



ESCUELA DE FAMILIAS 0-3





HAZ DE TU HIJO UN DELINCUENTE: Emilio Calatayud, juez de menores de Granada.

1. Dadle todo cuanto desee, así crecerá convencido de que el mundo entero le debe todo.
2. Reídle todas sus groserías, tonterías y salidas de tono: así crecerá convencido de que es muy gracioso y no entenderá cuando en el colegio le llamen la atención por los mismos hechos.
3. No le deis ninguna formación espiritual: ¡ya la escogerá él cuando sea mayor!
4. Nunca le digáis que lo que hace está mal: podría adquirir complejos de culpabilidad y vivir frustrado. Primero creerá que le tienen manía y más tarde se convencerá de que la culpa es de la sociedad.
5. Recoged todo lo que vaya dejando tirado: así crecerá pensando que todo el mundo está a su servicio; su madre la primera.
6. Dejadle ver y leer todo: limpiad con detergente, que desinfecta, la vajilla en la que come, pero dejad que su espíritu se recree con cualquier porquería. Pronto dejará de tener criterio recto.
7. Padre y madre, discutid delante de él, así se irá acostumbrando. Y cuando la familia esté ya destrozada lo encontrará de lo más normal, no se dará ni cuenta.
8. Dadle todo el dinero que quiera: así crecerá pensando que para disponer de dinero no hace falta trabajar, basta con pedir.
9. Que todos sus deseos estén satisfechos al instante: comer, beber, divertirse,..¡De otro modo podría acabar siendo un frustrado!
10. Dadle siempre la razón: son los profesores, la gente, las leyes... Quienes la tienen tomada con él.

"Y cuando su hijo sea ya un delincuente, proclamad que nunca pudisteis hacer nada por él".



Indice:

- Desarrollo evolutivo
- Hábitos de autonomía
- Normas y límites
- Técnicas de Modificación de Conducta
- Mejora de la comunicación
- Afrontamiento de nuevas situaciones.



DESARROLLO EVOLUTIVO



DESARROLLO EVOLUTIVO: 0-3 MESES

(DESARROLLO PSICOMOTOR Y AUTONOMÍA PERSONAL).

- Mantiene la cabeza erguida cuando está en brazos.
- Fija la mirada y la mueve siguiendo movimientos de un objeto o persona.
- Sostiene objetos con presión involuntaria y los agita.
- Descubre y juega con manos y pies.

(ENTORNO SOCIAL Y FÍSICO)

- Sonríe en respuesta a un estímulo.
- Reconoce visualmente a la madre.
- Responde positivamente, emite gorgoritos y ríe cuando juegan con él

(DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE)

- Localiza sonidos laterales moviendo la cabeza.
- Realiza balbuceos y sonidos guturales.



DESARROLLO EVOLUTIVO: 3-6 MESES

(DESARROLLO PSICOMOTOR Y AUTONOMÍA PERSONAL).

- Levanta y mueve la cabeza cuando está boca abajo.
- Gira desde la posición de boca arriba a la posición de lado y viceversa.
- Coge y agita objetos cercanos..

(ENTORNO SOCIAL Y FÍSICO)

- Sonríe o patalea ante personas conocidas.
- Reconoce a quienes lo cuidan.

(DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE)

- Emite sonidos para atraer la atención del adulto.
- Realiza reduplicaciones (ma-ma; gu-gu; ta-ta...) repitiendo cadenas silábicas de consonante más vocal.



DESARROLLO EVOLUTIVO: 6-9 MESES

(DESARROLLO PSICOMOTOR Y AUTONOMÍA PERSONAL).

- Se mantiene sentado sin apoyo.
- Se arrastra por el suelo.
- Se sostiene de pie con apoyo.
- Sonríe ante su imagen en el espejo, la acaricia y parlotea.
- Tira los objetos para ver cómo caen y oír el ruido que hacen.
- Se lleva alimentos y objetos a la boca.
- Coge objetos y los golpea

(ENTORNO SOCIAL Y FÍSICO)

- Acaricia objetos suaves y personas.
- Se altera y llora cuando se va la madre o ante personas extrañas.
- Imita palmas y movimientos de "adiós".

(DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE)

- Localiza sonidos procedentes de diferentes direcciones.
- Muestra agrado y realiza movimientos ante canciones infantiles.



DESARROLLO EVOLUTIVO: 9-12 MESES

(DESARROLLO PSICOMOTOR Y AUTONOMÍA PERSONAL).

- Se sienta y se levanta con apoyo.
- Gatea.
- Descubre objetos ocultos en su presencia.
- Mete y saca objetos de un recipiente.
- Da sus primeros pasos con ayuda.
- Juega con la cuchara y se la lleva a la boca.
- Colabora en juegos de imitación.
- Obedece a una orden simple cuando va acompañada de ademanes o gestos.

(ENTORNO SOCIAL Y FÍSICO)

- Abraza y besa al adulto y a otro niño.
- Responde cuando se le llama por su nombre

(DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE)

- Emite las primeras palabras con significado.



SIGNOS DE ALARMA

- Al finalizar el año, todavía no se mantiene sentado sin apoyo.
- No es capaz de sujetar objetos con las dos manos.
- No sonríe a las personas conocidas.
- No se interesa por lo que le rodea.
- No emite ningún sonido para atraer la atención.
- Nunca llora ni protesta ante la ausencia de personas muy cercanas y familiares.



DESARROLLO EVOLUTIVO: 12-18 MESES

(DESARROLLO PSICOMOTOR Y AUTONOMÍA PERSONAL).

- Se pone de pie y da pasos sin apoyo.
- Hace rodar una pelota, imitando al adulto.
- Comienza a comer con cuchara derramando un poco.
- Comienza a admitir comida sólida.
- Manipula libremente con juegos de construcción.
- Reconoce partes del cuerpo (cabeza, manos, pies).

(ENTORNO SOCIAL Y FÍSICO)

- Reconoce a personas no familiares pero que pertenecen a su entorno cotidiano.
- Reconoce los objetos de uso habitual (cuchara, toalla, esponja, juguetes...).
- Imita en el juego los movimientos del adulto.
- Acepta la ausencia de los padres, aunque puede protestar momentáneamente.
- Repite las acciones que provocan risa o atraen la atención.
- Explora y muestra curiosidad por los objetos familiares

(DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE)

- Repite sonidos que hacen otros.
- Obedece órdenes simples acompañados de gesto.
- Combina dos sílabas distintas.
- Identifica entre dos objetos el que se le pide.
- Le gusta mirar cuentos con imágenes.
- Atiende a su nombre..



DESARROLLO EVOLUTIVO: 18-24 MESES

(DESARROLLO PSICOMOTOR Y AUTONOMÍA PERSONAL).

- Bebe en taza sosteniéndola con las dos manos.
- Comienza a comer con cuchara derramando un poco.
- Reconoce algunos útiles de higiene personal.
- Reconoce algunas partes del cuerpo (ojos, nariz, boca...).
- Dobla la cintura para recoger objetos sin caerse.
- Se reconoce a sí mismo en fotografías

(ENTORNO SOCIAL Y FÍSICO)

- Reconoce los espacios básicos de su entorno habitual (casa, centro infantil, etc.)
- Toma parte en juegos con otro niño durante periodos cortos.
- Comparte objetos con otros niños cuando se le pide.
- Reconoce algunos elementos propios de la estación del año en la que estamos: ropa y calzado.
- Participa habitualmente en las actividades que se le proponen.
- Comienza a reproducir acciones reales con juguetes (comidita, coches, etc.).

(DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE)

- Emplea una o dos palabras significativas para designar objetos o personas.
- Disfruta con la música e imita gestos y ritmos.
- Comienza a entender y aceptar órdenes verbales (recoger, sentarse, ir a la mesa, etc.).
- Comienza a juntar palabras aisladas para construir sus primeras "frases" (mamá pan).
- Atribuye funciones a los objetos más familiares y comienza a nombrarlos.
- Imita sonidos de animales y objetos conocidos (onomatopeyas).



SIGNOS DE ALARMA

- No anda solo.
- No señala las principales partes del cuerpo.
- Nunca se acerca ni muestra interés por jugar con otros niños.
- No reconoce distintos espacios muy familiares (cocina, baño, dormitorio, etc.).
- No imita acciones ni sonidos conocidos.
- No responde a su nombre.



DESARROLLO EVOLUTIVO: 24-30 MESES

(DESARROLLO PSICOMOTOR Y AUTONOMÍA PERSONAL).

- Salta con ambos pies.
- Lanza la pelota con las manos y los pies.
- Se quita los zapatos y pantalones desabrochados.
- Utiliza cuchara y tenedor y bebe en taza sin derramar.
- Completa un tablero de tres formas geométricas (redonda, cuadrada y triangular) en tablero inverso.
- Conoce el orinal y el wc. y los utiliza por indicación del adulto.

(ENTORNO SOCIAL Y FÍSICO)

- Se mueve con soltura por los espacios habituales (casa, centro infantil, etc.).
- Identifica algunos cambios en la naturaleza correspondientes a las diferentes estaciones del año.
- Reconoce en fotografías a las personas más cercanas.
- Juega junto a dos o tres niños de su edad.
- Diferencia en imágenes algunos de estos términos: persona, animal y planta.
- Saluda a niños y mayores conocidos, si se le indica.

(DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE)

- Hace frases del tipo sustantivo + verbo ("papa ven").
- Emplea el "no" de forma oral y no sólo con el gesto.
- Responde a preguntas del tipo: ¿qué estás haciendo?, ¿dónde?
- Conoce los conceptos "grande" - "pequeño".
- Presta atención durante algún tiempo a música o cuentos cortos.
- Entona algunas canciones aprendidas y se mueve a su ritmo.



DESARROLLO EVOLUTIVO: 30-36 MESES

(DESARROLLO PSICOMOTOR Y AUTONOMÍA PERSONAL).

- Realiza actividades de enroscar, encajar y enhebrar.
- Es capaz de correr y salta con cierto control.
- Pide ir al baño cuando lo necesita.
- Copia el círculo, la línea vertical y la línea horizontal.
- Come de forma autónoma todo tipo de alimentos.
- Identifica algunos conceptos espaciales (aquí-dentro-encima-debajo-lejos...)y temporales (de día-de noche)..

(ENTORNO SOCIAL Y FÍSICO)

- Comienza a mostrar preferencias personales entre iguales.
- Muestra afecto hacia niños más pequeños y animales domésticos.
- Va conociendo normas y hábitos de comportamiento social de los grupos los que forma parte.
- Contribuye al orden de sus cosas en casa o centro infantil cuando se le indica.
- Comienza a identificar y distinguir diferentes sabores y olores (dulce-salado, buen-mal olor)
- Identifica lugares de visita frecuente dentro de su entorno: casa de un familiar, parque, panadería,

(DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE)

- Dice su sexo cuando se le pregunta.
- Emplea el gerundio, los plurales y los artículos.
- Articula correctamente los sonidos: b, j, k, l, m, n, ñ, p, t.
- Es capaz de comunicarse a través de los gestos y la mímica, además del lenguaje oral.
- Habla de sí mismo en primera persona utilizando "yo", "mi" y "me" en lugar de su nombre.
- Utiliza el lenguaje oral para contar lo que hace, lo que quiere, lo que le pasa, etc.



¿CÓMO PODEMOS ESTIMULARLE DURANTE 1º AÑO?

- Aprovecha el momento del baño para estimular su cuerpo. Deja que chapotee y salpique. Cántale o cuéntale cosas.
- Dale un pequeño masaje y con voz suave le nombras cada parte del cuerpo.
- Proporcióname telas y juguetes con diferentes texturas (suave, rugoso, liso...)
- Les gusta mirar juguetes luminosos, objetos que se mueven y con música.
- Facilitale que toque la cara del adulto (collares, gafas, cinco lobitos...).
- Juegos de esconder, tirar objetos.
- Juegos de observación, imitación, reconocimiento, de intercambio de roles, anticipación, afectivos.
- Comenzar a fomentar hábitos de vestido, higiene, alimentación.



¿CÓMO PODEMOS ESTIMULARLE DURANTE 2º AÑO?

Motricidad gruesa:

- Facilita el desplazamiento: con ayuda y luego autónoma, por distintas superficies, hacia atrás y a los lados...
- Favorecer la coordinación: subir, bajar, trepar, chutar la pelota..
- Favorecer el control postural: balanceo, en cuclillas, puntillas...

Motricidad fina:

- Manipulación diferentes materiales, introducir objetos en ranura, potenciar uso dedo índice...
- Posteriormente pinchamos palillos, enroscamos y desenroscamos, hacemos bola de papel

Juegos de: imitación: fomento juego simbólico; permanencia objetos: cucu-tras; expresión-comprensión; de construcción y encajables, puzzles; reconocimiento del propio cuerpo; identificar y emparejar, recordar y anticiparse



¿CÓMO PODEMOS ESTIMULARLE DURANTE 2º AÑO?

¿Cómo estimular la Comunicación?

- Jugamos a nombrar sus juguetes.
- Jugamos a terminar las palabras.
- Le enseñamos a decir "sí" o "no".
- Contar cuentos con libros muy sencillos, nosotros le relatamos lo que está pasando
- Nombrarle las acciones más importantes del día: es hora de comer, de vestirse, de acostarse

¿Cómo fomentar la socialización?

- Facilitar la reacción adecuada ante la utilización de tonos exagerados de voz que indiquen distintas emociones de alegría, tristeza, sorpresa, etc.
- Reforzar las respuestas que supongan iniciativas para la interacción. Fomentar su relación con otros niños. Ir introduciendo normas.



¿CÓMO PODEMOS ESTIMULARLE DURANTE 3º AÑO?

Motricidad gruesa: rodar sobre sí mismos, gatear por debajo de un túnel, imitar forma de andar de animales, correr en círculo, chutar un balón mientras corre, imitar posturas con los brazos...

Motricidad fina: encajar objetos, lanzar objetos con ambas manos, amasar plastilina, rasgar papel, pintarnos los dedos y dejar huellas.

Ejercicios de observación-atención: Buscar personajes en cuentos; **Memoria:** recordar personajes de cuentos, memory;

Juego simbólico: haz como si...imitación del adulto; **lógica:** seguir secuencias, series, puzzles 3-6, emparejar imágenes;

Aprendizajes básicos: arriba-abajo, dentro-fuera, cerca-lejos, de día-de noche... colores, formas básicas.

Lenguaje: nombrar y no sólo gestos, preguntas sobre cuentos, utilizar canciones..

Socialización: Saludar y responder, compartir y cooperar, esperar turno, respetar amigos y juguetes



MUCHAS GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN.