



ESCUELA DE FAMILIAS 3-6





HAZ DE TU HIJO UN DELINCUENTE: Emilio Calatayud, juez de menores de Granada.

1. Dadle todo cuanto desee, así crecerá convencido de que el mundo entero le debe todo.
2. Reídle todas sus groserías, tonterías y salidas de tono: así crecerá convencido de que es muy gracioso y no entenderá cuando en el colegio le llamen la atención por los mismos hechos.
3. No le deis ninguna formación espiritual: ¡ya la escogerá él cuando sea mayor!
4. Nunca le digáis que lo que hace está mal: podría adquirir complejos de culpabilidad y vivir frustrado. Primero creerá que le tienen manía y más tarde se convencerá de que la culpa es de la sociedad.
5. Recoged todo lo que vaya dejando tirado: así crecerá pensando que todo el mundo está a su servicio; su madre la primera.
6. Dejadle ver y leer todo: limpiad con detergente, que desinfecta, la vajilla en la que come, pero dejad que su espíritu se recree con cualquier porquería. Pronto dejará de tener criterio recto.
7. Padre y madre, discutid delante de él, así se irá acostumbrando. Y cuando la familia esté ya destrozada lo encontrará de lo más normal, no se dará ni cuenta.
8. Dadle todo el dinero que quiera: así crecerá pensando que para disponer de dinero no hace falta trabajar, basta con pedir.
9. Que todos sus deseos estén satisfechos al instante: comer, beber, divertirse... ¡De otro modo podría acabar siendo un frustrado!
10. Dadle siempre la razón: son los profesores, la gente, las leyes... Quienes la tienen tomada con él.

"Y cuando su hijo sea ya un delincuente, proclamad que nunca pudisteis hacer nada por él".



Indice:

- Desarrollo evolutivo
- Hábitos de autonomía
- Normas y límites
- Técnicas de Modificación de Conducta
- Mejora de la comunicación
- Afrontamiento de nuevas situaciones.



DESARROLLO EVOLUTIVO



DESARROLLO EVOLUTIVO 3 AÑOS

Motricidad gruesa:

- Buen equilibrio, pero falta coordinación.
- Carrera fluida e incluso veloz.
- Capaz de detenerse, girar, subir escaleras alternando los pies.
- Marcha prácticamente perfecta.
- Puede eludir objetos en el suelo.
- Puede saltar colchoneta de alta densidad.
- Puede saltar con los pies juntos.
- Coordinación de miembros inferiores (pedaleo).

Motricidad fina:

- Gana independencia. Puede utilizar todas sus destrezas para conseguir algo, pero si le cuesta lo abandonará con rapidez, porque le interesa más el medio que el objeto en sí.
- Inicia destrezas básicas. Le interesan las construcciones, encajes...
- Empieza a dibujar (trazos verticales y horizontales, círculos...), pero aún no se le puede exigir direccionalidad.



DESARROLLO EVOLUTIVO 3 AÑOS

Desarrollo cognitivo:

- Fase de asociación e inicio de integración de conceptos.
- Sabe categorizar objetos de distinta forma, color...
- Aún no consigue señalar todos los colores.
- Aunque parece obedientes, sólo intenta adaptarse a lo que se le pide verbalmente.

Comunicación:

- Está haciendo acopio de vocabulario.
- Todavía no tiene todos los puntos de articulación, por lo que no pronuncia correctamente las palabras (dislalias evolutivas).
- El significado que atribuye a las palabras que maneja aún no es adecuado. Puede cometer:
 - o Sobreextensión: Todos los cuadrúpedos pueden ser *perro*.
 - o Sobrerrestricción: *Perro es un único animal*.
- El niño de esta edad es un excelente actor. Si no hay imitación inmediata, sí la hay diferida (¡cuidado con los tacos!).



DESARROLLO EVOLUTIVO 3 AÑOS

Desarrollo afectivo-emocional:

- Fase de oposición como forma de diferenciar su cada vez más reconocida identidad.
- Tiene necesidad de reafirmarse.
- Aparecen los sentimientos de vergüenza.
- Es emocionalmente débil.
- Variados temores irracionales (por ejemplo, a seres imaginarios).
- Es capaz de comunicar su estado emocional y de captar el de los demás.
- Marcado instinto de conservación.
- Naciente concepto de la espera (guardar turno).
- Está plenamente incorporado al entorno familiar.



SIGNOS DE ALARMA 3 AÑOS:

Problemas visuales:

- Hace guiños.
- Frunce el ceño.
- Tuerce la cabeza hacia un lado.

Problemas auditivos:

- No se entienden sus palabras.
- No repite frases.
- No contesta a preguntas sencillas.
- No responde a ruidos fuertes.
- Se muestra retraído y aislado.

Problemas cognitivos:

- No imita un círculo.
- No pinta una cruz.
- No imita la construcción de un puente con tres cubos



SIGNOS DE ALARMA 3 AÑOS:

Problemas motores:

- No puede mantenerse sobre un solo pie al menos un segundo.
- No construye torres con al menos seis cubos.
- No sube escaleras alternando los pies.
- No monta un triciclo.
- No salta en el sitio.

Problemas del habla y el lenguaje:

- No da su nombre.
- No sabe su edad ni su sexo.
- No señala partes de su cuerpo.
- No usa plurales.



DESARROLLO EVOLUTIVO 4 AÑOS

Desarrollo motor:

Equilibrio y coordinación:

- o Puede detenerse bruscamente.
- o Realiza serpeteos en carrera.
- o Puede sostenerse en un solo pie.
- o Es capaz de realizar saltos longitudinales (saltar hacia delante).
- Exhibición y competición: Intenta demostrar que puede correr más que los demás.
- Ya no necesita mover todo el cuerpo, sino que puede hacerlo sólo con la parte precisa (disociación general).
- Mejora la coordinación visomanual y el dominio de las destrezas motoras; sus dibujos son más minuciosos.
- Se inicia la definición de la lateralidad (empezará a usar claramente una de sus manos con clara preferencia sobre la otra).



DESARROLLO EVOLUTIVO 4 AÑOS

Desarrollo cognitivo:

- Fase de integración:
- Es la etapa del *¿Por qué?*
- Hay una conciencia personal individualizada.
- Comienza a interiorizar conceptos básicos (dentro-fuera, antes-después, etc.).
- Sus dibujos siguen siendo esquemáticos.
- Realiza construcciones en sentido horizontal.

Comunicación:

- Formula preguntas como pretexto para hablar.
- "Juega" con las palabras (se confunde para llamar la atención).
- Sigue necesitando la seguridad proporcionada por los adultos respecto a determinadas cuestiones.
- Está realizando un constante entrenamiento verbal.
- Los monólogos son interminables y a veces agotadores.
- Mezcla la realidad con la ficción.
- A veces nos sorprenderá haciendo uso de una lógica aplastante.



DESARROLLO EVOLUTIVO 4 AÑOS

Desarrollo afectivo-social:

- Disfruta con el juego y el contacto con otros niños, aunque suelen ser frecuentes los conflictos.
- Puede mentir con cierta asiduidad para variar lo que no le gusta. El fin es la disculpa.
- Tiene tendencia a la fabulación con la intención de llamar la atención.
- Es un auténtico experimentador del ambiente



SIGNOS DE ALARMA 4 AÑOS:

Problemas auditivos:

- No sabe contar lo que le pasa.
- No es capaz de mantener una conversación sencilla

Problemas cognitivos:

- No copia una cruz.
- No dibuja la figura humana.
- No señala cuál es la línea más larga de entre dos

Problemas motores:

- No salta sobre un pie.
- No aguanta sobre un pie cinco segundos.
- No lanza pelotas sobre la cabeza.
- No trepa bien.

Problemas del habla y del lenguaje:

- No comprende conceptos como *frío o cansado*.
- No entiende localización espacial (cerca, lejos, al lado...).
- No reconoce colores.
- No cuenta cuatro objetos



DESARROLLO EVOLUTIVO 5 AÑOS

Desarrollo motor:

- Motricidad gruesa:
 - o Las destrezas motoras están totalmente adquiridas.
 - o Se mueve con un fin, generalmente imitar al adulto.
- Motricidad fina:
 - o Se aprecia una coordinación ojo-mano total.
 - o Están adquiridas las destrezas básicas (uso del punzón, de la tijera...).
- Le gusta dibujar, aunque aún hay poco detalle, reproduce bastante acertadamente la realidad.
- Lateralidad bien definida sobre sí mismo: es capaz de distinguir derecha de izquierda en sí mismo, pero todavía no en el espacio (en los otros).



DESARROLLO EVOLUTIVO 5 AÑOS

Desarrollo afectivo-social:

- Es más reflexivo.
- Resulta un tanto dogmático por su afán de autoafirmación.
- Puede montar en cólera fácilmente. Sigue siendo bastante dependiente.
- Aparecen temores relativos a la naturaleza, la oscuridad, el estar solo...
- Manifiesta pudor; tiene conciencia de sus órganos sexuales y no le gusta mostrar su cuerpo.
- Juego:
 - o Le gusta jugar y puede hacerlo solo (por ejemplo, con construcciones, casas para esconderse...).
 - o Reproduce acontecimientos cotidianos.
 - o Le gustan los cuentos y las historias.
 - o Muestra más afición por las letras y los números; disfruta copiándolos.
- Le gustan las canciones pegadizas.
- Se siente responsable; se identifica con los adultos y los imita.
- Es más abierto.
- Hace gala de una memoria prodigiosa.



SIGNOS DE ALARMA 5 AÑOS:

Problemas auditivos:

- No conversa con otros niños.
- No utiliza eficazmente el lenguaje; sólo le entiende su familia

Problemas cognitivos:

- No copia un cuadrado.
- No imita un modelo con cubos.
- No dibuja la figura humana completa.

Problemas motores:

- No salta sobre un pie.
- No se aguanta sobre un solo pie.
- No coge una pelota al rebote

Problemas del habla y del lenguaje:

- No reconoce cuatro colores.
- No puede definir objetos por el uso que se les da.
- No realiza analogías opuestas (por ejemplo, *la nieve es fría y el sol es...*).



ALIMENTACIÓN

- Hablar con los niños, cantar, divertirse comiendo.
- Cambiar a menudo de sabor en las papillas de cereales para que se acostumbren a los cambios fácilmente.
- Si un día no quiere comer porque "algo" ha cambiado, no desistir. Volver a ofrecérselo otro día.
- Cuando vayan apareciendo los dientes... y le duela, tener un poquito de paciencia si le cuesta comer y aliviárselos con algún objeto adecuado para morder.
- Es bueno que vaya ejercitando los músculos de su boca, chupando pan o fruta sólida, como ejercicio previo a la masticación. Nunca dulces o alimentos que le sacien.
- Que explore los alimentos con todos sus sentidos. Los toque, los huela, los pruebe... ampliará sus experiencias (esto que se permite a esta edad, posteriormente se irá controlando, para conseguir una buena conducta en la comida).
- A la hora de comer no debe haber prisas, el niño tiene que aprender a comer solo y necesita tiempo.
- No debemos regañarle si se distrae o se ensucia, está aprendiendo y por lo tanto debemos enseñarle y darle esa oportunidad



MUCHAS GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN.