobertura de accidentes producidos durante la permanencia en el centro.



Cobertura durante las excursiones que se encuentren bajo vigilancia del personal del centro.



Asistencia sanitaria ilimitada en médicos y clínicas concertadas con la compañía.




Prótesis dental. Incluidas adquisición e implante de piezas por accidente hasta 601,01 €



Rotura de gafas. Roturas causadas por accidente hasta 150 €

Fallecimiento e invalidez por accidente con un capital asegurado de 3.000 €

## NUESTRO HORARIO ESCOLAR

E. Infantil y E. Primaria	E. Secundaria	Bachillerato
De 9:00 a 17:00 h	De 8:30 a 16:35 h	De 8:30 a 14:20 h
Almuerzo y descanso De 13:00 a 15:00 h	Almuerzo y descanso De 13:15 a 14:45 h	
Ampliación de horario de mañana De 7:00 a 9:00 h	 <p>La fecha de inicio de las clases se publicará en la web del colegio <a href="http://www.jrotero.com">www.jrotero.com</a> una vez aprobado el calendario escolar por la Consejería de Educación.</p>	
Ampliación de horario de tarde De 17:00 a 18:00 h		
Actividades extraescolares A mediodía y a partir de las 17:00 h		

## UNIFORMES



El uniforme se adquirirá en el centro. Durante el mes de julio se podrán recoger en la tienda del centro los uniformes previamente solicitados con una antelación mínima de 3 días\*.

El formulario de solicitud de uniforme se puede recoger en:

- la recepción del centro
- la tienda del centro
- mediante el formulario editable disponible en [www.jrotero.org](http://www.jrotero.org)

Una vez cumplimentado el formulario podrá ser entregado en:

- la secretaría del centro
- la tienda del centro
- mediante el envío del formulario cumplimentado a [tienda.artica@jrotero.es](mailto:tienda.artica@jrotero.es)

Las familias que abonan las actividades complementarias tienen un 5% de descuento en los uniformes y la posibilidad de pagarlos en 4 plazos si se han solicitado entre junio y septiembre.

\*Aquellas familias interesadas en recoger los uniformes el mismo día que tengan asignado para la entrega de los libros de texto deberán haberlo solicitado con una antelación mínima de 3 días en la recepción o en la tienda del colegio.

## LIBROS DE TEXTO



El Colegio Ártica ofrece a sus alumnos la posibilidad de adquirir los libros\* en el propio centro.

### 2º Ciclo de Educación Infantil

Los libros de texto, material educativo elaborado por los profesores del centro, se entregarán en las aulas a los alumnos al comienzo del curso 2017-2018.

### Educación Primaria

La entrega de los libros de texto de Educación Primaria se llevará a cabo a finales del curso 2016-2017, fijando el centro una fecha para la adquisición de los mismos, asignando un día para cada curso de la etapa.

### Educación Secundaria Obligatoria

La entrega de los libros de texto de ESO se llevará a cabo al comienzo del curso 2017-2018, fijando el centro una fecha para la adquisición de los mismos, asignando un día para cada curso de la etapa.

\*Aquellas familias, que están al corriente de pago de los servicios y actividades complementarias, pueden abonar los libros en 4 plazos comunicándolo a la secretaría del centro presencialmente o por correo electrónico: [secretaria.artica@jrotero.es](mailto:secretaria.artica@jrotero.es)

## SOLICITUD DE BECAS DE LIBROS CURSO 2017-18



La Consejería de Educación establece el procedimiento de gestión del programa de préstamo de libros de texto y material didáctico en centros docentes sostenidos con fondos públicos.

Participarán en el programa de préstamo de libros de texto los alumnos cuyas familias se encuentren en alguna de estas situaciones:

- Familias perceptoras de la Renta Mínima de Inserción.
- Renta per cápita en el ejercicio 2015, inferior a 7.000€.
- Situación de paro del padre y la madre en el momento actual.

Se baremarán únicamente las solicitudes que cumplan con alguno de estos requisitos.

Las familias que deseen participar en este proceso deberán solicitar el formulario en la Secretaría del centro y presentarla en el mismo lugar antes del día:

- 10 de junio los alumnos del centro
- 30 de junio los alumnos de nuevo ingreso





# MEMORIA DE ACTUACIONES Y COBERTURAS DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

1

## APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Ayuda a prevenir **dificultades de aprendizaje** y a identificar necesidades educativas a través de observación, test, pruebas específicas...  
Elaboración de planes para la mejora del aprendizaje.  
Realización de un **asesoramiento técnico** a la comunidad educativa.

2

## PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Contribución a **dar respuestas educativas** adaptadas a las características de todos los alumnos.  
Propuesta de **medidas ordinarias y extraordinarias** de atención a la diversidad.  
Colaboración en la **inclusión de alumnos con necesidades motóricas y de otra índole**.  
Ayuda en la gestión de becas de **necesidades educativas especiales**.

3

## PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Orientación y **asesoramiento individual y grupal** a los alumnos y sus familias en las diferentes etapas educativas. En Secundaria y Bachillerato, apoyo al alumno en el proceso de **toma de decisiones**.



4

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

**Asesoramiento y seguimiento** personalizado del alumno y su grupo.  
**Apoyo al tutor** en su acción tutorial.  
Gestión de **programas de formación y prevención** para alumnos y otras actividades de tutoría.

5

## PLAN DE FORMACIÓN

Coordinación de la **escuela de padres**.  
**Colaboración en la formación** del profesorado y personal no docente.

6

## OTRAS ACTUACIONES

Apoyo en la mejora de la **convivencia escolar**.  
**Programa de mediadores**.  
Atención en situaciones de **emergencia psicológica**.

Participa en nuestra **encuesta** sobre temas y horarios de la escuela de padres a través del enlace que te llegará a tu correo electrónico.

Si tienes dudas sobre nuestros servicios, consulta nuestra página web o llámanos  
[www.jrotero.com](http://www.jrotero.com)

Consulta el detalle completo de coberturas del gabinete psicopedagógico



# RELACIÓN DE MATERIAL Y RECURSOS DE AULA

## Material escolar general

- Agenda escolar
- Camiseta Olimpiadas
- Estuche
- Material de dibujo
- Material de pintura
- Cuadernos y folios
- Material de plástica
- Fotocopias
- Almacenaje flash
- Material de papelería

## Recursos de aula

- PC Y MAC
- Tabletas y Ipad
- Equipos fotográficos
- Útiles de huerto
- Material deportivo
- Impresoras y escáner
- Material musical
- Recursos de biblioteca
- Material de tecnología
- Material de Laboratorio



## Material escolar específico

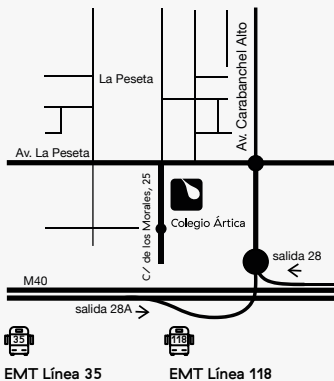
2º Ciclo de Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Secundaria
Juegos lógico-matemáticos Material manipulable de aula Petos mediadores Petos assistant Maletas científicas Educación artísticas/trabajo de mesa Talleres de padres Cuentos con letras mayúsculas Material de psicomotricidad Material proyectos aula Material de higiene personal Material roles Material de experimentación Instrumentos musicales Material huerto (5 años)	Petos de mediadores Material manipulable de aula Material proyectos: - Science - Inglés - Plan lector Material educación física Material proyecto jornadas de puertas abiertas Talleres de padres Fundas plásticas A4	Pack material grupal de aula Material específico para los proyectos de: - Tecnología - Robótica - Geografía e Historia - Educación Plástica, Visual y Audiovisual Material prácticas de laboratorio Maleta científica

# EXTRAESCOLARES

Escuela artística	Escuela de Idiomas	Escuela Deportiva	Otras actividades
Música y movimiento	Teatro en Inglés	Natación	Método Aloha
Guitarra	Learning to speak playing	Judo	Logopedia
Coro	Storytelling	Gimnasia Rítmica	Robótica
Piano	Chino Mandarín	Ajedrez	Fisioterapia
Lenguaje musical	Francés	Baloncesto	<p>Para ampliar información contacta con:</p> <p><b>extraescolares.artica@jrotero.es</b> Telf: 91 511 26 15 www.jrotero.org</p> <p>Horario de atención: De 9:30 a 11:00 horas y de 16:00 a 17:30 horas</p>
Baile español	Alemán	Fútbol	
Baile moderno			
Pintura			
Taller creativo de manualidades			

## ¡RECUERDA!

El formulario de matriculación de las actividades extraescolares deberá recogerse en la recepción del centro.	Una vez cumplimentado el formulario de matriculación se recogerá hasta el 15 de julio.	En la inscripción tendrán preferencia aquellos alumnos que ya han participado en las actividades extraescolares el año anterior y quieran asistir con los mismos grupos.	Las actividades extraescolares comenzarán el 15 de septiembre, según el día y horario en el que se desarrolle cada actividad, y finalizarán el 15 de junio.



Colegio Ártica

[www.jrotero.com](http://www.jrotero.com)



1986  
2011  
25 años aprendiendo juntos

Comunidad de Madrid