



EQUIPOS INFANTILES DE MEDIACIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA - CURSO 2016-17

La idea fundamental del proyecto es implantar la mediación como un modo de mejora de la convivencia del centro. Se propone desde un punto de vista preventivo y proactivo generar un instrumento útil para favorecer la comunicación y la interacción entre alumnos, la toma de decisiones, habilidades sociales (empatía, asertividad, escucha activa) y la resolución pacífica de los posibles conflictos.

RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto pretende formar a los alumnos de Educación Primaria para que ejerzan como alumnos mediadores durante los patios de recreo. Esta iniciativa funciona desde el curso 2011-12, por lo que muchos de los alumnos de la etapa ya conocen el programa y han participado del mismo.

Los alumnos participarán en el programa de forma **rotativa y voluntaria**. Los procesos de mediación se realizarán siempre **en presencia de los profesores que vigilan el patio** y tendrán el seguimiento de los profesores del nivel que esté en el patio y a través del tutor - orientador.

FUNCIONES DEL MEDIADOR

La esencia de una adecuada mediación consiste en que las personas mediadas sean las que aporten soluciones a través de las preguntas que los mediadores les realizan. Por tanto, los mediadores no tienen que dar las soluciones a los conflictos. Son los alumnos mediados los que deben aportar posibles soluciones que satisfagan a ambos. No obstante dado el desarrollo evolutivo de los alumnos de primaria, entendemos que en ocasiones esta misión puede resultar difícil. Por ello, asumimos que los alumnos mediadores podrán sugerir soluciones que contenten a todas las partes mediadas.

El papel del alumno mediador se enmarca en las siguientes actuaciones:

- Ayudar a sus compañeros cuando tienen un problema interpersonal.
- Escuchar y tratar de llegar a un acuerdo en función de sus necesidades, intereses, etc.
- Promover la mediación cuando surge un conflicto.

Sólo se podrá mediar **entre alumnos del mismo nivel** que los mediadores. No se podrá mediar en casos en los que el conflicto haya trascendido a **una situación violenta**, ya que la gestión de esta circunstancia corresponde al adulto responsable del grupo en ese momento y posteriormente al tutor.

OBJETIVOS

El objetivo principal de la mediación entre iguales es crear las bases de una adecuada convivencia en el centro, favoreciendo la comunicación ante las posibles diferencias que existan entre los alumnos.

Los objetivos específicos del programa son:

- Mejorar la convivencia entre iguales en Educación Primaria.
- Estimular en el alumnado la participación y búsqueda de estrategias para la resolución de sus propios conflictos y fomento del diálogo.
- Desarrollar habilidades pro-sociales como la empatía, asertividad, y/o la escucha activa en los niños.



PREPARACIÓN DEL PROGRAMA

Se proponen las siguientes actuaciones en los grupos de primaria:

- Presentar a los alumnos un modelo de análisis del conflicto adaptado a la edad de los niños.
- Explicar en el grupo-clase el programa de mediación y animarles a acudir a los mediadores en el caso de conflicto. Se podrán ensayar situaciones simuladas de mediación en contextos controlados.
- Formar a los alumnos en habilidades sociales y en los conceptos básicos de la mediación a través de actividades de resolución de conflictos, (durante todo el curso en diferentes áreas).

DESARROLLO

Los alumnos mediarán por parejas durante el patio de recreo de la mañana. Se establecerán turnos para cada nivel, de modo que cada día de la semana en los patios la mediación corresponda a una letra.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º EP	A	B	C	D	No hay programa
2º EP	A	B	C	D	No hay programa
3º EP	A	B	C	D	No hay programa
4º EP	A	B	C	D	No hay programa
5º EP	A	B	C	D	E
6º EP	A	B	C	D	No hay programa

Los alumnos mediadores llevarán una identificación durante el recreo que facilite que el resto de alumnos acudan a ellos. Los petos identificativos serán de colores distintos para cada nivel (**verdes** en los cursos impares, **amarillos** en los cursos pares). El peto de los alumnos de 6º será **rojo**.

En caso de conflicto entre dos compañeros, los mediadores **motivarán la resolución pacífica del problema** ayudando a los niños a analizar lo que ha pasado a través de unas preguntas básicas:

¿Qué ha pasado?

¿Cómo te sientes?

¿Qué necesitas?

¿Cómo lo solucionamos? Propuestas de solución y Toma de acuerdos

Los mediadores motivarán también la toma de acuerdos. Los profesores que vigilan el patio colaborarán en la gestión de situaciones, dado que el proceso supondrá principalmente un **aprendizaje para los alumnos mediadores**. Las mediaciones se realizarán en presencia de un profesor.

Si fuera posible, los alumnos mediadores podrían acudir al tutor y/o orientador para hablar de lo que ha pasado y cómo lo han solucionado.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Los tutores darán seguimiento de los casos, aportando el resto del grupo soluciones alternativas o sugerencias. Finalizado el primer trimestre se realizará una reunión de profesores en la que se le dará seguimiento al programa, matizando si fuera necesario los turnos de mediación durante los patios.

Durante el curso alumnos mediados y mediadores, y tutores realizarán un cuestionario de satisfacción con el fin de ver si se están cumpliendo o no los objetivos, mantener y/o establecer mejoras en el proyecto.